

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO 2019
CAMINO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

NOMBRE DEL PROYECTO: Camino a la Educación Superior
RESPONSABLE: Nadia Zea, Alba Rocío Giraldo, Denys Palacio, Jorge Arley Carmona.
NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: Ley General de Educación, Artículo 138. Ley 715 de 2001
POBLACIÓN A TRABAJAR: Undécimos, CLEI 6, Egresados
DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO: Se ha estado dando cumplimiento a las diferentes actividades programadas, evidenciándose la organización y el compromiso de las personas a cargo. Se fortalecerá el estado actual de las actitudes en competencias evaluativas, así como de elementos para el análisis e inferencia en la solución de preguntas problematizadoras, para las pruebas a la educación superior e ingreso a la universidad. De igual manera se fortalecerá la retroalimentación y seguimiento con estudiantes egresados de la institución.
PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA: Los docentes detectando las fortalezas y debilidades de los estudiantes en las diversas áreas que son objeto de evaluación en las pruebas de Estado, lanzan la propuesta para el proyecto “Camino a la educación superior”, con el fin de contribuir con un eficiente desempeño en el desarrollo de las competencias, en aras de que nuestros estudiantes ingresen con mayor facilidad a las distintas universidades que hay en la ciudad. La institución ofrece a los estudiantes espacios y materiales didácticos pedagógicos para familiarizarse con los temas que son objeto de evaluación para el ingreso a una universidad, donde es posible la puesta en práctica de los saberes, además, permita la apropiación del conocimiento y favorezca una autoevaluación constante. Asimismo, se realiza un seguimiento a nuestros egresados, sobretodo recientes, con el fin de saber sobre sus elecciones profesionales, laborales y su vida. De esta manera, se pueden actualizar estrategias de mejoramiento para los futuros graduandos, en lo relacionado con el seguimiento.
ESTRATEGIAS A UTILIZAR: <ul style="list-style-type: none">○ Institucionalización de estándares para la realización de caracterización de grupos, en diferentes aspectos , entre ellos el académico, facilitando el conocimiento de falencias para implementar mejoras.○ Realización de simulacros virtuales que brinden a los estudiantes habilidades y destrezas en la preparación de pruebas Saber y camino a la Universidad.○ Estudio de perfiles para conformar grupos de Media Técnica.○ Olimpiadas del conocimiento (Secretaria de Educación)○ Pruebas finales de periodo por competencias tipo Saber

- Medición del desempeño académico en las diferentes áreas y estrategias de mejoramiento para las que presentan mayor dificultad.
- Transversalidad de las áreas.
- Elaboración de talleres tipo pruebas Saber para socializar en las clases.
- Participación en convocatorias de becas de diferentes universidades (EAFIT, Universidad De La Sabana)
- Preparación con agentes externos (Instruimos)
- Realización de Feria Universitaria Lasallista.
- Seguimiento a egresados por medio de portal institucional y grupo en Facebook.

LOGRO POR ALCANZAR:

Preparar efectivamente para las Pruebas Saber 11 y el ingreso a la universidad a los estudiantes, con relación al dominio de los conocimientos y sus aplicaciones, para desarrollar en ellos la capacidad de análisis, abstracción e inferencia en la búsqueda de soluciones a situaciones problema que se le presenten. Además contribuir en su visión, proyecto de vida y formación hacia la vida después del colegio.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Cognitivo: Conocer las metodologías y estrategias propias de la evaluación para la Educación Superior.

Personal: Desplegar la aptitud investigativa y de orientación al logro en el desarrollo de los diferentes ítems evaluativos.

Sociales: promover aspiración y motivación frente a la aprobación de los exámenes de Saber 11 y de ingreso a la Educación Superior. Igualmente, fortalecer la creación de su proyecto de vida.

METAS:

Evaluar las competencias de interpretar, argumentar, comunicar, analizar, inferir y proponer, estableciendo posibilidades de dialogo y análisis con los problemas y concepciones fundamentales de los diferentes saberes, reconstruyéndolos y recreándolos.

Promover la formación de valores, objetivos e intereses en los estudiantes a partir de actividades de retroalimentación y reflexión.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

Como ejes temáticos tenemos todos los lineamientos curriculares que se establecieron en 1997, y que indagarán por ese saber hacer en contexto real.

METODOLOGÍA:

- Utilización de las nuevas tecnologías para realizar simulacros y pruebas virtuales.
- Aplicación de simulacros físicos (cartillas) para el mejoramiento en la competencia en la realización de Pruebas saber 11.
- Seguimiento y diálogos permanentes con aquellos estudiantes que obtienen puntajes bajos, con el fin de motivarlos a una mejor preparación.
- Actividades de reflexión y motivación hacia la educación superior.

RECURSOS:

Sala de sistemas (Internet), software para Pruebas Saber 11, talleres, cartillas tipo Pruebas Saber para evaluaciones de periodo de estudiantes de primero hasta undécimo, biblioteca, psicólogo, Directrices de Secretaria de Ed. Mpal e institucionales.

EVALUACIÓN:

Todos los simulacros tendrán su respectiva valoración. En las planillas de notas de cada docente aparecerá como logro fundamental.

JUSTIFICACIÓN

Es de vital importancia para la institución, asumir el reto de educar a nuestros estudiantes en el desarrollo de las competencias básicas para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. De ahí la necesidad de hacer uso de la transversalidad para alcanzar el logro propuesto.

En la preparación para las Pruebas Saber 11, el estudiante debe asumir una posición competente acerca de su proyecto de vida. El estudiante debe someter a un minucioso análisis las competencias que ha desarrollado hasta el día de hoy, debe fortalecerlas y así, decidir la profesión que quiere realizar en su vida.

Sabemos que un buen lector tiene mayor posibilidad que otro que no lo es. Queremos fortalecer un buen hábito de lectura, que se profundice en el análisis, en la interpretación, la argumentación y sobre todo, la capacidad para inferir y aplicar los conocimientos en un nuevo contexto. Si el estudiante comprende lo que lee, entonces es capaz de responder correctamente lo que le preguntan. No sólo leer textos, también leer todo tipo de gráficos, todo tipo de portadores de texto que hagan referencia a cualquier tema en especial, de ahí la importancia de la transversalidad.

¿Cuáles son los beneficios que obtienen las estudiantes con los resultados de las pruebas de Estado?

- Es necesario si se quiere ingresar a la universidad.
- Es una base para decidir qué carrera se quiere elegir.
- Sirve para obtener becas en distintas instituciones del país según el resultado.
- Subsidios educativos especiales otorgados por la nación.

Es muy importante que las estudiantes se preparen con responsabilidad, que conozcan la estructura del examen, repasen y fortalezcan sus debilidades. La mejor estrategia para obtener un buen resultado es realizar una adecuada preparación para las Pruebas Saber 11.