

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	<p>JUEVES 24 <u>ÉTICA</u></p> <p>La estudiante realizará una composición escrita en una hoja tamaño carta, donde expresará su sentimiento frente al sentido corporal que más valora en sí misma, dando paso a la justificación de ello.</p> <p>La responsabilidad hará parte del Proyecto Final de Síntesis. Se asignará nota evaluativa en la planilla.</p>	<p>VIERNES 25 <u>SOCIALES</u></p> <p>La estudiante en un octavo de cartulina construye de forma creativa el árbol genealógico de su familia, hasta llegar a los abuelos.</p> <p>La actividad se socializará en clase y tendrá nota de seguimiento.</p>
LUNES 28	MARTES 29	<p>MIÉRCOLES 30 <u>ARITMÉTICA</u></p> <p>El miércoles 23 de mayo les enviaré con las estudiantes una GUÍA DE DESARROLLO, la cual debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el miércoles 30 de mayo. Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.</p>	JUEVES 31	

JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 FESTIVO	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06 <u>LENGUA CASTELLANA</u> Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.
LUNES 09	MARTES 10 <u>GEOMETRÍA</u> La estudiante con la ayuda de sus padres construye con material reciclable una manualidad donde utilice como mínimo 2 cuerpos geométricos (esfera, cilindro, pirámide, cubo, cono, paralelepípedo). La manualidad será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26 <u>ÉTICA</u> La estudiante, con ayuda de sus padres, construirá y traerá un títere elaborado con una media y material reciclable. La finalidad de esta responsabilidad es que las estudiantes formen grupos naturales de a tres participantes y monten una Obra de títeres cuyo tema central sea "La importancia de la Norma en la Sociedad"	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			

AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1 ARITMÉTICA El miércoles 25 de Julio les enviaré nuevamente con las estudiantes otra GUÍA DE DESARROLLO , con los temas vistos hasta la fecha, debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el miércoles 1 de Agosto . Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 1ºB

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25 SOCIALES La estudiante en un octavo de cartulina construye de forma creativa el árbol genealógico de su familia, hasta llegar a los abuelos. La actividad se socializará en clase y tendrá nota de seguimiento.
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30 ARITMÉTICA El miércoles 23 de mayo les enviaré con las estudiantes una GUÍA DE DESARROLLO , la cual debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el miércoles 30 de mayo . Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.	JUEVES 31	
JUNIO				
				VIERNES 1 ÉTICA La estudiante realizará una composición escrita en una hoja tamaño carta, donde expresará su sentimiento frente al sentido corporal que más valora en sí misma, dando paso a la justificación de ello. La responsabilidad hará parte del Proyecto

				Final de Síntesis. Se asignará nota evaluativa en la planilla.
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06 <u>LENGUA CASTELLANA</u> Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11 <u>GEOMETRÍA</u> La estudiante con la ayuda de sus padres construye con material reciclable una manualidad donde utilice como mínimo 2 cuerpos geométricos (esfera, cilindro, pirámide, cubo, cono, paralelepípedo). La manualidad será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27 <u>ÉTICA</u> La estudiante, con ayuda de sus padres, construirá y traerá un títere elaborado con una media y material reciclable. La finalidad de esta responsabilidad es que las estudiantes formen grupos naturales de a tres participantes y monten una Obra de títeres cuyo tema central sea "La importancia de la Norma en la Sociedad"
LUNES 30	MARTES 31			

AGOSTO				
		MIERCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3

		<p>ARITMÉTICA</p> <p>El miércoles 25 de Julio les enviaré nuevamente con las estudiantes otra GUÍA DE DESARROLLO, con los temas vistos hasta la fecha, debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el miércoles 1 de Agosto.</p> <p>Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.</p>		
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21 <u>ÉTICA</u> La estudiante realizará una composición escrita en una hoja tamaño carta, donde expresará su sentimiento frente al sentido corporal que más valora en sí misma, dando paso a la justificación de ello. La responsabilidad hará parte del Proyecto Final de Síntesis. Se asignará nota evaluativa en la planilla.	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24 <u>SOCIALES</u> La estudiante en un octavo de cartulina construye de forma creativa el árbol genealógico de su familia, hasta llegar a los abuelos. La actividad se socializará en clase y tendrá nota de seguimiento.	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30 <u>ARITMÉTICA</u> El miércoles 23 de mayo les enviaré con las estudiantes una GUÍA DE DESARROLLO , la cual debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el miércoles 30 de mayo . Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.	JUEVES 31	

JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06 <u>LENGUA CASTELLANA</u> Realizar la actividad que con antelación se enviará a la plataforma de master 2000. Esta será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12 <u>GEOMETRÍA</u> La estudiante con la ayuda de sus padres construye con material reciclable una manualidad donde utilice como mínimo 2 cuerpos geométricos (esfera, cilindro, pirámide, cubo, cono, paralelepípedo). La manualidad será sustentada en clase y tendrá nota de seguimiento.	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23 <u>ÉTICA</u> La estudiante, con ayuda de sus padres, construirá y traerá un títere elaborado con una media y material reciclable. La finalidad de esta responsabilidad es que las estudiantes formen grupos naturales de a tres participantes y monten una Obra de títeres cuyo tema central sea "La importancia de la Norma en la Sociedad"	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			

AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1 ARITMÉTICA El miércoles 25 de Julio les enviaré nuevamente con las estudiantes otra GUÍA DE DESARROLLO , con los temas vistos hasta la fecha, debe ser realizada con sus hijas y se debe entregar el miércoles 1 de Agosto . Recuerde que es importante que la niña participe activamente en el desarrollo de esta guía, puesto que es fundamental para reforzar los temas vistos en clase.	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*