



**DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018**

**Grado 3ºA**

| MAYO                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>MARTES 01 – FESTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>MIERCOLES 02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>JUEVES 03</b> | <b>VIERNES 04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LUNES 07</b>           | <b>MARTES 08</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MIERCOLES 09</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>JUEVES 10</b> | <b>VIERNES 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LUNES 14 - FESTIVO</b> | <b>MARTES 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MIERCOLES 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>JUEVES 17</b> | <b>VIERNES 18</b><br><u><b>ETICA Y VALORES</b></u><br>Narra una historia de la vida real sobre un hecho de injusticia social. Y analízalo desde el punto de vista ético y plantea soluciones. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción. Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento. |
| <b>LUNES 21</b>           | <b>MARTES 22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MIERCOLES 23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>JUEVES 24</b> | <b>VIERNES 25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LUNES 28</b>           | <b>MARTES 29</b><br><u><b>LENGUA CASTELLANA</b></u><br>La estudiante en una hoja de block <b>inventa</b> un poema que tenga como tema <b>LA VIDA</b> . El poema debe estar estructurado por 3 estrofas cada una de 5 versos. Al final debe aparecer un dibujo que represente el contenido del poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo. | <b>MIERCOLES 30</b><br><u><b>BIOLOGY</b></u><br>Las estudiantes realizaran una salida pedagógica con sus padres al planetario de Medellín, donde harán el recorrido por la muestra del sistema solar y participaran de una de las exposiciones, las cuales pueden ser: planetas rocosos, planetas gaseosos o estrellas nuestros ancestros. De esto deben tener un registro fotográfico, donde se evidencie su visita y traer al colegio dos fotos favoritas. Aquí se escribirá un informe, el cual se expondrá en clase y hará parte de seguimiento del primer periodo. | <b>JUEVES 31</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**JUNIO**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                        | <p><b>VIERNES 1</b><br/> <u><b>ÉTICA Y VALORES</b></u><br/>                 Realiza un escrito acerca de la importancia de una buena convivencia en el hogar y en la escuela. Y explica 5 valores, que sean fundamentales para garantizar la convivencia utiliza dibujos o imágenes que complemente tus ideas. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito con buena caligrafía, ortografía y redacción.<br/>                 Está actividad será considerada como nota de seguimiento</p> |
| <p><b>LUNES 4</b><br/>                 -<br/> <b>FESTIVO</b></p>       | <p><b>MARTES 5</b><br/> <u><b>CIENCIAS SOCIALES</b></u><br/>                 La estudiante en el cuaderno responde las siguientes preguntas:<br/>                 1. ¿En qué municipio y departamento vives?<br/>                 2. ¿Qué actividades económicas se desarrolla allí?<br/>                 3. ¿Qué aspectos te hacen sentir orgulloso de la región dónde vives?<br/>                 4. ¿A qué región geográfica pertenece el departamento dónde vives?<br/>                 5 ¿Qué tipo de música caracteriza la región?<br/>                 6. ¿Qué aspectos cambiarías del lugar dónde vives?<br/>                 7. ¿Qué tipo de relieve encuentras?<br/>                 8. ¿Qué tipo de clima tiene?<br/>                 ¿Qué tipo de platos son típicos de la región?<br/>                 Para su valoración se tendrá en cuenta presentación, profundización y socialización del tema.</p> | <p><b>MIÉRCOLES 6</b></p> | <p><b>JUEVES 7</b></p> | <p><b>VIERNES 8</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| JULIO                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LUNES<br/>02<br/>FESTIVO</b> | <b>MARTES 03<br/>JORNADA PEDAGOGICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>MIERCOLES 04</b> | <b>JUEVES 05</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>VIERNES 06</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LUNES<br/>09</b>             | <b>MARTES 10<br/>SOCIALES</b><br>La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural Nacional. Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema. | <b>MIERCOLES 11</b> | <b>JUEVES 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>VIERNES 13<br/>GEOMETRÍA</b><br>Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 171 y 175 en el texto guía "SABERES". Sin hojas adicionales. Se realizará sustentación en clase que será tomada como nota independiente en una de las casillas de evaluación. |
| <b>LUNES<br/>16</b>             | <b>MARTES 17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>MIERCOLES 18</b> | <b>JUEVES 19<br/>ARITMÉTICA</b><br>Las estudiantes deben realizar de la página 92 el numeral 1 y de la página 93 el numeral 2 y 3, resolviendo en el libro cada uno de los pasos de la rutina de pensamiento (CRV). La verificación debe hacerlo por medio de una gráfica en los cuadritos del recuadro. (No se recibirán hojas adicionales). Se realizará sustentación y será registrada como nota independiente en unas de las casillas de evaluación. | <b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES<br>23   | MARTES 24          | <b>MIÉRCOLES 25</b><br><b>BIOLOGÍA</b><br>Las estudiantes buscan información acerca de los derechos cívicos y responsabilidades cívicas y ambientales que tenemos. Las estudiantes deben escribir 5 ejemplos con su dibujo correspondiente en una hoja <b>reciclable</b> . Las estudiantes deben elegir uno de los 5 ejemplos que encontraron para ser expuesto en clase de forma creativa a sus compañeras. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo. | JUEVES 26 | <b>VIERNES 27</b><br><b>LENGUA CASTELLANA</b><br>La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla. |
| LUNES<br>30   | MARTES 31          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AGOSTO</b> |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                        |
|               |                    | MIÉRCOLES 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JUEVES 2  | VIERNES 3                                                                                                                                                                                              |
| LUNES 6       | MARTES 7 - FESTIVO | MIÉRCOLES 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JUEVES 9  | VIERNES 10                                                                                                                                                                                             |

**OBSERVACIONES:**

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.



**DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018**

**Grado 3ºB**

| MAYO                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>MARTES 01 – FESTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>MIERCOLES 02</b> | <b>JUEVES 03</b> | <b>VIERNES 04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LUNES 07</b>           | <b>MARTES 08</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MIERCOLES 09</b> | <b>JUEVES 10</b> | <b>VIERNES 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LUNES 14 - FESTIVO</b> | <b>MARTES 15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MIERCOLES 16</b> | <b>JUEVES 17</b> | <b>VIERNES 18</b><br><u><b>ETICA Y VALORES</b></u><br>Narra una historia de la vida real sobre un hecho de injusticia social. Y analízalo desde el punto de vista ético y plantea soluciones. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción.<br>Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento |
| <b>LUNES 21</b>           | <b>MARTES 22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MIERCOLES 23</b> | <b>JUEVES 24</b> | <b>VIERNES 25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>LUNES 28</b>           | <b>MARTES 29</b><br><u><b>LENGUA CASTELLANA</b></u><br>La estudiante en una hoja de block <b>inventa</b> un poema que tenga como tema <b>LA VIDA</b> . El poema debe estar estructurado por 3 estrofas cada una de 5 versos. Al final debe aparecer un dibujo que represente el contenido del poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo. | <b>MIERCOLES 30</b> | <b>JUEVES 31</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| JUNIO                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | <p><b>VIERNES 1</b><br/><b><u>BIOLOGÍA</u></b></p> <p>Las estudiantes buscan información acerca de los derechos cívicos y responsabilidades cívicas y ambientales que tenemos. Las estudiantes deben escribir 5 ejemplos con su dibujo correspondiente en una hoja <b>reciclable</b>. Las estudiantes deben elegir uno de los 5 ejemplos que encontraron para ser expuesto en clase de forma creativa a sus compañeras. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.</p> |
| <p><b>LUNES 4 - FESTIVO</b></p> | <p><b>MARTES 5</b></p> | <p><b>MIÉRCOLES 6</b><br/><b><u>CIENCIAS SOCIALES</u></b></p> <p>La estudiante en el cuaderno responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué municipio y departamento vives?</li> <li>2. ¿Qué actividades económicas se desarrolla allí?</li> <li>3. ¿Qué aspectos te hacen sentir orgulloso de la región dónde vives?</li> <li>4. ¿A qué región geográfica pertenece el departamento dónde vives?</li> <li>5 ¿Qué tipo de música caracteriza la región?</li> <li>6. ¿Qué aspectos cambiarías del lugar dónde vives?</li> <li>7. ¿Qué tipo de relieve encuentras?</li> <li>8. ¿Qué tipo de clima tiene?</li> </ol> <p>¿Qué tipo de platos son típicos de la región?</p> <p>Para su valoración se tendrá <b>en</b> cuenta presentación, profundización y socialización del tema.</p> | <p><b>JUEVES 7</b></p> | <p><b>VIERNES 8</b><br/><b><u>ÉTICA Y VALORES</u></b></p> <p>Realiza un escrito acerca de la importancia de una buena convivencia en el hogar y en la escuela. Y explica 5 valores, que sean fundamentales para garantizar la convivencia utiliza dibujos o imágenes que complemente tus ideas. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito con buena caligrafía, ortografía y redacción.</p> <p>Está actividad será considerada como nota de seguimiento</p>                   |

**DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR**

**JULIO**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| <b>LUNES 02 FESTIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>MARTES 03<br/>JORNADA PEDAGOGICA</b> | <b>MIERCOLES 04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>JUEVES 05</b> | <b>VIERNES 06</b>           |
| <b>LUNES 09<br/><u>SOCIALES</u></b><br>La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural nacional.<br>Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema. | <b>MARTES 10</b>                        | <b>MIERCOLES 11<br/><u>GEOMETRÍA</u></b><br>Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 171 y 175 en el <b>texto guía "SABERES"</b> . Sin hojas adicionales. Se realizará sustentación en clase que será tomada como nota independiente en una de las casillas de evaluación.                                                                                                                                                                           | <b>JUEVES 12</b> | <b>VIERNES 13</b>           |
| <b>LUNES 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>MARTES 17</b>                        | <b>MIERCOLES 18<br/><u>ARITMÉTICA</u></b><br>Las estudiantes deben realizar de la página 92 el numeral 1 y de la página 93 el numeral 2 y 3, resolviendo en el libro cada uno de los pasos de la rutina de pensamiento (CRV).<br>La verificación debe hacerlo por medio de una gráfica en los cuadritos del recuadro.<br>(No se recibirán hojas adicionales). Se realizará sustentación y será registrada como nota independiente en unas de las casillas de evaluación. | <b>JUEVES 19</b> | <b>VIERNES 20 - FESTIVO</b> |

|                 |                           |                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LUNES 23</b> | <b>MARTES 24</b>          | <b>MIERCOLES 25</b> | <b>JUEVES 26</b><br><b><u>LENGUA CASTELLANA</u></b><br>La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla. | <b>VIERNES 27</b><br><b><u>BIOLOGÍA</u></b><br>Las estudiantes desarrollan la actividad propuesta para los temas visto durante el segundo periodo del libro Key science 3 (páginas 82 y 83), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de la actividad en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo |
| <b>LUNES 30</b> | <b>MARTES 31</b>          |                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AGOSTO</b>   |                           |                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                           | <b>MIERCOLES 1</b>  | <b>JUEVES 2</b>                                                                                                                                                                                              | <b>VIERNES 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>LUNES 6</b>  | <b>MARTES 7 - FESTIVO</b> | <b>MIERCOLES 8</b>  | <b>JUEVES 9</b>                                                                                                                                                                                              | <b>VIERNES 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*





COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

## DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 3°C

| MAYO                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | MARTES 01 –<br>FESTIVO | MIERCOLES 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JUEVES 03 | VIERNES 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| LUNES 07              | MARTES 08              | MIERCOLES 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JUEVES 10 | VIERNES 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| LUNES 14 -<br>FESTIVO | MARTES 15              | MIERCOLES 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JUEVES 17 | VIERNES 18<br><b>ÉTICA Y VALORES</b><br>Narra una historia de la vida real sobre un hecho de injusticia social. Y analízalo desde el punto de vista ético y plantea soluciones. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción.<br>Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento |
| LUNES 21              | MARTES 22              | MIERCOLES 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JUEVES 24 | VIERNES 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| LUNES 28              | MARTES 29              | MIERCOLES 30<br><b>LENGUA CASTELLANA</b><br>La estudiante en una hoja de block <b>inventa</b> un poema que tenga como tema <b>LA VIDA</b> . El poema debe estar estructurado por 3 estrofas cada una de 5 versos. Al final debe aparecer un dibujo que represente el contenido del poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo. | JUEVES 31 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| JUNIO                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | <p><b>VIERNES 1</b><br/><b><u>BIOLOGÍA</u></b><br/>Las estudiantes buscan información acerca de los derechos cívicos y responsabilidades cívicas y ambientales que tenemos. Las estudiantes deben escribir 5 ejemplos con su dibujo correspondiente en una hoja <b>reciclable</b>. Las estudiantes deben elegir uno de los 5 ejemplos que encontraron para ser expuesto en clase de forma creativa a sus compañeras. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.</p> |
| <b>LUNES 4 - FESTIVO</b> | <b>MARTES 5</b> | <p><b>MIÉRCOLES 6</b><br/><b><u>CIENCIAS SOCIALES</u></b><br/>La estudiante en el cuaderno responde las siguientes preguntas:<br/>1. ¿En qué municipio y departamento vives?<br/>2. ¿Qué actividades económicas se desarrolla allí?<br/>3. ¿Qué aspectos te hacen sentir orgulloso de la región donde vives?<br/>4. ¿A qué región geográfica pertenece el departamento donde vives?<br/>5. ¿Qué tipo de música caracteriza la región?<br/>6. ¿Qué aspectos cambiarías del lugar donde vives?<br/>7. ¿Qué tipo de relieve encuentras?<br/>8. ¿Qué tipo de clima tiene?<br/>¿Qué tipo de platos son típicos de la región?<br/>Para su valoración se tendrá en cuenta presentación, profundización y socialización del tema.</p> | <b>JUEVES 7</b> | <p><b>VIERNES 8</b><br/><b><u>ÉTICA Y VALORES</u></b><br/>Realiza un escrito acerca de la importancia de una buena convivencia en el hogar y en la escuela. Y explica 5 valores, que sean fundamentales para garantizar la convivencia utiliza dibujos o imágenes que complementen tus ideas. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito con buena caligrafía, ortografía y redacción.<br/>Esta actividad será considerada como nota de seguimiento</p>                     |

**DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR**

**JULIO**

|                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LUNES 02 FESTIVO</b></p> | <p><b>MARTES 03<br/>JORNADA<br/>PEDAGOGICA</b></p> | <p><b>MIERCOLES 04</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>JUEVES 05</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>VIERNES 06<br/><u>SOCIALES</u></b><br/>La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural nacional.<br/>Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema.</p> |
| <p><b>LUNES 09</b></p>         | <p><b>MARTES 10</b></p>                            | <p><b>MIERCOLES 11<br/><u>GEOMETRÍA</u></b><br/>Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 171 y 175 en el texto guía <b>“SABERES”</b>. Sin hojas adicionales. Se realizará sustentación en clase que será tomada como nota independiente en una de las casillas de evaluación.</p> | <p><b>JUEVES 12</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>VIERNES 13</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>LUNES 16</b></p>         | <p><b>MARTES 17</b></p>                            | <p><b>MIERCOLES 18</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>JUEVES 19<br/><u>ARITMÉTICA</u></b><br/>Las estudiantes deben realizar de la página 92 el numeral 1 y de la página 93 el numeral 2 y 3, resolviendo en el libro cada uno de los pasos de la rutina de pensamiento (CRV).<br/>La verificación debe hacerlo por medio de una gráfica en los cuadritos del recuadro.<br/>(No se recibirán hojas adicionales).<br/>Se realizará sustentación y será registrada como nota independiente en unas de las casillas de evaluación.</p> | <p><b>VIERNES 20 - FESTIVO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                           |                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LUNES 23</b> | <b>MARTES 24</b>          | <b>MIÉRCOLES 25</b><br><b><u>LENGUA CASTELLANA</u></b><br>La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla. | <b>JUEVES 26</b> | <b>VIERNES 27</b><br><b><u>BIOLOGÍA</u></b><br><br>Las estudiantes desarrollan la actividad propuesta para los temas visto durante el segundo periodo del libro Key science 3 (páginas 82 y 83), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de la actividad en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo. |
| <b>LUNES 30</b> | <b>MARTES 31</b>          |                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AGOSTO</b>   |                           |                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                           | <b>MIÉRCOLES 1</b>                                                                                                                                                                                              | <b>JUEVES 2</b>  | <b>VIERNES 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LUNES 6</b>  | <b>MARTES 7 - FESTIVO</b> | <b>MIÉRCOLES 8</b>                                                                                                                                                                                              | <b>JUEVES 9</b>  | <b>VIERNES 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*