



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**NIT 900709106-1**

***Transformamos sociedad, educando en integridad.***

PROCEDIMIENTO GESTION ACADEMICA  
PLAN DE ACTIVIDADES. DECRETO 1290

AREA: Tecnología e Informática

DE APOYO

Área y/ò asignatura: Tecnología e Informática

Grado: Octavo

Fecha: 21/01/ 2019

Profesor (a): Natividad Ríos Perea

• **Actividades**

Tema: **Tecnología y vida cotidiana**

Taller:

- 1) ¿Porque cuando un dispositivo electrónico sale recientemente al mercado, es tan costoso, especialmente en los celulares?
- 2) ¿Porque es tan importante la tecnología en la vida de las personas?
- 3) describe y dibuja la tecnología que utilizan en tu casa (tecnología domestica)
- 4) ¿Imagina como seria la vida sin tecnología y como aporta a la calidad de vida de las personas?
- 5) ¿Dibuja la evolución que ha tenido el celular y explica porque evoluciona tanto?

Nota: puedes leer en el siguiente link: <https://solvasquez.wordpress.com/2010/04/02/tecnologia-y-vida-cotidiana/>

-Consulta, lee y copia en el cuaderno, los Modos de producción.

-Consulta que es un proyecto tecnológico.

-Buscar ejemplos de proyectos tecnológicos. Los van a leer y luego van a escoger uno y decir en que consiste. En el link puedes encontrar algunos: <http://www.icarito.cl/enciclopedia/segundo-ciclo-basico/educacion-tecnologica/proyectos-tecnologicos/75.html>

Tema: **Informática Básica**

Ejercicios

- 1) ¿Cuáles son las dos partes que forman un ordenador? Defínelas.
- 2) Dibuja el esquema de un sistema informático.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA**  
**RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**NIT 900709106-1**

***Transformamos sociedad, educando en integridad.***

- 3) ¿Qué diferencia habría entre un sistema informático y un ordenador?
- 4) ¿Qué sistema de numeración utilizamos para entendernos con el ordenador?
- 5) ¿A qué número en decimal es el equivalente del binario 1000?
- 6) ¿A qué número es su equivalente en binario del decimal 8?
- 7) ¿Qué es un bit? ¿Qué es un byte?
- 8) Escribe las capacidades de almacenamiento más comunes de las unidades de almacenamiento más usadas.
- 9) ¿Qué dos unidades se suelen usar para la velocidad de transmisión de datos entre una red de ordenadores?
- 10) Explica que hace cada una de las dos partes de un microprocesador.
- 11) ¿Cómo definirías la memoria RAM?
- 12) ¿Dónde están los datos para que el ordenador sea capaz de arrancar?
- 13) ¿Qué son los buses y qué dos tipos hay?
- 14) Nombra por lo menos dos puertos por cable y uno inalámbrico.
- 15) ¿Qué tipo de tecnología se usa para conectar ordenadores de forma inalámbrica?

**Tema: Técnicas de Conservación de Alimentos**

Taller

Consulta y escribe ejemplos de alimentos que usan esta técnica:

- Ahumado
- Secado
- Salazón
- Confitado
- conservas en vinagre, aceite o alcohol
- Fermentación
- Liofilización
- Irradiación
- Envasado al vacío

Tema: Robótica

Taller:

1. Realiza una sopa de letra con los siguientes 10 términos que corresponden a la Robótica: Ciencia, Robot, Inteligencia, Matemáticas, Artificial, Electrónica, Robótica, Mecánica, Automata, Informática.

2. Analiza y responde:

- ¿Qué aplicaciones tiene un robot?



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**NIT 900709106-1**

***Transformamos sociedad, educando en integridad.***

- ¿En Qué tareas se puede requerir la ayuda de un robot?

- Consideras que un robot puede reemplazar el hombre? SI, NO y ¿Por qué? (Debes Argumentar tu respuesta)

- Realiza un cuento escrito con las siguientes palabras (proyecto, proceso, tecnología, humanos, robots, tareas, inteligente y creativo)

3. Define con tus propias palabras Qué es Tecnología y Qué es Robótica?

4. Dibuja en forma real o caricatura (como lo desees), un robot. Diciendo como se llama y que hace.

5. Crees que los robots puedan llegar a tener sentimientos como los humanos? Justifica tu respuesta.

6. ¿Qué es un sensor? Donde se utilizan los sensores? Escribe ejemplos de uso de sensores.

- **Observaciones**

Deben entregar y sustentar los talleres.

Realizar todo las actividades en forma de trabajo escrito, en hojas de block, con buena presentación.

Se realizará una evaluación final

- **Fechas**

Fechas estipuladas por la Institución

---

Coordinadora

---

Docente

---

Estudiante