

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO
MEDIO AMBIENTE Y
HUERTA ESCOLAR**

Docentes participantes

Rodríguez Lemos Leyda
Zunilda Mena Sánchez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA

AREA CIENCIAS NATURALES

AÑO 2018

Contenido

OBJETIVOS PROYECTO AMBIENTAL.....	3
ACTIVIDADES PROPUESTAS	4
ACTIVIDADES NO EJECUTADAS	¡Error! Marcador no definido.
AJUSTE CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	¡Error! Marcador no definido.

OBJETIVOS PROYECTO AMBIENTAL

GENERAL

Generar sentido de pertenencia de la comunidad educativa implementando estrategias que conlleven a un cambio de actitud positiva frente a la relación de los estudiantes con su entorno.

Fomentar la adquisición de una serie de valores, que nos motiven a sentir interés preocupación por el medio ambiente.

ESPECÍFICOS

Propiciar y promover un trato amable y adecuado a la naturaleza y entre los miembros de la comunidad educativa.

Sensibilizar a la comunidad educativa de cómo podemos solucionar algunos problemas ambientales de una manera práctica.

Desarrollar actividades lúdicas que despierten en los estudiantes mayor compromiso y sentido de pertenencia con el cuidado de su institución y su entorno.

Implementar el plan de manejo Integral de residuos sólidos PMIR en la institución educativa con el apoyo de la comunidad educativa y de organizaciones comunitarias de la zona.

Iniciarse en las tareas agrícolas de trabajo en la huerta.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Para el primer período del año escolar se tienen establecidas las siguientes actividades a llevar a cabo:

FECHA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	ESTADO
Enero 26	Día ambiental (se celebrara el viernes 26 de Enero) Preparación de la instalación de la huerta escolar	Primaria: ficha pedagógica alusivo al tema. Bachillerato: Realización de lectura reflexiva y creación de carteleras por grupos.	NO EJECUTADA.
Febrero 2, 13 y 14	Febrero 2 día mundial de humedales Febrero 5 Asesoría sobre la huerta escolar por parte del asesor enviado por secretaria de educación JOSE HENRY BOLIVAR CANO. Martes 13 día mundial de la energía Miércoles 14 día mundial del viento	Lecturas y talleres alusivas a los temas celebrados (Primaria y Secundaria)	NO EJECUTADA

	Preparación de la instalación de la huerta escolar(limpieza)		
Marzo	<p>Martes 13</p> <p>Terminar el trabajo de limpieza y organización de las eras de la huerta.</p> <p>- Miércoles 21</p> <p>Huerta: Siembra directa de las especies en las eras o camas : Acelga, Arveja, Cebolla de huevo, Cebolla de rama, Cilantro, Habichuela, Pepino, zanahoria, Remolacha, Frijol).</p> <p>- Recogida de hierva o maleza de la huerta para hacer compostaje</p> <p>Miércoles 21 día forestal y día del agua</p> <p>.Reunión integrantes del proyecto para mirar avances y propuestas en todos los meses.</p>	<p>- Realización de carteleras alusivas al día del agua.</p> <p>Lectura sobre el cuidado y preservación del tesoro más preciado de la naturaleza (Agua).</p> <p>- Video alusivo al día mundial del agua tanto para primaria como para bachillerato.</p> <p>- Sensibilización sobre la importancia de los bosques.</p> <p>- Plantación de árboles</p> <p>- Explicación por grupo sobre la importancia del agua</p>	EJECUTADA
Abril 22	Jueves 5 de abril	- Proyección video “El origen de las cosas”.	NO EJECUTAR

	<p>Elaboración de etiquetas para las plantas y hortalizas.</p> <p>Regar, quitar malas hierbas y cuidar las plantas.</p> <p>Reunión para explicar las pautas para realización del rincón ecológico.</p> <p>Tareas de cuidado de la huerta y recolección.</p> <p>Día 22 de la tierra se realizara la actividad el día lunes 23 de abril.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre el video. - Carteleras alusivas al día de la tierra. <p>EJECUTADA</p>	
Mayo 22	<p>Martes 22 día internacional de la biodiversidad</p> <p>Recolección de las verduras y hortalizas</p> <p>Murales informativos sobre el medio ambiente</p>	<p>Carteleras alusivas a la biodiversidad colombiana.</p>	No Ejecutada
Junio	<p>Martes 5 día del medio ambiente</p>	<p>Realización de carteleras (primaria y bachillerato) y</p>	EJECUTADA

Semana del 4 al 8	<p>Viernes 8 días de los océanos.</p> <p>Salidas pedagógicas al jardín botánico y Zoológico Santafé</p> <p>ELABORACION DE PENDONES Y FOLLETOS Los estudiantes elaboraran diversos pendones y folletos informativos sobre armas químicas, efectos de los pesticidas, sustancias toxicas etc.</p> <p>Jueves 28 día del árbol.</p>	<p>socialización de las mismas por parte de los docentes.</p> <p>Siembra de hortalizas</p> <p>Los estudiantes deberán traer plantas ornamentales.</p> <p>Realización por grupos del rincón ecológico.</p>	
----------------------	---	---	--

Para la segunda parte del año las actividades a desarrollar serán las siguientes:

Fecha	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	ESTADO
Julio –Noviembre	Reconocimiento y mejoramiento de necesidades ambientales de la institución educativa	Sensibilización ambiental: Recolección de residuos Limpieza del aula de	

	Realización de Murales informativos sobre el medio ambiente	clase Separación adecuada de residuos	
Julio – Agosto – septiembre.	<p>Celebración día del medio ambiente.</p> <p>Continuar con el cuidado, preservación y conservación del medio ambiente. La siembra, cuidado y preservación de la huerta.</p> <p>Realización de las actividades que no se pudieron ejecutar.</p>	<p>Lecturas</p> <p>Cartelera</p> <p>Video</p> <p>Visita de profesionales que tienen conocimiento sobre huerta. Ya se hizo el contacto con el coordinador de huertas del municipio de Medellín el señor Andrés Alarcón</p> <p>Se enviara carta a colanta y a la feria de ganado en busca de materiales que se requieren para el cuidado, Preservación y mejoramiento de la huerta escolar.</p>	<p>Sala de sistemas o biblioteca</p> <p>Video</p> <p>Beam</p> <p>Papel kraft</p> <p>Por ejecutar</p>
Octubre – Noviembre	Feria de la Ciencia y la Creatividad	Presentación de proyectos construidos por los estudiantes	Sin definir

Implementos para la ejecución del proyecto de medio ambiente y huerta escolar
año 2018

Materiales

Colbon

Semillas

Gantes

Papel

Pisón para aplanar la tierra

Vinilos

Cartulinas

Marcadores

Tijeras

Material para la organización de camas (cajones) para la huerta

Canastas para recoger cosechas

Papel

Vinilos

Gantes

Abonos

Pisón para aplanar la tierra cartulina

Tablas para la terminación de las eras para la huerta

Clavos

Palos para sostenimientos de la puerta y las eras

Fotocopias

Silicona en barra y líquida

Pistola para la silicona en barra

Pendones, logos, escarapelas o carneth

Pinturas

Vinilos

Canecas para la recolección de materiales reciclables

RECURSOS

Físicos:

Para poderse llevar a cabo estos proyecto contamos en la institución con la ayuda de personal capacitado enviado por la secretaria de educación y la participación de los docentes y los estudiantes de la institución educativa. Sobre las diferentes propuestas o actividades que se realizaran se pondrá un video sobre cuidado y prevención de los recursos naturales. Para ello se contara con equipos audiovisuales como, televisión, biblioteca, periódicos, revistas, video Beam, retroproyector, etc.

Humanos:

Este no es un trabajo de una sola persona si no de todo un equipo de trabajo capacitado en la realización de huertas escolares, se requiere de la colaboración y participación de toda la Comunidad Educativa, moderados y orientados por el docente autor de este proyecto para que se pueda lograr los objetivos propuestos en la realización de la huerta. Todos los miembros de la comunidad educativa están involucrado para participar en la realización de la misma.

Financieros:

Los integrantes del grupo contarán con la ayuda del personal enviado por la secretaria de educación el cual aportan materiales como hortalizas para la siembra de las mismas y capacitación y orientación al docente y a los estudiantes sobre el cuidado y conservación, prevención y cultivo de la huerta, medio ambiente y residuos sólidos.

Los directivos aportan los recursos y materiales que se necesitan para la realización y ejecución de los proyectos de huerta escolar, medio ambiente y residuos sólidos.

Articulación del proyecto o transversalización del mismo

Metamatemáticas, tecnología, religión, ética, artística, español, sociales, inglés, educación física, física.