

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUVENIL NUEVO FUTURO GESTIÓN ACADÉMICA Y FORMATIVA	VERSIÓN 1
		GAF-FO 012
		FECHA: 20 - 02 - 2012
FORMATO: TALLER PLAN DE APOYO PERIODO 1		PÁGINAS: 1

ASIGNATURA / DIMENSIÓN: ÉTICA	GRADO 5ª
PERÍODO: 01 DOCENTE	FECHA:
NOMBRES Y APELLIDOS:	Nº:
GRUPO: _____	JUICIO VALORATIVO:

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 5

EL HADA FEA

Había una vez una aprendiz de hada madrina, mágica y maravillosa, la más lista y amable de las hadas. Pero era también un hada muy fea, y por mucho que se esforzaba en mostrar sus muchas cualidades, parecía que todos estaban empeñados en que lo más importante de un hada tenía que ser su belleza. En la escuela de hadas no le hacían caso, y cada vez que volaba a una misión para ayudar a un niño o cualquier otra persona en apuros, antes de poder abrir la boca, ya la estaban chillando y gritando:

- ¡fea! ¡bicho!, ¡lárgate de aquí!

Aunque pequeña, su magia era muy poderosa, y más de una vez había pensado hacer un encantamiento para volverse bella; pero luego pensaba en lo que le contaba su mamá de pequeña:

- tu eres como eres, con cada uno de tus granos y tus arrugas; y seguro que es así por alguna razón especial...

Pero un día, las brujas del país vecino arrasaron el país, haciendo prisioneras a todas las hadas y magos. Nuestra hada, poco antes de ser atacada, hechizó sus propios vestidos, y ayudada por su fea cara, se hizo pasar por bruja. Así, pudo seguirlas hasta su guarida, y una vez allí, con su magia preparó una gran fiesta para todas, adornando la cueva con murciélagos, sapos y arañas, y música de lobos aullando.

Durante la fiesta, corrió a liberar a todas las hadas y magos, que con un gran hechizo consiguieron encerrar a todas las brujas en la montaña durante los siguientes 100 años.

Y durante esos 100 años, y muchos más, todos recordaron la valentía y la inteligencia del hada fea. Nunca más se volvió a considerar en aquel país la fealdad una desgracia, y cada vez que nacía alguien feo, todos se llenaban de alegría sabiendo que tendría grandes cosas por hacer.

Autor: Pedro Pablo Sacristán

1. Según la lectura escribe **F** si es falso y **V** si es verdadero:
- a. A demás de fea, al hada no le gustaba ayudar a los demás _____
 - b. A pesar de la fealdad del hada ella era feliz y disfrutaba de lo que hacia _____
 - c. Lo más importante de las personas no es como se ven por fuera, si no realmente como son en su interior _____
 - d. Es mejor ser hermoso que poseer valores que ayuden a los demás _____
 - e. El hada se conocía y se respetaba así misma _____

2. Completa la frase con las siguientes palabras: armonía, servicio, respeto, valiente, amor por sí misma.
- a. Cuando le gritaban fea al hada no sentían _____ por ella.
 - b. Al hada le gustaba ayudar a los demás, pues posee el valor del _____
 - c. El hada continuó su vida, sin importar le las burlas, ya que sentía _____.
 - d. Los valores nos ayudan a vivir en _____.
 - e. Al enfrentarse a las brujas, el hada fue _____.

3. ¿De los valores que presenta el texto cuales posees tu?

4. A que aspecto del proyecto de vida se refiere cuando hablamos de: la finalidad o propósito que se debe alcanzar, es la razón de ser; lo que justifica mi existencia, lo que se cree que se vino a hacer en esta vida.
- a. La razón.
 - b. La visión.
 - c. La misión.
 - d. La educación.

5. Encuentra en la siguiente sopa de letras 8 palabras que hacen parte fundamental del proyecto de vida. Resáltalas con colores diferentes.

D	E	S	F	U	E	R	Z	O	G	E	A
E	L	I	T	E	S	V	A	V	U	A	M
D	E	X	M	I	T	A	L	A	Ñ	Z	O
I	H	A	E	M	U	L	H	L	T	U	R
C	E	R	T	M	D	K	U	O	F	Y	P
A	K	W	A	B	I	R	T	R	U	A	R
C	I	S	S	C	A	Q	R	E	I	B	O
I	O	D	L	G	R	A	W	S	O	N	P
O	S	I	M	O	R	P	M	O	C	O	I
N	A	S	P	L	A	N	E	A	R	P	O

6. Escoge 4 de las palabras encontrada y forma una frase que explique su importancia dentro del proyecto de vida.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

7. Camilo se encontró una moneda de \$500 en el salón y decidió entregarla a la profesora, para que ella ayude a encontrar el dueño de la moneda. El valor practicado por Camilo es:

a. Laboriosidad

b. Tolerancia

c. Honestidad

d. Lealtad

8. ¿A que hace referencia la siguiente idea?

Para elaborar el proyecto de vida es importante una reflexión acerca de nuestra vida en el futuro planteándonos fines o metas a uno, cinco, diez o treinta años.

- a. a la organización.
- b. a la misión.
- c. a la visión.
- d. a la construcción.

9. Si se presente un conflicto entre dos compañeros la actitud correcta frente a esta situación debe ser:

- a. Animar a que los compañeros se golpeen
- b. Gritar y ayudar a golpear al compañero
- c. Solicitar a los compañeros que dialoguen
- d. Ignorar lo que pasa e irse el lugar

10. Cuando las personas nos hablan la actitud de respeto adecuada es:

- a. Escuchar
- b. Ignorar
- c. Gritar
- d. Desprezciar

11. Una muestra de respeto hacia las personas corresponde a:

- a. Emplear modales
- b. Emplear vocabulario inadecuado
- c. Emplear los gritos y golpes
- d. Emplear groserías

12. Si en clase se presentan riñas por la diferencia de ideas de varios estudiantes frente a un tema, el valor a practicar adecuado es:

- a. Lealtad
- b. Tolerancia
- c. Solidaridad
- d. Persistencia

13. Esteban durante el cuarto período perdió varias materias, uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:

- a. La tolerancia
- b. La responsabilidad
- c. La caridad
- d. La sinceridad

14. Lina María ha presentado la dificultad de no encontrar las cosas en su cuarto, siempre que requiere colores, medias u otro objeto, demora mucho tiempo buscando, las cosas no están en su lugar, el valor que ayudaría a Lina a resolver este problema es:

- a. Sinceridad
- b. Honestidad
- c. Orden
- d. Lealtad

15. Si cuando transitamos por la calle, alguien se cae, la actitud correcta debe ser:

- a. Burlarse
- b. Ayudar
- c. Ignorar
- d. Empujar

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y /O EVALUACIÓN
Semana del 9 al 16 de Abril de 2018	Lunes 16 y martes 17 de Abril de 2018
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR (A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA