



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS III-2018

Grado 3ºA

AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	<p><b>JUEVES 13</b>  <b>ARITMÉTICA:</b>            Resolver resuelve las páginas <b>156 y 157 en el texto guía</b>. Debe escribir todos los pasos de la rutina de pensamiento (CRV), que fue explicada en clase. Para la <b>verificación debe realizar la prueba de la división</b> (Multiplicación y suma del residuo) y redactar la respuesta claramente. Se sustentará en clase a través de una pequeña evaluación escrita, previa realimentación de la tarea.  <u>Crterios de valoración:</u> Orden en el desarrollo de los ejercicios, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones.</p>	<p><b>VIERNES 14</b>  <b>LENGUA CASTELLANA</b>            Seleccionar una noticia (completa) del periódico, recortarla, leerla y pegarla en una hoja de block rayada, indicando la fecha, la prensa y la sección de la cual tomó la noticia. Posteriormente dará respuesta por escrito a las 6 preguntas básicas (qué, cuándo, cómo, por qué, a quién y en dónde pasó).            Debe usar lápiz y lápiz rojo, y marcar debidamente el trabajo  <u>Crterios de valoración:</u> orden, adecuada caligrafía y ortografía, puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones</p>
<p><b>LUNES 17</b>  <b>ÉTICA Y VALORES</b>            Elaborar un plegable manuscrito en hojas de block tamaño carta, en el que describa la historia de un personaje destacado socialmente por sus valores éticos. Ejemplo Nelson Mandela, Teresa de Calcuta, Madre</p>	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21

<p>Laura, Juan Pablo II etc. Pepe Mujica, entre otros. <u>Criterios de valoración:</u> adecuada ortografía y caligrafía, coherencia en la redacción y creatividad en el diseño, cumplimiento en la entrega y fluidez en la sustentación.</p>				
<p><b>LUNES 24</b></p>	<p><b>MARTES 25</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 26</b> <b>BIOLOGÍA</b> Observar en casa en familia la película “Colombia: Magia Salvaje”, y a partir de él, representar un animal en un octavo de cartulina; exponer de forma creativa sus principales características: clasificación (vertebrado o invertebrado), alimentación, tipo de movimiento y tipo de reproducción (vivíparo u ovíparo). Apoyarse en las páginas 34 a la 37 del libro “key science”. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad, fluidez en la expresión oral, profundidad en el contenido del tema, cumplimiento en la entrega.</p>	<p><b>JUEVES 27</b></p>	<p><b>VIERNES 28</b> <b>GEOMETRÍA</b> Desarrollar en el libro las actividades 1 a 5 de las páginas 226 y 227 del libro Saberes-Matemáticos. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad en los procedimientos y veracidad en las respuestas.</p>

**OCTUBRE**

<p><b>LUNES 1</b> <b>ÉTICA Y VALORES</b> Diseñar de manera creativa con material reciclable un <b>antifaz o careta</b> a través del cual manifiestan las características propias de su identidad, apoyada en la expresión de sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.</p>	<p><b>MARTES 2</b> <b>SOCIALES</b> Resolver un crucigrama alusivo a las subregiones de Colombia, el cual será enviado por el correo institucional el <b>11 de septiembre</b>. Dibujar un mapa de Colombia con las subregiones, escribir el nombre y los límites de cada una; enunciar al menos 6 características de cada subregión. El desempeño debe ser entregado en el cuaderno.</p>	<p><b>MIÉRCOLES 3</b></p>	<p><b>JUEVES 4</b></p>	<p><b>VIERNES 5</b></p>
---	---	---------------------------	------------------------	-------------------------

<p><u>Criterios de valoración:</u> creatividad, coherencia con los rasgos de su propia identidad, expresión corporal al momento de lucirla, puntualidad en la entrega.</p>	<p><u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, claridad en su desarrollo, sustentación, adecuada caligrafía y ortografía.</p>			
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<p><b>LUNES 15 – FESTIVO</b></p>	<p><b>MARTES 16 LENGUA CASTELLANA</b> Realizar un plegable (de seis caras) imitativo de la prensa “el Colombiano”. Debe contener la siguiente información: historia, responsabilidad social, productos y servicios, y la misión corporativa. Previo a la elaboración es importante consultar, leer y resumir la información. Además, el plegable debe tener soporte de imágenes. El plegable debe ser realizado en hojas de block blanca, a mano, empleando lápiz negro y lápiz rojo para los títulos. <u>Criterios de valoración:</u> Adecuada caligrafía y ortografía, diseño creativo, calidad en las ideas, cumplimiento de instrucciones y puntualidad en la entrega.</p>	<p><b>MIÉRCOLES 17 BIOLOGÍA</b> Elaborar una historieta donde ilustre su rutina de 24 horas de un día de la semana, haciendo énfasis en los hábitos saludables (revisar página 17 del libro “key science”). La debe presentar en un octavo de cartulina <u>Criterios de valoración:</u> formato manuscrito, orden en la presentación, adecuada caligrafía, en inglés, calidad en los dibujos, puntualidad en la entrega y fluidez en la exposición oral.</p>	<p><b>JUEVES 18</b></p>	<p><b>VIERNES 19</b></p>
<p><b>LUNES 22 SOCIALES</b> Recortar y pegar en su cuaderno una noticia de actualidad social, económica, cultural o política cuya extensión no exceda una página del cuaderno; luego lee y analiza la noticia escribiendo 5 ideas principales. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la</p>	<p><b>MARTES 23</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 24</b></p>	<p><b>JUEVES 25</b></p>	<p><b>VIERNES 26 GEOMETRÍA</b> La estudiante inventa o replica un juego de mesa sencillo con materiales reciclables donde las fichas de los participantes experimenten traslación (desplazamientos) en el espacio o plano de juego. No se requiere alta complejidad en el juego. <u>Criterios de valoración:</u> Creatividad, estética, cumplimiento de instrucciones,</p>

entrega, claridad en las ideas, adecuada caligrafía y ortografía, seguridad en la presentación delante del grupo.				responsabilidad en al entrega.
<b>LUNES 29</b>	<b>MARTES 30</b>	<b>MIERCOLES 31</b>		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	<b>MARTES 11</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> Seleccionar una noticia (completa) del periódico, recortarla, leerla y pegarla en una hoja de block rayada, indicando la fecha, la prensa y la sección de la cual tomó la noticia. Posteriormente dará respuesta por escrito a las 6 preguntas básicas (qué, cuándo, cómo, por qué, a quién y en dónde pasó). Debe usar lápiz y lápiz rojo, y marcar debidamente el trabajo <u>Criterios de valoración:</u> orden, adecuada caligrafía y ortografía, puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	<b>VIERNES 14</b> <b>ARITMÉTICA:</b> Resolver resuelve las páginas <b>156 y 157 en el texto guía</b> . Debe escribir todos los pasos de la rutina de pensamiento (CRV), que fue explicada en clase. Para la <b>verificación debe realizar la prueba de la división</b> (Multiplicación y suma del residuo) y redactar la respuesta claramente. Se sustentará en clase a través de una pequeña evaluación escrita, previa realimentación de la tarea. <u>Criterios de valoración:</u> Orden en el desarrollo de los ejercicios, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones.
LUNES 17	MARTES 18	LUNES 10	JUEVES 20	<b>VIERNES 21</b> <b>BIOLOGÍA</b> Observar en casa en familia la película “Colombia: Magia Salvaje”, y a partir de él, representar un animal en un octavo de cartulina; exponer de forma creativa sus principales características: clasificación (vertebrado o invertebrado), alimentación, tipo de movimiento y tipo de reproducción (vivíparo u ovíparo). Apoyarse en las páginas 34 a la 37 del libro “key science”. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad, fluidez en la expresión oral,

				profundidad en el contenido del tema, cumplimiento en la entrega.
<b>LUNES 24</b> <b>SOCIALES</b> Resolver un crucigrama alusivo a las subregiones de Colombia, el cual será enviado por el correo institucional el <b>11 de septiembre</b> . Dibujar un mapa de Colombia con las subregiones, escribir el nombre y los límites de cada una; enunciar al menos 6 características de cada subregión. El desempeño debe ser entregado en el cuaderno. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, claridad en su desarrollo, sustentación, adecuada caligrafía y ortografía.	<b>MARTES 25</b>	<b>MIÉRCOLES 26</b> <b>ÉTICA Y VALORES</b> Elaborar un plegable manuscrito en hojas de block tamaño carta, en el que describa la historia de un personaje destacado socialmente por sus valores éticos. Ejemplo Nelson Mandela, Teresa de Calcuta, Madre Laura, Juan Pablo II etc. Pepe Mujica, entre otros. <u>Criterios de valoración:</u> adecuada ortografía y caligrafía, coherencia en la redacción y creatividad en el diseño, cumplimiento en la entrega y fluidez en la sustentación.	<b>JUEVES 27</b>	<b>VIERNES 28</b>
<b>OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 1</b> <b>GEOMETRÍA</b> Desarrollar en el libro las actividades 1 a 5 de las páginas 226 y 227 del libro Saberes- Matemáticos. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad en los procedimientos y veracidad en las respuestas.	<b>MARTES 2</b>	<b>MIÉRCOLES 3</b>	<b>JUEVES 4</b>	<b>VIERNES 5</b> <b>BIOLOGÍA</b> Elaborar una historieta donde ilustre su rutina de 24 horas de un día de la semana, haciendo énfasis en los hábitos saludables (revisar página 17 del libro “key science”). La debe presentar en un octavo de cartulina <u>Criterios de valoración:</u> formato manuscrito, orden en la presentación, adecuada caligrafía, en inglés, calidad en los dibujos, puntualidad en la entrega y fluidez en la exposición oral.
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 15 – FESTIVO</b>	<b>MARTES 16</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> Realizar un plegable (de seis caras) imitativo de la prensa “el Colombiano”. Debe contener la siguiente información: historia, responsabilidad social, productos y servicios, y la misión corporativa. Previo a la elaboración es	<b>MIÉRCOLES 17</b> <b>ÉTICA Y VALORES</b> Diseñar de manera creativa con material reciclable un <b>antifaz o careta</b> a través del cual manifiestan las características propias de su identidad, apoyada en la	<b>JUEVES 18</b>	<b>VIERNES 19</b>

	<p>importante consultar, leer y resumir la información. Además, el plegable debe tener soporte de imágenes. El plegable debe ser realizado en hojas de block blanca, a mano, empleando lápiz negro y lápiz rojo para los títulos.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> orden en la presentación creatividad, correcta escritura de palabras, puntualidad en la entrega.</p>	<p>expresión de sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> creatividad, coherencia con los rasgos de su propia identidad, expresión corporal al momento de lucirla, puntualidad en la entrega.</p>		
<p><b>LUNES 22</b> <b>SOCIALES</b></p> <p>Recortar y pegar en su cuaderno una noticia de actualidad social, económica, cultural o política cuya extensión no exceda una página del cuaderno; luego lee y analiza la noticia escribiendo 5 ideas principales.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, claridad en las ideas, adecuada caligrafía y ortografía, seguridad en la presentación delante del grupo.</p>	<b>MARTES 23</b>	<b>MIÉRCOLES 24</b>	<b>JUEVES 25</b>	<b>VIERNES 26</b>
<p><b>LUNES 29</b> <b>GEOMETRÍA</b></p> <p>La estudiante inventa o replica un juego de mesa sencillo con materiales reciclables donde las fichas de los participantes experimenten traslación (desplazamientos) en el espacio o plano de juego. No se requiere alta complejidad en el juego.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> Creatividad, estética, cumplimiento de instrucciones, responsabilidad en al entrega.</p>	<b>MARTES 30</b>	<b>MIÉRCOLES 31</b>		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	<b>MIERCOLES 12</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> Seleccionar una noticia (completa) del periódico, recortarla, leerla y pegarla en una hoja de block rayada, indicando la fecha, la prensa y la sección de la cual tomó la noticia. Posteriormente dará respuesta por escrito a las 6 preguntas básicas (qué, cuándo, cómo, por qué, a quién y en dónde pasó). Debe usar lápiz y lápiz rojo, y marcar debidamente el trabajo <u>Criterios de valoración:</u> orden, adecuada caligrafía y ortografía, puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones	<b>JUEVES 13</b> <b>ARITMÉTICA:</b> Resolver resuelve las páginas <b>156 y 157 en el texto guía</b> . Debe escribir todos los pasos de la rutina de pensamiento (CRV), que fue explicada en clase. Para la <b>verificación debe realizar la prueba de la división</b> (Multiplicación y suma del residuo) y redactar la respuesta claramente. Se sustentará en clase a través de una pequeña evaluación escrita, previa realimentación de la tarea. <u>Criterios de valoración:</u> Orden en el desarrollo de los ejercicios, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones.	VIERNES 14
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20	<b>VIERNES 21</b> <b>BIOLOGÍA</b> Observar en casa en familia la película “Colombia: Magia Salvaje”, y a partir de él, representar un animal en un octavo de cartulina; exponer de forma creativa sus principales características: clasificación (vertebrado o invertebrado), alimentación, tipo de movimiento y tipo de reproducción (vivíparo u ovíparo). Apoyarse en las



				<p>páginas 34 a la 37 del libro “key science.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u>  creatividad, fluidez en la expresión oral, profundidad en el contenido del tema, cumplimiento en la entrega.</p>
<b>LUNES 24</b>	<b>MARTES 25</b>	<b>MIÉRCOLES 26 SOCIALES</b> Resolver un crucigrama alusivo a las subregiones de Colombia, el cual será enviado por el correo institucional el <b>11 de septiembre</b> . Dibujar un mapa de Colombia con las subregiones, escribir el nombre y los límites de cada una; enunciar al menos 6 características de cada subregión. El desempeño debe ser entregado en el cuaderno. <u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, claridad en su desarrollo, sustentación, adecuada caligrafía y ortografía.	<b>JUEVES 27</b>	<b>VIERNES 28 ÉTICA Y VALORES</b> Elaborar un plegable manuscrito en hojas de block tamaño carta, en el que describa la historia de un personaje destacado socialmente por sus valores éticos. Ejemplo Nelson Mandela, Teresa de Calcuta, Madre Laura, Juan Pablo II etc. Pepe Mujica, entre otros. <u>Criterios de valoración:</u> adecuada ortografía y caligrafía, coherencia en la redacción y creatividad en el diseño, cumplimiento en la entrega y fluidez en la sustentación.
<b>OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 1 GEOMETRÍA</b> Desarrollar en el libro las actividades 1 a 5 de las páginas 226 y 227 del libro Saberes- Matemáticos. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad en los procedimientos y veracidad en las respuestas.	<b>MARTES 2</b>	<b>MIÉRCOLES 3</b>	<b>JUEVES 4</b>	<b>VIERNES 5 BIOLOGÍA</b> Elaborar una historieta donde ilustre su rutina de 24 horas de un día de la semana, haciendo énfasis en los hábitos saludables (revisar página 17 del libro “key science”). La debe presentar en un octavo de cartulina <u>Criterios de valoración:</u> formato manuscrito, orden en la presentación, adecuada caligrafía, en inglés, calidad en los dibujos, puntualidad en la entrega y fluidez en la exposición oral.
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 15 – FESTIVO</b>	<b>MARTES 16</b>	<b>MIÉRCOLES 17 LENGUA CASTELLANA</b> Realizar un plegable (de seis caras)	<b>JUEVES 18</b>	<b>VIERNES 19 ÉTICA Y VALORES</b> Diseñar de manera creativa con

		<p>imitativo de la prensa “el Colombiano”. Debe contener la siguiente información: historia, responsabilidad social, productos y servicios, y la misión corporativa. Previo a la elaboración es importante consultar, leer y resumir la información. Además, el plegable debe tener soporte de imágenes. El plegable debe ser realizado en hojas de block blanca, a mano, empleando lápiz negro y lápiz rojo para los títulos.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> orden en la presentación creatividad, correcta escritura de palabras, puntualidad en la entrega.</p>		<p>material reciclable un <b>antifaz o careta</b> a través del cual manifiestan las características propias de su identidad, apoyada en la expresión de sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> creatividad, coherencia con los rasgos de su propia identidad, expresión corporal al momento de lucirla, puntualidad en la entrega.</p>
<b>LUNES 22</b>	<b>MARTES 23</b>	<p><b>MIÉRCOLES 24 SOCIALES</b></p> <p>Recortar y pegar en su cuaderno una noticia de actualidad social, económica, cultural o política cuya extensión no exceda una página del cuaderno; luego lee y analiza la noticia escribiendo 5 ideas principales.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, claridad en las ideas, adecuada caligrafía y ortografía, seguridad en la presentación delante del grupo.</p>	<b>JUEVES 25</b>	<b>VIERNES 26</b>
<p><b>LUNES 29 GEOMETRÍA</b></p> <p>La estudiante inventa o replica un juego de mesa sencillo con materiales reciclables donde las fichas de los participantes experimenten traslación (desplazamientos) en el espacio o plano de juego. No se requiere alta complejidad en el juego.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> Creatividad, estética, cumplimiento de instrucciones, responsabilidad en al entrega.</p>	<b>MARTES 30</b>	<b>MIÉRCOLES 31</b>		

**OBSERVACIONES:**

✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*

- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*