



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

## DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 6<sup>º</sup>A

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	<b>MARTES 08</b> <b>ETICA Y VALORES</b> Consultar y copiar en el Cuaderno de Ética la declaración universal de los derechos humanos. Dibujar 3 derechos que más te llamaron la atención. Recuerda que tiene 30 artículos, escribe 15 los que más te llaman la atención	Miércoles 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	<b>JUEVES 17</b> <b>BIOLOGIA</b> Indagar acerca de las siguientes enfermedades. Tuberculosis, cólera, sífilis, malaria, enfermedad del sueño, toxoplasmosis, cromomycosis, esporotricosis y candidiasis. Realizar un plegable manuscrito, con buena caligrafía y ortografía, Este debe contener la siguiente información: 1. El agente causante de la enfermedad. 2. Órganos comprometidos. 4. Síntomas y Tratamientos 5. Imágenes que representen la enfermedad. Este trabajo será registrado como nota de seguimiento	<b>VIERNES 18</b> <b>ARITMÉTICA:</b> Elaborar en una hoja de block cuadriculada (sin necesidad de gastar hojas en portada), los puntos 13 al 30 y 34 y 35 de la página 30 y los puntos 14 al 17 de la página 33 del texto guía, con el fin de profundizar en los conceptos y propiedades de la potenciación y la radicación. Recuerde realizar el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora en la orientación de grupo.

LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	<b>MARTES 29</b> <u>ETICA Y VALORES</u> Con la ayuda de tu familia escribe los derechos y deberes que tienes en tu casa	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
<b>JUNIO</b>				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
<b>DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR</b>				
<b>JULIO</b>				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	<b>JUEVES 05</b> <u>QUÍMICA</u> Desarrollar un trabajo escrito con portada, introducción, conclusiones y el desarrollo de los puntos 12, 13, 15 y 18 de las páginas 227, 228, 229 y 231 del texto guía. Debe presentarse en hojas de block, tamaño carta, manuscrito, con buena caligrafía y ortografía. Las pautas del contenido se establecerán en clase.	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	<b>JUEVES 12</b> <u>BIOLOGIA</u> Crea una historieta relacionada con los procesos de nutrición. Inventa un dialogo entre varios personajes en el que expliques las diferencias entre las forma de nutrición de varios seres vivos. Para ello selecciona: el paisaje en el que iniciaras la historieta (explora y encuentra el que más se ajusta a tu idea) y la cantidad de personajes que tendrá tu diálogo.  Debe presentarse en hojas de block, tamaño carta, manuscrito, con buena caligrafía y ortografía. Este trabajo escrito será registrada como nota de seguimiento	VIERNES 13

<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b> <b><u>ESTADÍSTICA.</u></b> Entregar taller en hojas de block y de forma individual con sus respectivos procedimientos. Los ejercicios y pautas para la realización del taller se establecerán en clase.	<b>MARTES 24</b>	<b>MIÉRCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b> <b><u>SOCIALES</u></b> Elaborar un cuadro comparativo con los inventos que las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto, China e India realizaron a la humanidad. De manera individual y manuscrito en hojas de block. El cuadro comparativo debe tener un análisis personal respecto al avance en los ámbitos científico, tecnológico y cultural que se produjo en la humanidad gracias a dichos inventos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, orden, profundidad en el tema y buena presentación
<b>LUNES 30</b> <b><u>GEOMETRÍA:</u></b> Entregar taller en hojas de block y de forma individual con sus respectivos procedimientos. Los ejercicios y pautas para la realización del taller se establecerán en clase.	<b>MARTES 31</b>			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIÉRCOLES 1</b>	<b>JUEVES 2</b> <b><u>QUÍMICA</u></b> Al trabajo escrito realizado para el jueves 5 de julio, anexar el desarrollo de los puntos 20, 23, 24 y 25, páginas 231 y 233 del texto guía. Complementar las conclusiones realizadas previamente con los nuevos conocimientos adquiridos. Deben conservarse las mismas condiciones en la presentación del trabajo. Las pautas del contenido se establecerán en clase.	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIÉRCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 6ºB

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	<b>MIÉRCOLES 09</b> Consultar y copiar en el Cuaderno de Ética la declaración universal de los derechos humanos. Dibujar 3 derechos que más te llamaron la atención. Recuerda que tiene 30 artículos, escribe 15 los que más te llaman la atención	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	<b>MIÉRCOLES 16</b> Con la ayuda de tu familia escribe los derechos y deberes que tienes en tu casa	<b>JUEVES 17</b> <b>BIOLOGIA</b> Indagar acerca de las siguientes enfermedades. Tuberculosis, cólera, sífilis, malaria, enfermedad del sueño, toxoplasmosis, cromomicosis, esporotricosis y candidiasis. Realizar un plegable manuscrito, con buena caligrafía y ortografía, Este debe contener la siguiente información: 1. El agente causante de la enfermedad. 2. Órganos comprometidos. 4. Síntomas y Tratamientos 5. Imágenes que representen la enfermedad. Este trabajo será registrado como nota de seguimiento.	VIERNES 18

<b>LUNES 21</b>	<b>MARTES 22</b>	<b>MIERCOLES 23</b> Consulta que significa ser libre y ser responsable	<b>JUEVES 24</b>	<b>VIERNES 25</b>
<b>LUNES 28</b>	<b>MARTES 29</b>	<b>MIERCOLES 30</b> Escribe 5 deberes que tienes con la sociedad	<b>JUEVES 31</b>	
<b>JUNIO</b>				
				<b>VIERNES 1</b>
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIERCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b>
<b>DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR</b>				
<b>JULIO</b>				
<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03</b> <b>JORNADA</b> <b>PEDAGOGICA</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b>	<b>VIERNES 06</b> <b><u>QUÍMICA</u></b> Desarrollar un trabajo escrito con portada, introducción, conclusiones y el desarrollo de los puntos 12, 13, 15 y 18 de las páginas 227, 228, 229 y 231 del texto guía. Debe presentarse en hojas de block, tamaño carta, manuscrito, con buena caligrafía y ortografía. Las pautas del contenido se establecerán en clase.
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b>	<b>JUEVES 12</b> <b><u>BIOLOGIA</u></b> Crea una historieta relacionada con los procesos de nutrición. Inventa un dialogo entre varios personajes en el que expliques las diferencias entre las forma de nutrición de varios seres vivos. Para ello selecciona: el paisaje en el que iniciaras la historieta (explora y encuentra el que más se ajusta a tu idea) y la cantidad de personajes que tendrá tu diálogo. Debe presentarse en hojas de block, tamaño carta, manuscrito, con buena caligrafía y ortografía. Este trabajo escrito será registrada como nota de seguimiento	<b>VIERNES 13</b>

<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b>	<b>MIÉRCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIÉRCOLES 25</b> <u><b>ESTADÍSTICA.</b></u> Entregar taller en hojas de block y de forma individual con sus respectivos procedimientos. Los ejercicios y pautas para la realización del taller se establecerán en clase.	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b> <u><b>SOCIALES</b></u> Elaborar un cuadro comparativo con los inventos que las civilizaciones de Mesopotamia, Egipto, China e India realizaron a la humanidad. De manera individual y manuscrito en hojas de block. El cuadro comparativo debe tener un análisis personal respecto al avance en los ámbitos científico, tecnológico y cultural que se produjo en la humanidad gracias a dichos inventos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, orden, profundidad en el tema y buena presentación
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIÉRCOLES 1</b> <u><b>GEOMETRÍA.</b></u> Entregar taller en hojas de block y de forma individual con sus respectivos procedimientos. Los ejercicios y pautas para la realización del taller se establecerán en clase.	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b> <u><b>QUÍMICA</b></u> Al trabajo escrito realizado para el jueves 5 de julio, anexar el desarrollo de los puntos 20, 23, 24 y 25, páginas 231 y 233 del texto guía. Complementar las conclusiones realizadas previamente con los nuevos conocimientos adquiridos. Deben conservarse las mismas condiciones en la presentación del trabajo. Las pautas del contenido se establecerán en clase.
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIÉRCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*