



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24 Lengua castellana Durante el periodo se estará enviando el libro de actividades para que en casa realicen algunas actividades de apoyo.
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31 BIOLOGÍA Dibujar un paisaje y realizar una descripción de sus elementos que incluya clima plantas, animales y demás elementos de la naturaleza presentes en su dibujo, usando el idioma inglés. Será tenido en cuenta como nota de seguimiento del 3 período. <u>Criterios de valoración:</u> estética en la presentación del trabajo; apropiación del lenguaje y utilización de los conceptos aprendidos en clase.
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5 EDUCACION RELIGIOSA Elaborar en un octavo de cartulina un pequeño cartel con un personaje importante de nuestra Iglesia Católica, además, escribir su nombre completo, sus cualidades y responder la pregunta ¿de qué manera cuidó y protegió la vida? Este trabajo será expuesto en clase. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía.	JUEVES 6	VIERNES 7 LENGUA CASTELLANA Escribir en una hoja de block rayada, empleando lápiz negro y lápiz rojo, su receta favorita. Para ello, debe indicar los ingredientes con sus respectivas mediciones y la preparación de una forma detallada y clara. Al final debe dibujar la receta. <u>Criterios de valoración:</u> Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, orden y estética en el dibujo
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14



<p>INGLÉS Con base en el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas en clase diseñar un poster en un octavo de cartulina, donde describa y explique su comida favorita (plato principal o un snack). Durante la presentación oral se debe compartir información relevante sobre el tema comidas, por ejemplo restaurantes de la ciudad o lugares donde se puede conseguir dicho tipo de comida. <u>Criterios de valoración:</u> Diseño y estética del poster, seguridad y espontaneidad en la exposición.</p>			<p>SOCIALES La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será enviada por Master con 15 días de anterioridad a la fecha de entrega. Debe presentarla manuscrita. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, creatividad y orden en su desarrollo y sustentación.</p>	
<p>LUNES 17</p>	<p>MARTES 18</p>	<p>MIÉRCOLES 19</p>	<p>JUEVES 20</p>	<p>VIERNES 21 BIOLOGÍA Con base en la página 76 del libro "Key Science 1", diseñar un póster (de una página tamaño carta, manuscrito) que explique en inglés la importancia de reciclar y qué materiales se pueden reciclar. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y creatividad en el diseño, claridad en las ideas y seguridad en la presentación oral.</p>
<p>LUNES 24</p>	<p>MARTES 25</p>	<p>MIÉRCOLES 26</p>	<p>JUEVES 27 ÉTICA Y VALORES Elaborar en formato manuscrito, un rompecabezas, en un octavo de cartulina, donde evidencie la comprensión frente a la Dimensión que más le caracteriza en su Ser (Dimensión: Socioafectiva, Comunicativa, Cognitiva, Espiritual, Estética y/o Corporal). El rompecabezas lo debe traer dentro de un sobre decorado y debidamente marcado. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, estética en la presentación física y claridad en la presentación oral que haga del mismo.</p>	<p>VIERNES 28</p>
OCTUBRE				



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 1	MARTES 2	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIERCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22 MATEMÁTICAS Realizar la guía de desarrollo que se enviará al correo institucional. El éxito en la realización de esta guía está en la activa participación de la estudiante. Como padre/madre de familia, oriente la lectura de los contenidos y observe los ejemplos para complementar la explicación que se les brinda a las niñas en el aula. <u>Criterios de valoración:</u> Orden en la presentación, cumplimiento en la entrega, y presencia de procedimientos para dar respuesta a cada ítem.	MARTES 23 GEOMETRÍA Diseñar en un octavo de cartulina, un paisaje o gráfico creativo a partir del uso de recortes de diferentes materiales reciclables usando figuras geométricas planas congruentes (igual tamaño y forma). <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, puntualidad en la entrega y seguridad en la presentación oral	MIERCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
LUNES 29	MARTES 30	MIERCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24 Lengua castellana Durante el periodo se estará enviando el libro de actividades para que en casa realicen algunas actividades de apoyo.
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31 BIOLOGÍA Dibujar un paisaje y realizar una descripción de sus elementos que incluya clima plantas, animales y demás elementos de la naturaleza presentes en su dibujo, usando el idioma inglés. Será tenido en cuenta como nota de seguimiento del 3 período. Criterios de valoración: estética en la presentación del trabajo; apropiación del lenguaje y utilización de los conceptos aprendidos en clase.
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4 EDUCACION RELIGIOSA Elaborar en un octavo de cartulina un pequeño cartel con un personaje importante de nuestra Iglesia Católica, además, escribir su nombre completo, sus cualidades y responder la pregunta ¿de qué manera cuidó y protegió la vida? Este trabajo será expuesto en clase. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía.	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7 LENGUA CASTELLANA Escribir en una hoja de block rayada, empleando lápiz negro y lápiz rojo, su receta favorita. Para ello, debe indicar los ingredientes con sus respectivas mediciones y la preparación de una forma detallada y clara. Al final debe dibujar la receta. <u>Criterios de valoración:</u> Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, orden y estética en el dibujo
LUNES 10	MARTES 11 INGLÉS Con base en el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas en clase diseñar un poster en un octavo de cartulina, donde describa y explique su comida favorita (plato principal o un snack). Durante la presentación oral se debe compartir información relevante sobre el tema comidas, por ejemplo restaurantes de la ciudad o lugares donde se puede conseguir dicho tipo de comida. <u>Criterios de valoración:</u> Diseño y estética del poster, seguridad y espontaneidad en la exposición.	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14 SOCIALES La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será enviada por Master con 15 días de anterioridad a la fecha de entrega. Debe presentarla manuscrita. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, creatividad y orden en su desarrollo y sustentación.



LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21 BIOLOGÍA Con base en la página 76 del libro “Key Science 1”, diseñar un póster (de una página tamaño carta, manuscrito) que explique en inglés la importancia de reciclar y qué materiales se pueden reciclar. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y creatividad en el diseño, claridad en las ideas y seguridad en la presentación oral.
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28 ÉTICA Y VALORES Elaborar en formato manuscrito, un rompecabezas, en un octavo de cartulina, donde evidencie la comprensión frente a la Dimensión que más le caracteriza en su Ser (Dimensión: Socioafectiva, Comunicativa, Cognitiva, Espiritual, Estética y/o Corporal). El rompecabezas lo debe traer dentro de un sobre decorado y debidamente marcado. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, estética en la presentación física y claridad en la presentación oral que haga del mismo.
OCTUBRE				
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22 MATEMÁTICAS Realizar la guía de desarrollo que se enviará al correo institucional. El éxito en la realización de esta guía está en la activa participación de la estudiante. Como padre/madre de familia, oriente la lectura de los contenidos y observe los ejemplos para complementar la explicación que se les brinda a las niñas en el aula. <u>Criterios de valoración:</u> Orden en la presentación, cumplimiento en la entrega, y presencia de procedimientos para dar respuesta a cada ítem.	MARTES 23 GEOMETRÍA Diseñar en un octavo de cartulina, un paisaje o gráfico creativo a partir del uso de recortes de diferentes materiales reciclables usando figuras geométricas planas congruentes (igual tamaño y forma). <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, puntualidad en la entrega y seguridad en la presentación oral	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con*



habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-anticipación para entregarlas el día indicado.



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24 Lengua castellana Durante el periodo se estará enviando el libro de actividades para que en casa realicen algunas actividades de apoyo.
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31 BIOLOGÍA Dibujar un paisaje y realizar una descripción de sus elementos que incluya clima plantas, animales y demás elementos de la naturaleza presentes en su dibujo, usando el idioma inglés. Será tenido en cuenta como nota de seguimiento del 3 período. Criterios de valoración: estética en la presentación del trabajo; apropiación del lenguaje y utilización de los conceptos aprendidos en clase.
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5 EDUCACION RELIGIOSA Elaborar en un octavo de cartulina un pequeño cartel con un personaje importante de nuestra Iglesia Católica, además, escribir su nombre completo, sus cualidades y responder la pregunta ¿de qué manera cuidó y protegió la vida? Este trabajo será expuesto en clase. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía.	JUEVES 6	VIERNES 7 LENGUA CASTELLANA Escribir en una hoja de block rayada, empleando lápiz negro y lápiz rojo, su receta favorita. Para ello, debe indicar los ingredientes con sus respectivas mediciones y la preparación de una forma detallada y clara. Al final debe dibujar la receta. <u>Criterios de valoración:</u> Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, orden y estética en el dibujo
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14



	INGLÉS Con base en el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas en clase diseñar un poster en un octavo de cartulina, donde describa y explique su comida favorita (plato principal o un snack). Durante la presentación oral se debe compartir información relevante sobre el tema comidas, por ejemplo restaurantes de la ciudad o lugares donde se puede conseguir dicho tipo de comida. <u>Criterios de valoración:</u> Diseño y estética del poster, seguridad y espontaneidad en la exposición.		SOCIALES La estudiante soluciona la guía de desarrollo que será enviada por Master con 15 días de anterioridad a la fecha de entrega. Debe presentarla manuscrita. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, creatividad y orden en su desarrollo y sustentación.	
LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21 BIOLOGÍA Con base en la página 76 del libro "Key Science 1", diseñar un póster (de una página tamaño carta, manuscrito) que explique en inglés la importancia de reciclar y qué materiales se pueden reciclar. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y creatividad en el diseño, claridad en las ideas y seguridad en la presentación oral.
LUNES 24 ÉTICA Y VALORES Elaborar en formato manuscrito, un rompecabezas, en un octavo de cartulina, donde evidencie la comprensión frente a la Dimensión que más le caracteriza en su Ser (Dimensión: Socioafectiva, Comunicativa, Cognitiva, Espiritual, Estética y/o Corporal). El rompecabezas lo debe traer dentro de un sobre decorado y debidamente marcado. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, estética en la presentación física y claridad en la presentación oral que haga del mismo.	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
OCTUBRE				



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22 MATEMÁTICAS Realizar la guía de desarrollo que se enviará al correo institucional. El éxito en la realización de esta guía está en la activa participación de la estudiante. Como padre/madre de familia, oriente la lectura de los contenidos y observe los ejemplos para complementar la explicación que se les brinda a las niñas en el aula. <u>Criterios de valoración:</u> Orden en la presentación, cumplimiento en la entrega, y presencia de procedimientos para dar respuesta a cada ítem.	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
LUNES 29 GEOMETRÍA Diseñar en un octavo de cartulina, un paisaje o gráfico creativo a partir del uso de recortes de diferentes materiales reciclables usando figuras geométricas planas congruentes (igual tamaño y forma). <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, puntualidad en la entrega y seguridad en la presentación oral	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.