
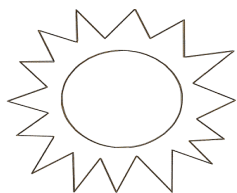


| | | |
|---|---|------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUVENIL NUEVO FUTURO GESTIÓN ACADÉMICA Y FORMATIVA | VERSIÓN 1 |
| | | GAF-FO 012 |
| | | FECHA: 20 - 02 - 2012 |
| FORMATO: TALLER DE REPASO | | PÁGINAS: 1 |

| | |
|---|--|
| ASIGNATURA / DIMENSIÓN: Ciencias Naturales | DOCENTE: Martha Sánchez y Lina Bustamante |
| PERÍODO: Tercero | FECHA: |
| NOMBRES Y APELLIDOS: | N°: |
| GRADO: 3° | JUICIO VALORATIVO: |

1. Colorea y escribe R en los Renovables y NR en los No Renovables



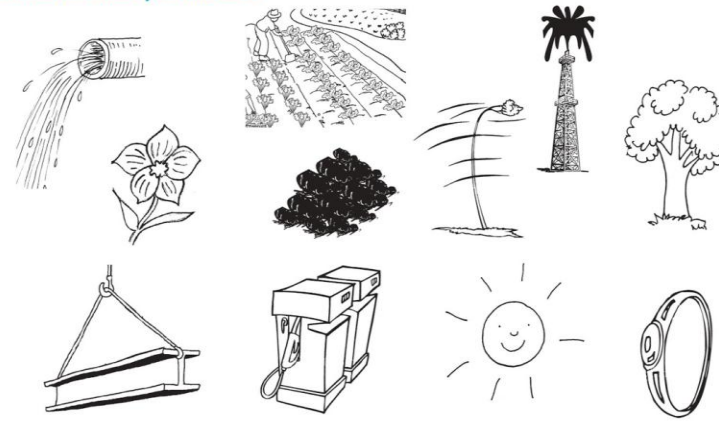




2. Observa la imagen y escribe a un lado de ella la lista de los recursos Renovables y No Renovables que ves

6 años

Elementos renovables y no renovables



flor sol agua árboles gasolina carbón hierro oro suelo

Los niños y las niñas observan las ilustraciones y comentan ¿cuáles elementos son renovables? Explican por qué son renovables. Responden: ¿cuáles elementos no son renovables? Explican por qué se van a terminar. Escuchan que para evitar que se terminen, debemos utilizarlos sabiamente y no desperdiciarlos. Responden: los elementos renovables como el agua, ¿pueden terminarse también? ¿Qué debemos hacer para que esto no suceda? Trazan un círculo alrededor de los elementos que son renovables y un cuadrado alrededor de los que no son renovables. Leen las palabras y trazan una línea hacia los objetos. En parejas, crean un diálogo en el cual intercambian su conocimiento sobre el uso de la gasolina, el hierro, el oro, etc. Lo representan ante sus compañeros y compañeras. Pintan las ilustraciones.

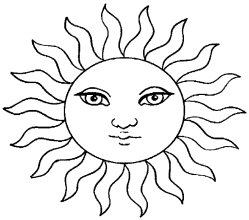
3. Escribe sobre las raya si el recurso es Renovable o No Renovable

- Cobre _____
- Peces _____
- Gas natural _____
- Aire _____
- Madera _____

4. Unir con una línea el recurso natural con ENERGÉTICO Y NO ENERGÉTICO.

- | | |
|-------------|---------------|
| a. Carbón | |
| b. Oro | ENERGÉTICO |
| c. Petróleo | NO ENERGÉTICO |
| d. Tierra | |

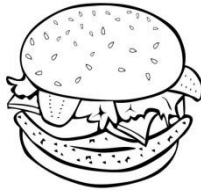
5. Observar y colorear el dibujo. Colocar sobre la raya si es energético o no energético.



Luz solar



Plata



Alimentos



Hierro

6. Escribe al frente Físico o Químico según el cambio de la materia

- La evaporación del agua _____
- Una hoja quemándose _____
- Un vidrio al romperse _____
- Doblar una varilla de metal _____
- La oxidación de un metal _____

7. Une con una línea las características de las sustancias con mezcla o combinación, según corresponda.

- Experimenta cambios químicos
- Se forman nuevas sustancias **MEZCLA**
- Conserva sus propiedades
- Experimenta cambios físicos **COMBINACIONES**
- Pierde sus propiedades iniciales
- Se pueden separar fácilmente

8. Defina lo qué son Recursos Naturales

9. Diga dos formas de cuidar los Recursos Naturales

A. _____

B. _____

10. Nombra las propiedades generales de la materia

A. _____
B. _____
C. _____