



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 11^ºA

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08 Consulta como Vivian los primeros cristianos y que características tenían en común	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15 Consulta de qué manera Jesucristo opto por el ser humano, dándoles a todos la dignidad humana.	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21 FÍSICA Actividad 1: Se debe entregar en orden, desarrollada en hojas (pueden ser recicladas). Se recogerá a primera hora. Esta actividad la encuentran adjunta en el Master 2000 desde el día 11 de mayo. Instrucciones: 1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem. 2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase. 3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador. 4. No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito.	MARTES 22 Consulta cuáles son las exigencias de un cristiano comprometido con la sociedad de hoy	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25 POLÍTICA: Lectura sobre la formación del Estado en América del sur y exposición en el aula

LUNES 28	MARTES 29 Consulta cuáles fueron las obras y palabras que demuestran que Jesús de Nazaret se comprometió con el ser humano	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	
JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5 <u>FÍSICA</u> Actividad 1: Se debe entregar en orden, desarrollada en hojas (pueden ser recicladas). Se recogerá a primera hora. Esta actividad la encuentran adjunta en el Master 2000 desde el día 22 de mayo. Instrucciones: 1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem. 2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase. 3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador. 4. No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito.	MIÉRCOLES 6 <u>INGLÉS</u> Descubriendo mi futuro: De manera individual cada estudiante escribe sobre la carrera a estudiar en la universidad. Instrucciones: 1. La estudiante investiga sobre su futura carrera. Teniendo en cuenta: características, contexto, duración, salario, ventajas y desventajas, entre otros. 2. La estudiante entrevista a una persona con su futura profesión y realiza un cuestionario de 10 preguntas. 3. La estudiante elabora un mapa mental sobre las características, ventajas y desventajas. 4. La estudiante realiza un cuadro de rutina de pensamiento sobre el antes y después de su proceso educativo. 5. Debe tener presente las normas APA. · Se hace necesario que ampliar la búsqueda de información. · Recuerde citar todas las fuentes. Se entrega físico, 7am, no se recibe en otro fecha ni hora establecida.	JUEVES 7	VIERNES 8 <u>ESTADÍSTICA:</u> El lunes 28 de mayo se adjuntara en la plataforma del Master 2000 una miscelánea de ejercicios que deben ser entregados con el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora en la fecha establecida.

DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR

JULIO

LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	<p>MARTES 10 BIOLOGÍA</p> <p>De manera individual las estudiantes indagan y establecen diferencias entre acto y arco reflejo para producir un texto argumentativo en el cual contenga los siguientes items: ¿Qué diferencia entre la acto y arco reflejo?, ¿cuál es la diferencia entre la respuesta de una bacteria y un protista? ¿ cuál es la diferencia entre la respuesta en animales y plantas?</p>	MIERCOLES 11	JUEVES 12	<p>VIERNES 13 POLÍTICA:</p> <p>Lectura sobre la formación del Estado en América del sur y exposición en el aula</p>
<p>LUNES 16 SOCIALES</p> <p>Realizar un mapa-mundi y localizar los países con sus diversos grados de industrialización, de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Países altamente industrializados 2. Países con desarrollos tecnológicos recientes, industrializados 3. Países menos industrializados. <p>RESPONDER</p> <p>¿En cuál continente se encuentra la mayor cantidad de países con menos industrialización y posibles causas?</p> <p>¿En cuál continente se encuentra la mayor cantidad de países altamente industrializados y posibles causas?</p> <p>¿Por qué es importante el ordenamiento del territorio para la actividad industrial?</p> <p>En hojas de block y manuscrito</p>	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25 <u>QUÍMICA</u> Entrega de informe acerca de proyecto ecológico: Separa tus residuos. Las pautas de realización del proyecto y la entrega del informe serán dadas en clase.	JUEVES 26	VIERNES 27 <u>GEOMETRÍA:</u> El lunes 16 de JULIO se adjuntara en la plataforma del Master 2000 una miscelánea de ejercicios que deben ser entregados con el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora en la fecha establecida.
LUNES 30	MARTES 31 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes investigan estrategias y diagraman una campaña de prevención para el consumo de drogas y licor.			
AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3 Entrega II PFS Biología
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 11^ºB

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07 Consulta como Vivian los primeros cristianos y que características tenían en común	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIÉRCOLES 16 Consulta de qué manera Jesucristo optó por el ser humano, dándoles a todos la dignidad humana.	JUEVES 17	VIERNES 18
LUNES 21 Consulta cuáles son las exigencias de un cristiano comprometido con la sociedad de hoy	MARTES 22 FÍSICA Actividad 1: Se debe entregar en orden, desarrollada en hojas (pueden ser recicladas). Se recogerá a primera hora. Esta actividad la encuentran adjunta en el Master 2000 desde el día 11 de mayo. Instrucciones: 1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem. 2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase. 3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador. 4. No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25

<p>LUNES 28 EDUCACION RELIGIOSA Consulta cuáles fueron las obras y palabras que demuestran que Jesús de Nazareth se comprometió con el ser humano</p> <p>POLÍTICA: Lectura sobre la formación del Estado en América del sur y exposición en el aula</p>	<p>MARTES 29</p>	<p>MIERCOLES 30</p>	<p>JUEVES 31</p>	
JUNIO				
				<p>VIERNES 1</p>
<p>LUNES 4 - FESTIVO</p>	<p>MARTES 5 FÍSICA Actividad 1: Se debe entregar en orden, desarrollada en hojas (pueden ser recicladas). Se recogerá a primera hora. Esta actividad la encuentran adjunta en el Master 2000 desde el día 22 de mayo. Instrucciones: 1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem. 2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase. 3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador. 4. No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito.</p>	<p>MIERCOLES 6</p>	<p>JUEVES 7</p>	<p>VIERNES 8</p>
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
<p>LUNES 02 FESTIVO</p>	<p>MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA</p>	<p>MIERCOLES 04</p>	<p>JUEVES 05</p>	<p>VIERNES 06</p>

<p>LUNES 09 <u>BIOLOGÍA</u> De manera individual las estudiantes indagan y establecen diferencias entre acto y arco reflejo para producir un texto argumentativo en el cual contenga los siguientes items: ¿Qué diferencia entre el acto y arco reflejo?, ¿cuál es la diferencia entre la respuesta de una bacteria y un protista? ¿Cuál es la diferencia entre la respuesta en animales y plantas?</p>	<p>MARTES 10</p>	<p>MIÉRCOLES 11</p>	<p>JUEVES 12</p>	<p>VIERNES 13</p>
<p>LUNES 16 <u>POLÍTICA:</u> Lectura sobre la formación del Estado en América del sur y exposición en el aula</p>	<p>MARTES 17</p>	<p>MIÉRCOLES 18 <u>SOCIALES</u> Realizar un mapa-mundi y localizar los países con sus diversos grados de industrialización, de la siguiente manera: 1. Países altamente industrializados 2. Países con desarrollos tecnológicos recientes, industrializados 3. Países menos industrializados. 4. RESPONDER ¿En cuál continente se encuentra la mayor cantidad de países con menos industrialización y posibles causas? ¿En cuál continente se encuentra la mayor cantidad de países altamente industrializados y posibles causas? ¿Por qué es importante el ordenamiento del territorio para la actividad industrial? En hojas de block y manuscrito</p>	<p>JUEVES 19</p>	<p>VIERNES 20 - FESTIVO</p>
<p>LUNES 23</p>	<p>MARTES 24</p>	<p>MIÉRCOLES 25</p>	<p>JUEVES 26 <u>QUÍMICA</u> Entrega de informe acerca de</p>	<p>VIERNES 27</p>

			proyecto ecológico: Separa tus residuos. Las pautas de realización del proyecto y la entrega del informe serán dadas en clase.	
LUNES 30 BIOLOGÍA Las estudiantes investigan estrategias y diagraman una campaña de prevención para el consumo de drogas y licor.	MARTES 31			
AGOSTO				
		MIERCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*