



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL LIMONAR**  
**Resolución de Creación: 16356 de Noviembre 27 de 2002**

**“DESDE LA DIVERSIDAD CONSTRUIMOS AUTONOMÍA”**  
**“LAS INSTITUCIONES NO SON MALAS, SON LO QUE CADA UNO HAGAMOS DE ELLAS”**

**Yo, tú y nosotros**



**PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA – 2018**  
**Ajustes y modificaciones**

**RESPONSABLES**

Beatriz Natalia Lezcano León  
Yulier Marcela Palacio Mazo  
Adriana María Londoño Diez  
Magda Zúñiga Giraldo

## **Descripción general del proyecto:**

El proyecto facilita a los estudiantes la adquisición de conocimientos sobre sexualidad, afectividad y conocimiento de sí mismo, adecuados a su edad y respetando su proceso madurativo, con el propósito de formar jóvenes autónomos y responsables.

Se trabaja de modo transversal en las áreas de Ciencias Naturales, Educación Física, Ética y Valores y Artística. También se trabaja en las diferentes dimensiones del grado Transición y en las aulas flexibles (Procesos Básicos - Brújula y Aceleración del aprendizaje).

En el mes de marzo se celebran diferentes actividades entorno al género, identificando las diferencias que tienen los hombres y las mujeres, no en la búsqueda de formar una sociedad igualitaria sino equitativa.

También se realiza una semana de la afectividad y una jornada saludable (en septiembre), por medio de charlas y talleres.

## **Justificación del proyecto:**

Unos de los componentes que garantizan la educación integral de la personalidad de nuestros educandos es la educación sexual, que se puede ofrecer por vía curricular o extracurricular. Este tipo de educación ocupa un lugar fundamental en el comportamiento psicosexual de nuestros educandos. Si reflexionamos al respecto podemos llegar a la conclusión que tanto la escuela como la familia y la comunidad influyen decisivamente en la formación o transformación de sus características psicosexuales.

El proyecto de educación sexual en la Institución Educativa El Limonar es un proceso continuo, en el cual existen metas a corto y largo plazo; es por ello que este proyecto se implementa desde el año 2010 hasta el año 2020, realizando actividades discriminadas por año, con el fin de realizar un análisis completo sobre su pertinencia e influencia en la comunidad educativa de la institución.

En el proyecto madre, del 2010, se encuentra esta justificación más amplia.

## **Metas del proyecto:**

Ejecutar un conjunto de actividades, para escolares entre los 5 y 18 años dirigidas a su educación sexual que brinden respuestas dentro del marco escolar, a la necesidad que tienen los estudiantes de sentirse orientados, preparados y educados para cumplir con su desempeño en la sociedad.

Para el 2020, los estudiantes tendrán mejores relaciones, tanto intra como interpersonales, que se verán reflejadas en una sana convivencia escolar

## **Objetivos Generales:**

1. Brindar herramientas a la comunidad educativa que posibiliten la promoción de la autonomía, de modo que se favorezcan los procesos de identidad, toma de decisiones y vínculo social.
2. Identificar e interiorizar valores que permitan integrar todas las dimensiones de la sexualidad humana en la experiencia del amor como don de sí mismo.
3. Implementar la educación sexual como una cátedra en la cual se puedan explicar más ampliamente los temas y contenidos, adicionalmente resolver dudas de los estudiantes.

## **Principios teóricos**

El proyecto se fundamenta en los siguientes principios teóricos:

1. La sexualidad es una dimensión esencial y una fuerza positiva y enriquecedora de todo ser humano que integra componentes biológicos, psíquicos y sociales (éticos, culturales, económicos y políticos)

En el campo de la sexualidad, un proyecto que pretenda ser integral no debe centrarse sólo en uno de estos aspectos y tampoco debe desconocer los demás.

2. La sexualidad está íntimamente relacionada con la calidad de vida y el desarrollo personal de cada individuo, entendida como la realización continua de carencias y potencialidades. Por esta razón, el proyecto se formula desde la óptica del desarrollo humano, promoviendo la superación de las carencias y el aprovechamiento de las potencialidades.
3. Se entiende que, siendo la sexualidad producto y expresión de la historia personal, el proyecto no puede proponer un solo esquema de acción para todos los participantes, sino un espacio común donde puedan converger y expresarse, en un ambiente de respeto, tolerancia y análisis crítico, diferentes manifestaciones.

### **Beneficiarios**

Estudiantes y comunidad educativa en general

### **Instituciones que apoyan el Proyecto**

MEN con el Programa de Educación para la Sexualidad

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/w3-propertyname-3191.html>

**Año de formulación:** 2010


**Ajustes y modificaciones:** cada año


**Año de Finalización:** 2020

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

ACTIVIDAD	FECHA	BENEFICIARIOS	RECURSOS	RESPONSABLES
Conmemoración del día de la mujer Celebración día del Género	8 de marzo	Estudiantes	Videos y fotocopias	Encargadas del proyecto
Semana por la educación sexual: Talleres y charlas	Septiembre	Estudiantes	Videos, cuentos, papelería (fotocopias)	Encargadas del proyecto
Trabajo en las horas de clase (transversal)	Las planeadas por los docentes	Estudiantes	Papelería (fotocopias)	Docentes de las diferentes áreas y grupos

**INTEGRACIÓN CURRICULAR ENTRE EL PROYECTO Y LAS ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA, ÉTICA Y VALORES, TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, ARTÍSTICA Y PREESCOLAR, SEGÚN MALLAS CURRICULARES.**

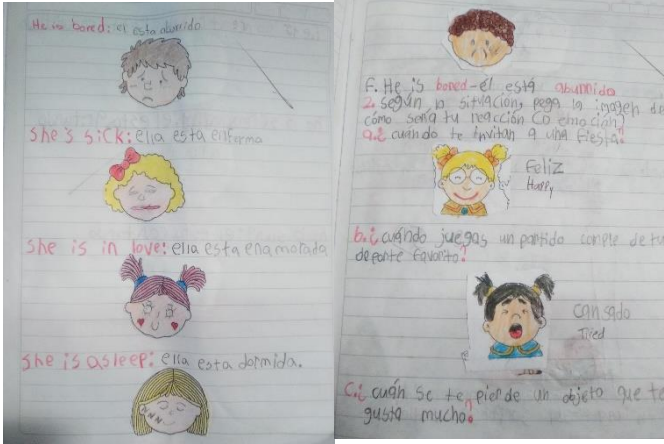
AREA	GRADO	PERIODO	EJE TEMATICO	EVIDENCIAS
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	1°	I	Características físicas del cuerpo humano: partes del cuerpo, cambios y diferencias y semejanzas entre hombres y mujeres. Cuidados y necesidades del cuerpo humano.	
	2°	I	Cambios en el desarrollo del cuerpo humano.	<p><b>Mi cuerpo es mi universo:</b> El lunes 29 se trabajo los cuidados del cuerpo, repasamos algunas partes con una canción y luego dialogamos sobre los cuidados internos y externos; ellos enumeraban un cuidado y lo clasificaban. También les hice hincapié en la importancia de no dejarse tocar de extraños o de una manera que ellos consideren extraña o incomoda, así fuera de sus padres. Se mostraron atentos y participativos.</p>  <p><b>Así cambio...</b> El miércoles 31 se trabajo las</p>

				<p>etapas del desarrollo humano, explicándoles algunos de los cambios más significativos de estas etapas. Se mostraron atentos, consignaron y colorearon una ficha.</p> 
	6°	I	Sexualidad versus genitalidad, métodos de planificación familiar, ETS.	
	8°	I	Reproducción sexual y asexual de animales y vegetales (plantas, animales y humana). Métodos de planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual.	
		II	Ciclo menstrual y reproducción humana	
	9°	II	Sexualidad, cultura, sexo.	
	10°	IV	Hormonas y sexualidad humana (crecimiento y desarrollo).	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	1°	I	Higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.	
	2°	IV	Hidratación, nutrición e higiene en la actividad física.	
	3°	I	Exploración de mi cuerpo y posturas corporales	
		IV	Cambios corporales	
	6°	I	Cambios corporales y movimiento	
	7°	III	Cambios fisiológicos	
	9°	II	Hábitos de vida saludable	

<b>ÉTICA</b>	1°	I	<p>Quién soy, cuáles son mis cualidades y qué debo cambiar.</p> <p>Me acepto como soy.</p> <p>Reconocimiento y cuidado del cuerpo.</p>	
		II	<p>Semejanzas y diferencias en género, color, estatura.</p> <p>Valor de la diferencia.</p>	
		III	<p>Relaciones interpersonales.</p>	
	2°	II	<p>Actitudes que manifiestan el valor de la afectividad, el amor y el respeto por las cosas que nos rodean (animales, plantas, entorno).</p>	
	3°	III	<p>Me valoro como persona: Autocontrol y autorregulación.</p> <p>Mis fortalezas y debilidades.</p> <p>Proyecto de vida: sentimientos experimentados desde la relación con la familia y amigos.</p>	
	4°	I	<p>Derecho a la vida.</p>	
		II	<p>El valor de la dignidad humana, derechos y obligaciones que se derivan de este valor universal.</p> <p>La pluriculturalidad social (estilos de vida).</p>	
		III	<p>Proyecto de vida: habilidades, destrezas, intereses, gustos, valores y diferencias entre personas.</p> <p>Sentido de la inclusión, reconocimiento y disfrute de las diferencias.</p>	
		IV	<p>Convivencia social: reconocimiento,</p>	



		respeto y disfrute de las diferencias.	
5°	II	Formas de discriminación: biológica (Raza, Etnia, sexo); culturales (ideas políticas y religiosas).	
6°	I	Afecto y tolerancia.	
7°	I	En búsqueda de mi identidad. ¿Tú quién eres? El ser humano Ideal. El conocimiento de ti mismo.	
	II	Tus emociones y tus sentimientos. Comportamientos ante las emociones. Sentimientos positivos y negativos. Emociones y sentimientos peligrosos que debemos evitar y controlar.	
	III	Comunicación interpersonal. Relaciones humanas.	
8°	III	No estoy sólo, soy un ser con otros. Un término detrás de la mímica. Mi paso por la vida. Me construyo a sí mismo. Yo quiero ser.	
	IV	Somos un grupo. Respeto a mis compañeros. Atención y consideración a los demás. Atención y consideración consigo mismo.	
9°	I	Identidad cultural. Identidad cultural de los indígenas. Diversidad sexual. El libre desarrollo de la personalidad. El respeto por las diferencias.	

	10°	II	Las minorías y el fenómeno de las migraciones.	
	11°	IV	El aborto. La fecundación in vitro.	
INGLES	2°	I	Feelings and emotions	<p>El lunes 12 de marzo se trabajó la pronunciación y escritura de varias emociones. Luego realizaron una actividad dibujando en los rostros (ficha) las expresiones indicadas, respondieron algunas preguntas pegando el rostro que correspondía a su emoción según la situación y escribieron sobre algunas situaciones que les causan alegría, sorpresa y aburrimiento.</p> 
	3°	I	Parts of the body	
	6°	II	Parts of the body	
RELIGION	2°	I	La importancia del afecto en el ser humano para su sociabilidad	<p>El miércoles 14 de febrero se leyó la fábula de la hormiga y la paloma, y se les realizó preguntas sobre estas resaltando la importancia del agradecimiento, la amistad y el afecto. Se mostraron atentos y participativos.</p>

**Nota:**

El área de Educación Artística abordará el proyecto de sexualidad desde la expresión corporal en todos los periodos académicos y grados escolares.

Para el grado de Transición el proyecto se transversalizará en las dimensiones corporal, ética, cognitiva y afectiva.

## EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES 2018

ACTIVIDAD	FECHA	BENEFICIARIOS	RESPONSABLES	RESUMEN DE ACTIVIDADES
Revisión del proyecto y planeación de actividades para el año 2018.	Enero 12	Docentes y estudiantes.	Responsables del proyecto	Se realizó la revisión del proyecto de educación sexual y se planearon las actividades para el cronograma del 2018.
Revisión de la transversalidad del proyecto con las demás áreas	Enero 12	Estudiantes	Responsables del proyecto	Se realizó la revisión de todos los ejes temáticos de todas las áreas, teniendo como objetivo identificar la transversalidad del proyecto, obteniendo como resultado una relación con las áreas de Ciencias naturales, Ed. Física, Ética, Artística y el grado de Transición. En las áreas restantes no se logró identificar una relación con el proyecto. En los programas de aulas flexibles tampoco se tiene una información específica.
Correo para los docentes	Febrero 12	Docentes	Natalia Lezcano	El 12 de febrero se le envió un correo a todos los docentes, solicitándoles el envío de las evidencias cuando trabajan en los ejes conceptuales que se transversalizan con el proyecto de sexualidad según la revisión de las mallas 2018.
Charla sobre las características de la juventud	Marzo 3	Docentes y directivas	Secretaria de la juventud	El sábado 3, dos miembros de la Secretaria de la juventud nos dieron una charla y un taller práctico sobre las características de la juventud y los grupos que existen en la ciudad.

				Evidencia fotográfica
Planeación de actividades de la conmemoración del día de la mujer y la equidad de género	Marzo 6	Estudiantes	Responsables del proyecto de sexualidad y ética	El martes 6 nos reunimos con la Coordinadora para planear las actividades y responsables para estas fechas: mujer, equidad y San José.
Conmemoración del día de la mujer	Marzo 8	Estudiantes	Responsables del proyecto de sexualidad y ética	El miércoles 7 se pegaron mensajes por toda la institución y una reflexión en los tableros de los salones. El jueves se recibieron con una canción resaltando los valores de la mujer y se trabajó la reflexión del tablero, al interior del grupo con cada director.
Reunión para organizar las actividades de la equidad de género	Marzo 9	Estudiantes	Responsables del proyecto de sexualidad y ética	El viernes 9 nos reunimos las integrantes del proyecto de sexualidad con los de ética y se organizó la guía para que los docentes realicen las 4 actividades que se realizaran en la semana del 12 al 20 de marzo.
Celebración día del Género	Semana del 12 al 20 de marzo	Estudiantes	Responsables del proyecto de sexualidad y ética	El martes 13 con los estudiantes de bachillerato, se analizaron por equipos, unas cartas que evidencian situaciones que enfrentan las mujeres en diferentes partes del mundo. Escribiendo en el tablero una lista de las situaciones escuchadas, para identificar cuáles se presentan en nuestra comunidad y proponer soluciones a estas situaciones.  El miércoles 14 todos los estudiantes realizaron una carta en donde escribirán

				<p>sobre las cualidades que le gustaría que tuvieran su pareja.</p> <p>El jueves 15 se dialogó sobre las cualidades desde la condición de “Ser hombre” y “Ser mujer”, reconociendo las cualidades que tienen los estudiantes, desde su condición de hombre y mujer; y las escribieron en la tarjeta (bombillo); se pegó en el cuaderno del proyecto de vida. Luego se repartieron unos rótulos y se clasificaron en el tablero según lo que hacen las mujeres y los hombres de su hogar. Después se analizó este cuadro comparativo identificando qué actividades pueden hacer ambos géneros y cuáles son propios de un género.</p> <p>El martes 20 se leyeron algunas de las cartas y se pegaron en el cuaderno de proyecto de vida.</p> <p>También se pegaron en las paredes frases alusivas al papel de los hombres, como reconocimiento al día de San José.</p>
Entrega del botiquín para la vida	Martes 10 de abril	Estudiantes de 10 y 11, y docentes del	Secretaria de Educación de Medellín	Asistimos al teatro Metropolitano para la socialización y entrega del Botiquín para la vida.

		proyecto de sexualidad y padres de familia		Esta actividad se realizó el año pasado en San Antonio de Prado y desde el proyecto se había dejado como una actividad para realizar este año en la semana de la sexualidad.

## EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RESUMEN DE ACTIVIDADES
Reunión: ajustes del proyecto para año 2018.	Se realiza el acta # 1, donde se describen las actividades y se envía a Coordinación.
Revisión de la transversalidad del proyecto con las demás áreas	Se evidencian algunos temas en las áreas de Ciencias Naturales, Ética, Ed. Física y Artística pero no en todos los grados. Lo que se hace necesario plantear en la semana de septiembre actividades que dinamicen el proyecto en la institución.
Evidencias del trabajo del proyecto en las diferentes áreas	Se envió un correo a los docentes el 12 de febrero solicitando el envío de las evidencias.
Charla de la Secretaria de la juventud	La charla fue muy amena y en el taller pudimos identificar el tipo de jóvenes que tenemos en la institución. Esta actividad forma parte de la intervención que está haciendo la Secretaria de Educación a la institución como estrategia para mejorar la convivencia y los resultados evaluativos. Se anexa como actividad transversal del proyecto.
Conmemoración del día de la mujer	Se recibió al estudiantado con canciones alusivas a la mujer y se observó que muchos se mostraron interesados en leer los mensajes que se fijaron en las paredes. En los salones se leyó el cuento de la creación de la mujer y se socializo sobre las cualidades de la mujer actual y los hechos históricos de este día. Algunos grupos realizaron un compartir.
Semana por la equidad de género	Según varios docentes las actividades fueron del gusto de los estudiantes, los cuales se mostraron receptivos e interesados en su realización y socialización. Algunos docentes manifestaron que las actividades fueron variadas y que les gustaron.
Botiquín por la vida	Los estudiantes de los grados 10 y 11 se mostraron atentos y respetuosos durante el evento. También asistió el Alcalde de Medellín y varios funcionarios de la Secretaria de Educación, quienes insistieron sobre la importancia de realizar esta actividad en las instituciones educativas. El material entregado fue el mismo del año pasado y dijeron que enviarían para todos los estudiantes.





## ANEXOS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Las actas de las reuniones se envían a Coordinación y se dejan como archivos en la carpeta de evidencias (digital).  
Los talleres están en los archivos que reposan en la carpeta de evidencias (digital).

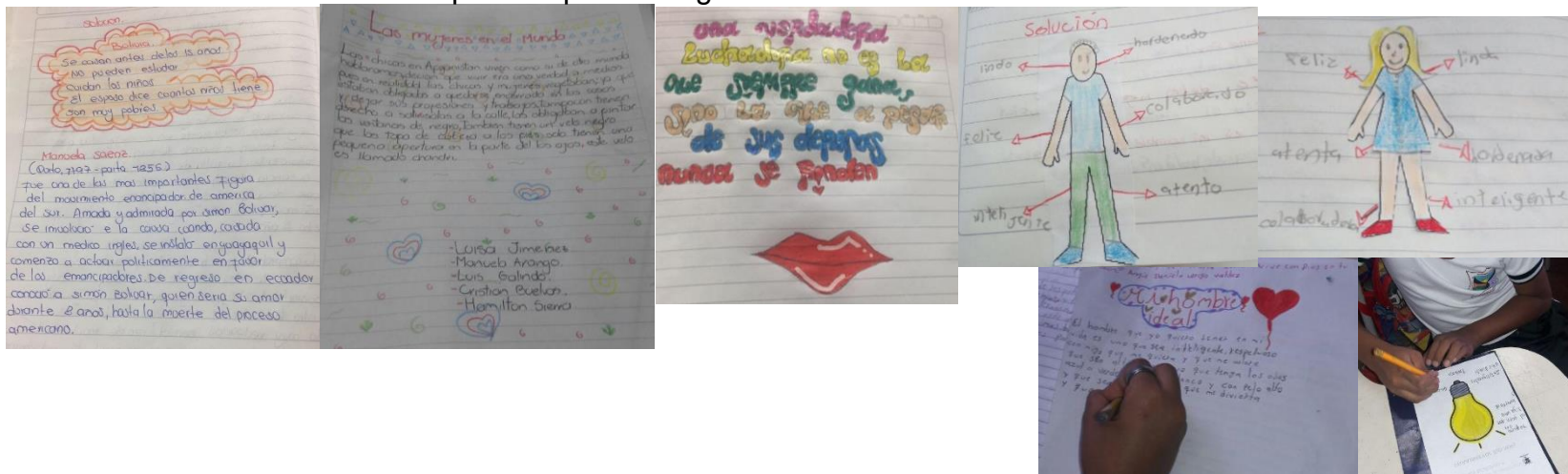
### Marzo 3: capacitación de la Secretaria de la Juventud



### Marzo 8: Conmemoración del día de la mujer



### Del 12 al 20 de marzo: semana por la equidad de género



Abril 11: Botiquín de la vida – teatro

