



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 8ªA

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07 Consultar la definición de carisma y escribirla en el cuaderno. Realiza un dibujo sobre un carisma	MARTES 08	MIERCOLES 09 EDUCACION RELIGIOSA: Consultar que significa la palabra vocación y un cuadro sinóptico sobre las vocaciones existentes	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23 <u>BIOLOGÍA 8 TAREA GENÉTICA MENDELIANA</u> 1. Suponiendo que A es alto, a es enano, B es amarillo y b es verde escribe los genotipos de los siguientes individuos a) Homocigótico dominante para amarillo. b) Doble heterócigo. c) enano d) enano y amarillo heterócigo e) cruza entre b y d f) Número y tipo de gametos de un individuo AA g) Número y tipo de gametos de un individuo Aabb h) Número y tipo de gametos de un individuo AABb i) Número y tipo de gametos de un individuo AaBb j) número y tipo de gametos de un individuo AAbb k) Cruce AaBbx AaBb	JUEVES 24	VIERNES 25

<p>LUNES 28 <u>QUÍMICA</u></p> <p>Entrega de un poster realizado a partir del producto químico elaborado en la práctica de laboratorio. Las pautas para el formato y características del contenido se darán en clase. Cada integrante del grupo tendrá a cargo una parte del poster y posteriormente se integraran en clase, además, cada grupo debe prepararse para presentar y explicar ante las compañeras el poster, usando la metodología de un congreso científico, cuyas pautas se darán pertinentemente.</p>	<p>MARTES 29 <u>FÍSICA</u></p> <p>Actividad 1 (Principio de Pascal y Principio de Arquímedes): Se debe entregar en orden, desarrollada en hojas (pueden ser recicladas). Se recogerá a primera hora. Esta actividad la encuentran adjunta en el Master 2000 desde el día 15 de mayo.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem. 2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase. 3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador. 4. No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito. 	<p>MIÉRCOLES 30 <u>SOCIALES</u></p> <p>Consultar la biografía de Carlos Marx, consultar la definición y características de socialismo.</p> <p>Realizar un comparativo entre socialismo utópico y socialismo científico.</p> <p>Extraer conclusiones y aportes personales.</p> <p>Todo en trabajo escrito, individual y en hojas de block tamaño carta.</p>	<p>JUEVES 31</p>	
JUNIO				
				VIERNES 1

LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7 INGLÉS: Las estudiantes explorar la unidad 8 del libro, Reading explorer 2, página 115 - 128. Instrucciones: Realizar una línea de tiempo sobre los mejores exploradores del mundo. Se tiene que utilizar el vocabulario de las unidades. Luego, comparar a Marco polo con Ibn Battuta y realizar un cuadro comparativo hablando sobre: fechas importantes, autobiografía, características, viajes, problemas, cosas de interés, etc. Se realiza una conclusión sobre ¿qué aprendí? ¿qué me gusta, que no me gusta? ¿Cuándo puedo utilizar esta información para mi formación académica? Observación: La entrega es física en papel carta u oficio, no se recibe carteleras o posters. Se debe de entregar impreso con citas de la investigación. No se recibe en fecha no estipulada.	VIERNES 8
--------------------------	-----------------	--------------------	---	------------------

DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR

JULIO

LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11 BIOLOGÍA Las estudiantes investigan sobre un agente patógeno de animales o humanos e identifican con que enfermedad se relaciona y cómo influye en la disminución de la población.	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16 QUÍMICA Entrega de plegable en el cual se indique la información más relevante con respecto a los compuestos químicos vistos: óxidos, hidróxidos, sales y ácidos. Las pautas correspondientes al formato y características del contenido se darán en clase. Cada estudiante debe prepararse para presentar y explicar ante sus compañeras el plegable.	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO

LUNES 23	MARTES 24 FÍSICA Realizar un experimento que permitan describir el principio de Pascal, el Principio de Arquímedes y la flotabilidad. Cada estudiante debe presentar un informe manuscrito en hojas tamaño carta blanca (pueden ser recicladas) donde reporten las observaciones de la práctica experimental. El informe incluye: Introducción, objetivos, marco teórico, representaciones gráficas de las observaciones, registro de datos tabulados, análisis de los resultados obtenidos contrastados con la hipótesis, finalmente establecer conclusiones y reportar bibliografía. Se debe entregar a la primera hora de clase, No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito.	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26 ESTADÍSTICA: Elaborar en una hoja de block cuadriculada (sin necesidad de gastar hojas en portada), los puntos 1 al 10 de la página 286 del texto guía, con el fin de profundizar en los conceptos y propiedades de las medidas de posición. Recuerde realizar el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora en la orientación de grupo.	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			
AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*