



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5 BIOLOGÍA Observar la película “Colombia: Magia Salvaje”, elegir uno de los animales, dibujarlo en una tarjeta (ficha bibliográfica) y describir en inglés todas las características que conoce del él, incluyendo alimentación, si es vertebrado o invertebrado, doméstico o salvaje, ovíparo o vivíparo y si es mamífero, insecto, anfibio, reptil o ave. La actividad será expuesta en clase. <u>Criterios de valoración:</u> seguridad oral, creatividad y orden en el dibujo, uso de los conceptos trabajados en clase, ortografía y caligrafía.	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11 ÉTICA Y VALORES Realizar una historieta que contenga algunas normas presentes en su núcleo familiar. Debe ser manuscrita y en una hoja tamaño oficio. La presentará ante el grupo resaltando la importancia en la convivencia familiar <u>Criterios de valoración:</u> orden y creatividad en el diseño, uso de los conceptos trabajados en clase,	MIÉRCOLES 12 LENGUA CASTELLANA A partir de un cuento conocido, escribir un guión teatral de 20 líneas como mínimo, en el que recree una situación de la historia. El guión debe ser elaborado en formato manuscrito, empleando lápiz negro y lápiz rojo. Recordemos que el diálogo debe indicar el personaje que habla, la emoción que expresa, la postura y el espacio en el que se encuentra. Se puede hacer uso del narrador	JUEVES 13	VIERNES 14



	puntualidad en la entrega	como un personaje. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el escrito, orden y estética en la presentación, caligrafía y ortografía, puntualidad en la entrega.		
LUNES 17 GEOMETRÍA Elaborar (en un octavo de cartulina) un paisaje o gráfico creativo con recortes de materiales reciclables usando figuras geométricas planas simétricas. Debe indicarse el eje de simetría de las mismas. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, uso de las simetría en los recortes empleados, puntualidad en la entrega	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21 SOCIALES Elaborar la guía de desarrollo que será enviada a su correo 15 días antes de la entrega. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y claridad en el diligenciamiento, caligrafía, ortografía, sustentación escrita, puntualidad en la entrega y seguimiento de instrucciones.
LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
OCTUBRE				
LUNES 1	MARTES 2 EDUCACION RELIGIOSA Consulta sobre un niño o niña que haya sido nombrado santo y realiza una historieta (en hoja tamaño oficio) en la que puedas mostrar los principales rasgos de su vida y obras dentro de la iglesia; la tarea será socializado en clase. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía.	MIERCOLES 3 BIOLOGÍA Elaborar tres poster (tamaño carta, en cartulina) donde explique -en el idioma inglés- tres formas de cuidar el planeta, cada uno con su respectivo dibujo y luego exponerlo delante del grupo. <u>Criterios de valoración:</u> correcta escritura de las palabras, creatividad en los dibujos, adecuado uso de la expresión en inglés y apropiación de los conceptos trabajados en clase.	JUEVES 4 una exposición oral,	VIERNES 5



SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE

SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16 ÉTICA Y VALORES Inventar un cuento corto con sentido que narre la historia de una sociedad o comunidad donde no existan normas y deje ver las consecuencias de este hecho. Se debe presentar manuscrito y complementado con un dibujo representativo en hojas tamaño carta. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y estética en la presentación, creatividad en el dibujo, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas.	MIÉRCOLES 17 LENGUA CASTELLANA Elaborar un cuadro comparativo que contenga: definición, estructura, propósito, elementos y ejemplos de textos pertenecientes a los tres géneros literarios estudiados durante el año escolar: género narrativo, género lírico y género dramático. El cuadro se debe presentar manuscrito en hojas tamaño carta. Para la sustentación se conformarán parejas que intercambian información y se realimentan mutuamente. <u>Criterios de valoración:</u> Claridad y veracidad de los conceptos, orden y estética en la presentación, puntualidad en la entrega y seguridad en la exposición.	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25 MATEMÁTICAS Con anterioridad (15 días antes de su entrega) se le enviará a los correos de los padres de familia por MASTER 2000, una guía de desarrollo , que servirá de base a la guía de control, y contiene muy bien explicados los conceptos y sus respectivos ejemplos. Dicha guía se debe imprimir en hoja oficio, desarrollar de manera ordenada y entregar oportunamente. <u>Criterios de valoración:</u> claridad en los procedimientos, orden en la presentación y puntualidad en la entrega. Por favor revisar sus correos el jueves 04 de octubre ya que en	VIERNES 26 SOCIALES Elaborar un mapa mental o de ideas donde sintetice los conceptos trabajados en clase sobre fauna, flora, suelo, agua y aire. Posteriormente responder las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante plantar árboles? ¿Es conveniente tener una mascota? ¿Por qué? ¿Cómo puedo ayudar a los animales que se encuentran en vía de extinción? Ambos trabajos deben ser manuscritos en hoja tamaño carta. <u>Criterios de valoración:</u>



			esa fecha se les enviará la guía.	Orden y estética en la presentación, creatividad, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas y respuestas, puntualidad en la entrega.
LUNES 29 GEOMETRÍA Desarrollar en libro las páginas 224 y 225 del libro Saberes-Matemáticos. Para la sustentación se elegirán 2 ejercicios y deberá realizarlos de manera individual en forma escrita. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad y pertinencia en los procedimientos, veracidad de las respuestas	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4 BIOLOGÍA Observar la película “Colombia: Magia Salvaje”, elegir uno de los animales, dibujarlo en una tarjeta (ficha bibliográfica) y describir en inglés todas las características que conoce del él, incluyendo alimentación, si es vertebrado o invertebrado, doméstico o salvaje, ovíparo o vivíparo y si es mamífero, insecto, anfibio, reptil o ave. La actividad será expuesta en clase. <u>Criterios de valoración:</u> seguridad oral, creatividad y orden en el dibujo, uso de los conceptos trabajados en clase, ortografía y caligrafía.	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12 LENGUA CASTELLANA A partir de un cuento conocido, escribir un guión teatral de 20 líneas como mínimo, en el que recree una situación de la historia. El guión debe ser elaborado en formato manuscrito, empleando lápiz negro y lápiz rojo. Recordemos que el diálogo debe indicar el personaje que habla, la emoción que expresa, la postura y el espacio en el que se encuentra. Se puede hacer uso del narrador como un personaje.	JUEVES 13	VIERNES 14 ÉTICA Y VALORES Realizar una historieta que contenga algunas normas presentes en su núcleo familiar. Debe ser manuscrita y en una hoja tamaño oficio. La presentará ante el grupo resaltando la importancia en la convivencia familiar <u>Criterios de valoración:</u> orden y creatividad en el diseño, uso de los conceptos trabajados en



		<u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el escrito, orden y estética en la presentación, caligrafía y ortografía, puntualidad en la entrega..		clase, puntualidad en la entrega
LUNES 17 GEOMETRÍA Elaborar (en un octavo de cartulina) un paisaje o gráfico creativo con recortes de materiales reciclables usando figuras geométricas planas simétricas. Debe indicarse el eje de simetría de las mismas. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, uso de las simetría en los recortes empleados, puntualidad en la entrega	MARTES 18	MIÉRCOLES 19 SOCIALES Elaborar la guía de desarrollo que será enviada a su correo 15 días antes de la entrega. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y claridad en el diligenciamiento, caligrafía, ortografía, sustentación escrita, puntualidad en la entrega y seguimiento de instrucciones.	JUEVES 20	VIERNES 21
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
OCTUBRE				
LUNES 1 EDUCACION RELIGIOSA Consulta sobre un niño o niña que haya sido nombrado santo y realiza una historieta (en hoja tamaño oficio) en la que puedas mostrar los principales rasgos de su vida y obras dentro de la iglesia; la tarea será socializado en clase. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía	MARTES 2 BIOLOGÍA Elaborar tres poster (tamaño carta, en cartulina) donde explique -en el idioma inglés- tres formas de cuidar el planeta, cada uno con su respectivo dibujo y luego exponerlo delante del grupo. <u>Criterios de valoración:</u> correcta escritura de las palabras, creatividad en los dibujos, adecuado uso de la expresión en inglés y apropiación de los conceptos trabajados en clase.	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5



SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE

LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	MIÉRCOLES 17 LENGUA CASTELLANA Elaborar un cuadro comparativo que contenga: definición, estructura, propósito, elementos y ejemplos de textos pertenecientes a los tres géneros literarios estudiados durante el año escolar: género narrativo, género lírico y género dramático. El cuadro se debe presentar manuscrito en hojas tamaño carta. Para la sustentación se conformarán parejas que intercambian información y se realimentan mutuamente. <u>Criterios de valoración:</u> Claridad y veracidad de los conceptos, orden y estética en la presentación, puntualidad en la entrega y seguridad en la exposición.	JUEVES 18	VIERNES 19 ÉTICA Y VALORES Inventar un cuento corto con sentido que narre la historia de una sociedad o comunidad donde no existan normas y deje ver las consecuencias de este hecho. Se debe presentar manuscrito y complementado con un dibujo representativo en hojas tamaño carta. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y estética en la presentación, creatividad en el dibujo, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas.
LUNES 22 GEOMETRÍA Desarrollar en el libro las páginas 224 y 225 del libro Saberes- Matemáticos. Para la sustentación se elegirán 2 ejercicios y deberá realizarlos de manera individual en forma escrita. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad y pertinencia en los procedimientos, veracidad de las respuestas	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25 MATEMÁTICAS Con anterioridad (15 días antes de su entrega) se le enviará a los correos de los padres de familia por MASTER 2000, una guía de desarrollo , que servirá de base a la guía de control, y contiene muy bien explicados los conceptos y sus respectivos ejemplos. Dicha guía se debe imprimir en hoja oficio, desarrollar de manera ordenada y entregar oportunamente. <u>Criterios de valoración:</u> claridad en los procedimientos, orden en la presentación y puntualidad en la entrega. Por favor revisar sus correos el	VIERNES 26



			jueves 04 de octubre ya que en esa fecha se les enviará la guía.	
LUNES 29 SOCIALES Elaborar un mapa mental o de ideas donde sintetice los conceptos trabajados en clase sobre fauna, flora, suelo, agua y aire. Posteriormente responder las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante plantar árboles? ¿Es conveniente tener una mascota? ¿Por qué? ¿Cómo puedo ayudar a los animales que se encuentran en vía de extinción? Ambos trabajos deben ser manuscritos en hoja tamaño carta. <u>Criterios de valoración:</u> Orden y estética en la presentación, creatividad, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas y respuestas, puntualidad en la entrega..	MARTES 30	MIÉRCOLES 31		

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4 BIOLOGÍA Observar la película “Colombia: Magia Salvaje”, elegir uno de los animales, dibujarlo en una tarjeta (ficha bibliográfica) y describir en inglés todas las características que conoce del él, incluyendo alimentación, si es vertebrado o invertebrado, doméstico o salvaje, ovíparo o vivíparo y si es mamífero, insecto, anfibio, reptil o ave. La actividad será expuesta en clase. <u>Criterios de valoración:</u> seguridad oral, creatividad y orden en el dibujo, uso de los conceptos trabajados en clase, ortografía y caligrafía.	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12 LENGUA CASTELLANA A partir de un cuento conocido, escribir un guión teatral de 20 líneas como mínimo, en el que recree una situación de la historia. El guión debe ser elaborado en formato manuscrito, empleando lápiz negro y lápiz rojo. Recordemos que el diálogo debe indicar el personaje que habla, la emoción que expresa, la postura y el	JUEVES 13	VIERNES 14 ÉTICA Y VALORES Realizar una historieta que contenga algunas normas presentes en su núcleo familiar. Debe ser manuscrita y en una hoja tamaño oficio. La presentará ante el grupo resaltando la importancia en la convivencia familiar <u>Criterios de valoración:</u> orden



		<p>espacio en el que se encuentra. Se puede hacer uso del narrador como un personaje.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el escrito, orden y estética en la presentación, caligrafía y ortografía, puntualidad en la entrega.</p>		<p>y creatividad en el diseño, uso de los conceptos trabajados en clase, puntualidad en la entrega</p>
LUNES 17	<p>MARTES 18 GEOMETRÍA</p> <p>Elaborar (en un octavo de cartulina) un paisaje o gráfico creativo con recortes de materiales reciclables usando figuras geométricas planas simétricas. Debe indicarse el eje de simetría de las mismas.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, uso de las simetría en los recortes empleados, puntualidad en la entrega</p>	<p>MIÉRCOLES 19 SOCIALES</p> <p>Elaborar la guía de desarrollo que será enviada a su correo 15 días antes de la entrega.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> Orden y claridad en el diligenciamiento, caligrafía, ortografía, sustentación escrita, puntualidad en la entrega y seguimiento de instrucciones.</p>	JUEVES 20	VIERNES 21
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
OCTUBRE				
LUNES 1	<p>MARTES 2 BIOLOGÍA</p> <p>Elaborar tres poster (tamaño carta, en cartulina) donde explique -en el idioma inglés- tres formas de cuidar el planeta, cada uno con su respectivo dibujo y luego exponerlo delante del grupo.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> correcta escritura de las palabras, creatividad en los dibujos, adecuado uso de la expresión en inglés y apropiación de los conceptos trabajados en clase.</p>	MIÉRCOLES 3	<p>JUEVES 4 EDUCACION RELIGIOSA</p> <p>Consulta sobre un niño o niña que haya sido nombrado santo y realiza una historieta (en hoja tamaño oficio) en la que puedas mostrar los principales rasgos de su vida y obras dentro de la iglesia; la tarea será socializado en clase.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad, correcta ortografía y caligrafía</p>	VIERNES 5
SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16	<p>MIÉRCOLES 17 LENGUA CASTELLANA</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo que contenga: definición, estructura,</p>	JUEVES 18	<p>VIERNES 19 ÉTICA Y VALORES</p> <p>Inventar un cuento corto con sentido que narre la historia de</p>



		<p>propósito, elementos y ejemplos de textos pertenecientes a los tres géneros literarios estudiados durante el año escolar: género narrativo, género lírico y género dramático. El cuadro se debe presentar manuscrito en hojas tamaño carta. Para la sustentación se conformarán parejas que intercambian información y se realimentan mutuamente.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> Claridad y veracidad de los conceptos, orden y estética en la presentación, puntualidad en la entrega y seguridad en la exposición.</p>		<p>una sociedad o comunidad donde no existan normas y deje ver las consecuencias de este hecho. Se debe presentar manuscrito y complementado con un dibujo representativo en hojas tamaño carta.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> Orden y estética en la presentación, creatividad en el dibujo, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas.</p>
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25 MATEMÁTICAS <p>Con anterioridad (15 días antes de su entrega) se le enviará a los correos de los padres de familia por MASTER 2000, una guía de desarrollo, que servirá de base a la guía de control, y contiene muy bien explicados los conceptos y sus respectivos ejemplos. Dicha guía se debe imprimir en hoja oficio, desarrollar de manera ordenada y entregar oportunamente.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> claridad en los procedimientos, orden en la presentación y puntualidad en la entrega.</p> <p>Por favor revisar sus correos el jueves 04 de octubre ya que en esa fecha se les enviará la guía.</p>	VIERNES 26 SOCIALES <p>Elaborar un mapa mental o de ideas donde sintetice los conceptos trabajados en clase sobre fauna, flora, suelo, agua y aire. Posteriormente responder las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante plantar árboles? ¿Es conveniente tener una mascota? ¿Por qué? ¿Cómo puedo ayudar a los animales que se encuentran en vía de extinción? Ambos trabajos deben ser manuscritos en hoja tamaño carta.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> Orden y estética en la presentación, creatividad, caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas y respuestas, puntualidad en la entrega.</p>
LUNES 29	MARTES 30 GEOMETRÍA	MIÉRCOLES 31		



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

<p>Desarrollar en el libro las páginas 224 y 225 del libro Saberes- Matemáticos. Para la sustentación se elegirán 2 ejercicios y deberá realizarlos de manera individual en forma escrita. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad y pertinencia en los procedimientos, veracidad de las respuestas</p>			
---	--	--	--

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*