

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUVENIL NUEVO FUTURO</b>  <b>GESTIÓN ACADÉMICA Y FORMATIVA</b>	<b>VERSIÓN 1</b>
		<b>GAF-FO 012</b>
		<b>FECHA: 20 - 02 - 2012</b>
<b>FORMATO: Taller de recuperación</b>		<b>PÁGINAS: 1</b>

<b>ASIGNATURA / DIMENSIÓN:</b> Lengua Castellana	<b>DOCENTE:</b> Martha Sánchez
<b>PERÍODO:</b> Primero	<b>FECHA:</b> 2018
<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b>	<b>N°:</b>
<b>GRUPO:</b> 5°	<b>JUICIO VALORATIVO:</b>

El siguiente taller debe realizarse en sus hogares, entregarlo en la semana en la cual se aplica el Plan de Apoyo y estudiarlo para la sustentación. El taller tendrá un valor del 30% y la evaluación 70%. Presentarlo en hojas en hojas de block.

1. Defina qué es la oración gramatical y dé dos ejemplos.
2. Nombra las partes de la oración gramatical y dé un ejemplo de cada una.
3. ¿Cuál es el núcleo del sujeto? y dé un ejemplo.
4. ¿Cuál es el núcleo del predicado? Y dé un ejemplo.
5. En qué casos se utiliza la mayúscula.
6. Dé dos ejemplos en los que se debe utilizar la letra **C**.
7. Dé dos ejemplos en los que se debe utilizar la letra **S**.
8. Defina qué es un mapa conceptual.
9. ¿Por qué es útil el mapa conceptual en tu estudio?
10. Elabora un mapa conceptual sobre el tema: "Clases de oraciones gramaticales según la intención del hablante"