



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**NIT 900709106-1**

***Transformamos sociedad, educando en integridad.***

PROCEDIMIENTO GESTION ACADEMICA  
PLAN DE ACTIVIDADES. DECRETO 1290

AREA: Tecnología e Informática

DE APOYO

Área y/ò asignatura: Tecnología e Informática

Grado: Noveno

Fecha: 21 /01/ 2019

Profesor (a): Natividad Ríos Perea

- **Actividades**

TALLER 1

REALIZA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA

**Horizontal**

1. Solar, cinetica, calorica, electrica
6. Tipo de energia que ayuda al movimiento de los autos
8. Efecto producido por la energia acustica
9. Necesaria para que los objetos o aparatos funciones

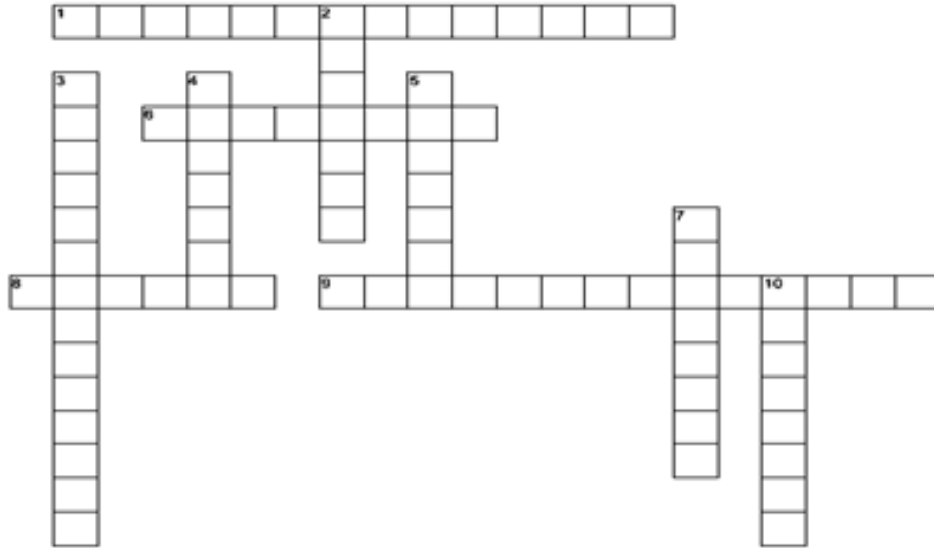
**Vertical**

2. Energia producida por la velocidad de los vientos
3. Energia que proviene de los alimentos
4. Así como la energia no se crea, se transforma
5. Presente en los procesos del medio ambiente y dentro de nuestro cuerpo.
7. Energia que convierte a las plantas en sustancias nutritivas
10. Energia de los cuerpos en movimiento



***Transformamos sociedad, educando en integridad.***

Lee cuidadosamente el texto y completa el crucigrama



2. Une con una línea el tipo de energía a la forma como se manifiesta.

En forma de calor	Energía química
En forma de luz	Energía luminosa
Electricidad	Energía calorífica
En forma de movim <sup>o</sup>	Energía eléctrica
En los nutrientes	Energía cinética

¿En qué se utiliza la energía?

3. ¿Cuál es la forma de energía que se produce por el aumento de la temperatura de los objetos?
4. ¿Qué acción produce la energía potencial o cinética en los cuerpos?
5. Son fuentes de energía renovables:
  - a. solar, hidráulica, eólica, mareomotriz
  - b. solar, gas, geotérmica, eólica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
NIT 900709106-1

***Transformamos sociedad, educando en integridad.***

c. solar, gas, hidráulica, carbón

6. ¿Qué significa: fuente de energía renovable?

7. Clasifica los siguientes tipos de energía en renovables y no renovables Eólica, geotérmica, carbón, hidroeléctrica, mareomotriz, petróleo, solar, biocombustibles, gas natural, solar, carbón.

Energía Renovable	Energía no renovable

8. ¿Por qué crees que es importante reducir el consumo de energía?

9. ¿Qué impacto puede tener el uso de las energías no renovables al medio ambiente?

10. Menciona 5 formas de ahorrar energía y contribuir al cuidado y conservación del medio ambiente

TALLER 2

- Copia y dibuja Instrumentos de medida.

-Consulta los materiales tecnológicos. Puedes encontrar algunos en este link:

<http://www.areatecnologia.com/INVESTIGACIONES/MATERIALES%20TECNOLOGICOS.htm>

- ¿Qué son los materiales Textiles?

- Nombra un material textil de origen vegetal, otro de origen animal y otro de origen mineral.

- ¿Qué son los materiales de fibras sintéticas?

- ¿Qué son los materiales Pétreos?

- ¿Qué son los materiales aglomerantes?

- ¿Cómo se fabrica el vidrio?

- ¿Qué son los materiales cerámicos?

- ¿Cuál es el material que aguanta las temperaturas más altas?

Tema: Robótica

Taller:

1. Realiza una sopa de letra con los siguientes 10 términos que corresponden a la Robótica: Ciencia, Robot, Inteligencia, Matemáticas, Artificial, Electrónica, Robótica, Mecánica, Automata, Informática.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**NIT 900709106-1**

***Transformamos sociedad, educando en integridad.***

2. Analiza y responde:

- ¿Qué aplicaciones tiene un robot?

- ¿En Qué tareas se puede requerir la ayuda de un robot?

- Consideras que un robot puede reemplazar el hombre? SI, NO y ¿Por qué? (Debes Argumentar tu respuesta)

- Realiza un cuento escrito con las siguientes palabras (proyecto, proceso, tecnología, humanos, robots, tareas, inteligente y creativo)

3. Define con tus propias palabras Qué es Tecnología y Qué es Robótica?

4. Dibuja en forma real o caricatura (como lo desees), un robot. Diciendo como se llama y que hace.

5. Crees que los robots puedan llegar a tener sentimientos como los humanos? Justifica tu respuesta.

6. ¿Qué es un sensor? Donde se utilizan los sensores? Escribe ejemplos de uso de sensores.

-Consulta y dibuja un ejemplo. El significado de los siguientes términos y en donde se usa.

1. Engranajes
2. poleas
3. palancas
4. biela
5. cigueñales
6. rueda
7. manivela

- **Observaciones**

Deben entregar y sustentar los talleres.

Realizar todo las actividades en forma de trabajo escrito, en hojas de block, con buena presentación.

Se realizará una evaluación final

- **Fechas**

Fechas estipuladas por la Institución

---

Coordinadora

---

Docente

---

Estudiante