



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	<b>MARTES 4 BIOLOGÍA</b> Crear un prototipo de máquina sencillo usando material reciclable basándose en las páginas 49 a la 55 del libro Key Science. Al exponer el trabajo debe hacer énfasis en sus principales características, si es máquina simple o compuesta, tipo de energía que usaría y función que cumple. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, seguridad en la exposición, profundización en los conceptos, cumplimiento en la entrega.	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	<b>VIERNES 7 ETICA Y VALORES</b> La estudiante elige una noticia del periódico, con el tema de “ <b>la corrupción en Colombia</b> ”, la lee recorta, y pega en hojas de block. Posteriormente realiza un análisis crítico en el cual plantea al menos 5 posibles soluciones desde el punto de vista ético y moral. <u>Criterios de valoración:</u> análisis, la capacidad propositiva, aplicación de conceptos éticos y morales para atacar la corrupción en nuestro país; correcta caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas y orden en la presentación.
LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
OCTUBRE				
<b>LUNES 1 GEOMETRÍA</b> Resolver las páginas 117 y 119 en el <b>texto guía</b> con la el <b>procedimiento y la respuesta</b> clara. Se realizará sustentación con una pequeña <b>evaluación escrita</b> previa realimentación de la tarea.	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5



<p><u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, orden en la presentación, correcta escritura de números, seguimiento de instrucciones</p>				
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<p><b>LUNES 15 – FESTIVO</b></p>	<p><b>MARTES 16</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 17</b> <b>BIOLOGÍA</b> Personificar un personaje de la civilización Romana (hombre o mujer) haciendo uso de vestuario y accesorios. Debe exponer la información más relevante: nombre, características, hechos significativos, entre otros. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad, seguridad en la exposición, puesta en escena, claridad y profundidad en el tema.</p>	<p><b>JUEVES 18</b></p>	<p><b>VIERNES 19</b> <b>ÉTICA Y VALORES</b> Elaborar de manera creativa una marioneta de trapo que represente el rol que les gustaría desempeñar en la sociedad, y describir (en hoja tamaño carta) cuáles serían las características propias de su identidad, sus valores, cualidades, intereses y aspiraciones. El trabajo se expondrá ante el grupo. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, adecuada ortografía y caligrafía y redacción en la parte textual. Esta actividad es considerada como nota de seguimiento, y se registra en la planilla</p>
<p><b>LUNES 22</b> <b>ARITMÉTICA:</b> Resolver en el cuaderno las páginas 44, 45, 46 y 47 <b>en el texto guía</b> con la <b>operación y la respuesta</b> clara. Se realizará sustentación con una pequeña <b>evaluación escrita</b> previa realimentación de la tarea. <u>Criterios de valoración:</u> Cumplimiento en la entrega, orden en la presentación, coherencia en los procedimientos y resultados.</p>	<p><b>MARTES 23</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 24</b></p>	<p><b>JUEVES 25</b></p>	<p><b>VIERNES 26</b></p>
<p><b>LUNES 29</b></p>	<p><b>MARTES 30</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 31</b></p>		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con*



*habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4 <b>BIOLOGÍA</b> Crear un prototipo de máquina sencillo usando material reciclable basándose en las páginas 49 a la 55 del libro Key Science. Al exponer el trabajo debe hacer énfasis en sus principales características, si es máquina simple o compuesta, tipo de energía que usaría y función que cumple. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, seguridad en la exposición, profundización en los conceptos, cumplimiento en la entrega.	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7 <b>ETICA Y VALORES</b> La estudiante elige una noticia del periódico, con el tema de “ <b>la corrupción en Colombia</b> ”, la lee recorta, y pega en hojas de block. Posteriormente realiza un análisis crítico en el cual plantea al menos 5 posibles soluciones desde el punto de vista ético y moral. <u>Criterios de valoración:</u> análisis, la capacidad propositiva, aplicación de conceptos éticos y morales para atacar la corrupción en nuestro país; correcta caligrafía y ortografía, coherencia en las ideas y orden en la presentación.
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
OCTUBRE				
LUNES 1	MARTES 2 <b>GEOMETRÍA</b> Resolver las páginas 117 y 119 en el <b>texto guía</b> con la el <b>procedimiento y la respuesta</b> clara. Se realizará sustentación con una pequeña <b>evaluación escrita</b> previa realimentación de la tarea.	MIERCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5



	<u>Criterios de valoración:</u> cumplimiento en la entrega, orden en la presentación, correcta escritura de números, seguimiento de instrucciones			
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 15 – FESTIVO</b>	<b>MARTES 16</b>	<b>MIÉRCOLES 17</b> <b>BIOLOGÍA</b> Personificar un personaje de la civilización Romana (hombre o mujer) haciendo uso de vestuario y accesorios. Debe exponer la información más relevante: nombre, características, hechos significativos, entre otros. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad, seguridad en la exposición, puesta en escena, claridad y profundidad en el tema.	<b>JUEVES 18</b>	<b>VIERNES 19</b> <b>ÉTICA Y VALORES</b> Elaborar de manera creativa una marioneta de trapo que represente el rol que les gustaría desempeñar en la sociedad, y describir (en hoja tamaño carta) cuáles serían las características propias de su identidad, sus valores, cualidades, intereses y aspiraciones. El trabajo se exhibirá ante el grupo. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad en el diseño, adecuada ortografía y caligrafía y redacción en la parte textual. Esta actividad es considerada como nota de seguimiento, y se registra en la planilla
<b>LUNES 22</b> <b>ARITMÉTICA:</b> Resolver en el cuaderno las páginas 44, 45, 46 y 47 en el <b>texto guía</b> con la <b>operación</b> y la <b>respuesta</b> clara. Se realizará sustentación con una pequeña <b>evaluación escrita</b> previa realimentación de la tarea. <u>Criterios de valoración:</u> Cumplimiento en la entrega, orden en la	<b>MARTES 23</b>	<b>MIÉRCOLES 24</b>	<b>JUEVES 25</b>	<b>VIERNES 26</b>



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

presentación, coherencia en los procedimientos y resultados.				
<b>LUNES 29</b>	<b>MARTES 30</b>	<b>MIÉRCOLES 31</b>		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*