

Sislenguas Colegio de la Presentación Rionegro 2019 – Grados 1°, 2°, 3° y 4°

A partir del proceso de autoevaluación institucional se percibe notoriamente inquietudes con respecto a algunos temas. Buscando el mejoramiento del programa y con el ánimo de atender a estas inquietudes queremos informarles el plan de acción que será implementado el próximo año, en el cual pretendemos estar mucho más cerca de los padres de familia y así fortalecer el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Es importante mencionar que el seguimiento a su ejecución lo haremos con la participación grupos de padres de familia elegidos por ustedes mismos, el Colegio y Sislenguas, para así poder analizar objetivamente los resultados del mismo. La clave para adelantar con éxito estas acciones es la comunicación directa y asertiva.

La primera inquietud general se puede resumir en la expresión de algunos padres **“no vemos avance”** o **“no sabemos qué hacen”**. En algunos casos no es sencillo evaluar este aspecto si no se está al tanto de cada etapa del proceso, cuando los cuadernos de los niños no nos dicen las cosas de la forma en la que podamos comprender y además los estudiantes no expresan espontáneamente sus nuevos conocimientos, sin embargo, proponemos las siguientes medidas que seguramente nos permitirán tener mayores y mejores evidencias acerca del avance en el proceso de aprendizaje:

- Reinducción a padres de familia acerca de la metodología. Sesión en la cual explicaremos nuevamente la metodología, haremos un ejercicio práctico de cómo desarrollamos los temas con sus hijos y también les enseñaremos a leer e interpretar los informes de período. Esta reunión se realizará por grados, entre la segunda y la quinta semana de clases del calendario escolar.
- Clase con padres de familia. Después de haber explicado a los padres cómo trabajamos con los niños, tendremos una sesión con los estudiantes, padres de familia y docentes en la cual se abrirá un espacio de comunicación para conocerse personalmente, establecer canales oficiales de comunicación y las normas de clase para un mejor aprovechamiento de este espacio.
- Guía de temas. Se entregarán guías de cada unidad temática al inicio de la misma. En esta guía estarán detalladas los objetivos de trabajo y los indicadores de logro de los mismos, la forma en la que se puede hacer apoyo en casa y la forma en la que se hará la evaluación.
- Los estudiantes de segundo en adelante continuarán escribiendo en el cuaderno la agenda del día, a lo cual se le hará estricto seguimiento.
- Se abrirá la posibilidad de planear visitas de los padres de familia a las clases. Previamente se definirá el rol del padre de familia dentro del aula, pues en ocasiones será un rol pasivo (como observador) o activo (como facilitador o expositor) y se harán los ajustes necesarios.
- Al final de cada período, durante la entrega de calificaciones, se realizarán muestras del avance de los niños.
- El colegio está planeando una semana de eventos institucionales. En la correspondiente al primer semestre de 2019 se hará el English Day al cual estarán invitadas las familias.

La forma en la que Sislenguas incluye las notas en la **plataforma master** no permite a los padres hacer seguimiento oportuno del desempeño de los niños, sin embargo, debemos continuar utilizando nuestra plataforma, ya que esta ha sido diseñada específicamente para el seguimiento a los procesos de aprendizaje de lenguas extranjeras y está conectado a otros sistemas de la universidad. Así pues, les daremos acceso a nuestra **plataforma socrates** para que conozcan de primera mano los resultados académicos de sus hijos en forma oportuna.

Otra inquietud bastante recurrente es con respecto a los **textos y su adecuada utilización**. Los contenidos de los textos no se alcanzaron a cubrir completamente y en algunos casos no se desarrollaron las actividades propuestas en forma significativa.

Los textos son una herramienta de apoyo que facilita el aprendizaje y agiliza el desarrollo de las actividades propuestas para la adquisición de conceptos, pues el estudiante se enfoca completamente en la habilidad que se está trabajando y no en la transcripción de información.

Somos conscientes de nuestra responsabilidad con respecto al uso adecuado de este material y por lo tanto proponemos las siguientes acciones puntuales.

- El próximo año se iniciará con el mismo texto hasta terminar la temática, lo cual está estimado para la mayoría de los grupos para el primer período.
- El texto que se propondrá para continuar no será el paquete completo (Student book & Work book) sino solo uno (Work book).
- El seguimiento al uso adecuado de los libros será una exigencia para los docentes y será monitoreado de manera particular por la coordinación de Sislenguas. La comunicación con padres de familia será inmediata en los casos en los que el estudiante no lleve el material a clase o no realice oportunamente las actividades propuestas.

Para responder a otras inquietudes y sugerencias, queremos mencionar aspectos que se tendrán en cuenta para el próximo año:

- No habrá cambio semestral de profesor para los grupos de primaria. En caso de considerar necesario el cambio de grupo de un estudiante, esto se hará siempre con el conocimiento previo de los padres de familia.

Nuestro interés es siempre continuar mejorando para que los estudiantes puedan alcanzar logros significativos en su proceso de aprendizaje del inglés. Así pues, los invitamos a estudiar detenidamente nuestra propuesta y a formar parte de nuestros esfuerzos de mejoramiento.

Agradecemos de antemano su atención y estaremos atentos a todas las ideas que apunten a la construcción colectiva de nuestro propósito educativo.