



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
NIT 900709106-1**

Transformamos sociedad, educando en integridad

Refuerzo de ciencias naturales

Grado octavo

Profesora Leyda Rodríguez

1. Elabore un juego didáctico (LOTERIA) con los símbolos de los elementos químicos indicando su procedencia.
2. LINEA DEL TIEMPO. Se elabora en 1/2 pliego de cartulina (debe contener las explicaciones de todos los aportes científicos, tubos de descarga y modelos atómicos con sus respectivos dibujos)
3. Elabore un GLOSARIO ilustrado. Seleccione 20 palabras desconocidas del artículo busque su definición y elabore un dibujo para cada definición.

<https://www.youtube.com/watch?v=zF-MX-VxnGE> VIDEO 2 Explicación y definición del átomo

Elabore una INFOGRAFIA sobre el video.

4. Presentar un video que dure 10 minutos, que explique de la manera más sencilla a su familia la historia de los modelos atómicos, desde Demócrito hasta Bohr.
5. Elabore un FRISO. Que contenga un mapa conceptual de la lectura configuración electrónica. En las siguientes memo fichas debe aparecer la explicación de la distribución electrónica por niveles y subniveles de energía. Como ejercicio de aplicación se debe hacer la notación espectral de los 15 primeros números atómicos con ubicación de grupo y periodo de la tabla periódica.
6. Presentar 30 diapositivas que expliquen muy fácilmente configuración electrónica y periodicidad química.
7. Realiza un dibujo del sistema reproductor femenino y masculino. Describe las funciones que desempeñan las diferentes estructuras que las conforman.

Útero:

Testículos:

Conductos deferentes

Ovarios:

Trompas de Falopio:

Útero:

8. Establece diferencias entre fenotipo y genotipo
9. . Determina el genotipo y el fenotipo de los hijos de la primera generación F1 y la segunda generación F2 cuyos padres poseen las siguientes características

Padre: Ojos cafés BB X Madre: Ojos azules cc

10. Determina como serían los hijos de una pareja en la cual el padre posea, para el color de cabello un par de factores dominantes (CC) y la madre un par de factores en los que un factor es dominante y uno es recesivo (Cc) Alelo dominante Cabello castaño C Alelo recesivo Cabello rojizo c
11. ¿Qué células del cuerpo se reproducen por mitosis? ¿Qué función cumplen estas células?2.

12. ¿Cuáles células se reproducen por meiosis y que función cumplen estas células?3.

¿Con base en lo leído cual es la función principal de la mitosis y cual la de lameiosis?4.

Haga el grafico del ciclo celular, ¿Qué etapa de la división celular es la de mayor actividad y mayor duración?

Completa el siguiente esquema sobre tipos de sangre y el factor Rh

Padre	Madre	Hijo
B	A	
A	O	
O	O	
-	+	
-	-	
A	B	
B	O	
O	O	
+	-	
+	+	

13. ¿Qué es la reproducción?
14. Defina con sus palabras los tipos de reproducción asexual que existen y mencione un organismo por cada una de ellas.
15. ¿Qué ventajas y desventajas presenta la reproducción asexual?
16. ¿Qué es la reproducción vegetativa?
17. Defina los siguientes conceptos: rizoma, tubérculo, bulbo y estolón
18. Dibuje una flor e indique cada una de sus partes describiendo sus funciones.
19. ¿Por qué es importante la polinización?
20. ¿Qué es la fecundación?
21. ¿Qué es la espermatogénesis y la ovogénesis?

22. Dibuje la tabla periódica de los elementos químicos y hacer listas con los nombres y símbolos de cada uno de los elementos así:
LOS METALES, LOS NO METALES, LOS METALIOIDES, LOS GASES, LOS SOLIDOS Y LOS LIQUIDOS, LOS ELEMENTOS DE TRANSICION, LOS LANTANIDOS Y LOS ACTINIDOS.
23. Dibuje el sistema nervioso central, la neurona, el ojo, el oído interno, la lengua, el olfato y la piel con sus partes, el cerebro con sus partes (surcos, circunvoluciones, lóbulos, cisuras, áreas y localizaciones cerebrales). los nervios craneales.
24. 4 DEFINA: LA NEURONA, NEUROLOGIA, DENDRITAS, SINAPSIS, SIMPATICO Y PARASIMPATICO, APRAXIA, AGRAFIA ALEXIA, CEGUERA Y SORDERA VERBAL, AFASIA ACUEDUCTO DE SILVIO, BULBO RAQUIDEO, CEREBELO, SISTEMA LIMBICO.
25. Hacer un cuadro sinóptico del sistema nervioso.
26. ¿Cuáles son los órganos internos que conforman el aparato reproductor femenino y masculino?
27. ¿Qué órgano comunica a la trompa de Falopio con el ovario?
28. ¿Cuáles son las glándulas accesorias del aparato reproductor masculino?
29. ¿Qué órgano produce el plasma seminal o semen?
30. ¿En qué parte del testículo se almacenan los espermatozoides?
31. . Realiza los óxidos e hidróxidos de los primeros 30 elementos de la tabla periódica y nómbralos con los tres tipos de nomenclatura. Realizarle la configuración electrónica con todas sus características.
32. Realiza un cuadro donde clasifiques los óxidos formados en el punto 27, en óxidos básicos y óxidos ácidos. Los mismo para los hidróxidos.
33. Realiza un listado de las formulas químicas con los óxidos, ácidos e hidróxidos que obtuviste en los puntos 27, 28 y 29 y halla el estado de oxidación de cada uno de los elementos.
34. Consulta los tipos de hormonas y explica que ocurre si hay gran cantidad o disminución, cuales son las enfermedades que producen y sus respectivas formulas.
35. Explica los órganos de los sentidos además realiza un mapa conceptual de cada uno.
36. Realiza un mapa conceptual sobre el sistema endocrino y explica la importancia.
37. Explica el sistema nervioso.
38. Explica cómo se clasifica el sistema nervioso
39. Explica las enfermedades de transmisión sexual
40. Explica la columna vertebral y clasifícala.
41. Realiza un cuadro comparativo sobre el sistema nervioso simpático y el sistema nervioso parasimpático, (funciones de nuestro cuerpo como la salivación).
¿Porque razón el escroto en los hombres debe estar en una temperatura por debajo de 4°C con referencia al cuerpo?