



“Por un encuentro diario con la convivencia pacífica”

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRADO: 5°

DOCENTE: Ana Lucia Suarez Manco

FECHA: \_\_\_\_\_ Taller  
refuerzo  
Inglés

NRO LISTA: \_\_\_\_\_  
PERIODO II  
2018

1. Enumera cada imagen y realiza una frase en inglés con cada adjetivo.





“Por un encuentro diario con la convivencia pacífica”

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_  
**GRADO:** 5°  
**DOCENTE:** Ana Lucia Suarez Manco

FECHA: \_\_\_\_\_ Taller  
refuerzo  
Inglés

NRO LISTA: \_\_\_\_\_  
PERIODO II  
2018

**2. Adjectives and superlatives:** Escribe en cada columna, la forma del adjetivo en superlativo.

Directions: Write the comparative and superlative forms of each adjective.

Adjective	Comparative Form	Superlative Form
big	bigger	biggest
hot		
sick		
rich		
strong		
soft		
cold		
poor		
loud		
wealthy		
rough		
weak		
quiet		
short		



“Por un encuentro diario con la convivencia pacífica”

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
GRADO: 5°  
DOCENTE: Ana Lucia Suarez Manco

FECHA: \_\_\_\_\_ Taller  
refuerzo  
Inglés

NRO LISTA: \_\_\_\_\_  
PERIODO II  
2018

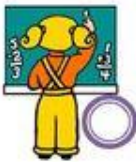
1. observa las imágenes y escribe en la parte señalada la palabra que corresponda con las las Wh-Questions



# Wh- Questions



Fill in the spaces with What, What time, Who, Where, How, How old, How many or When. Then match each sentence to the right picture:



1- \_\_\_\_\_ is she? She is a girl.



2- \_\_\_\_\_ is it? It's five to three.



3- \_\_\_\_\_ are they? They are in the school bus.

4- \_\_\_\_\_ is it? It's a famous museum.



5- \_\_\_\_\_ is Christmas? It's on 25<sup>th</sup> December.



6- \_\_\_\_\_ is he? He is nine years old.

7- \_\_\_\_\_ are they? They are best friends.



8- \_\_\_\_\_ is he? He is a judge.

9- \_\_\_\_\_ is she? She is at school.



10- \_\_\_\_\_ is he? He is an actor.

11- \_\_\_\_\_ are you going? I'm going to the cinema.

12- \_\_\_\_\_ are you? I'm sick.



13- \_\_\_\_\_ people are there in the picture? Nine.

14- \_\_\_\_\_ is he doing? He is writing.




15- \_\_\_\_\_ is she doing? She is painting.

16- \_\_\_\_\_ is he? He is at the zoo.



17- \_\_\_\_\_ is it? It's a lamp.



	<p style="text-align: center;">“Por un encuentro diario con la convivencia pacífica”</p> <p><b>NOMBRE:</b> _____ <b>GRADO:</b> <u>5°</u> <b>DOCENTE:</b> <u>Ana Lucia Suarez Manco</u></p>	<p>FECHA: _____ Taller refuerzo Inglés</p> <p>NRO LISTA: _____ PERIODO II 2018</p>
---	--	--

4. Elabora una sopa de letras utilizando 10 palabras en inglés ,con los temas vistos en el segundo periodo.

5.Consulta **los pronombres** en inglés y escribe un ejemplo con cada pronombre.

Nota: todos los trabajos deben ser presentados a mano y entregarlo en hojas . El tiempo de entrega es Lunes 16 de Julio de 2018. Además se haran dos preguntas para sustentar este taller.

**NOTA: FECHA DE ENTREGA, MIERCOLES 18 DE JULIO DE 2018**