



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20– FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	<b>MIERCOLES 29</b> <b>BIOLOGIA</b> Consultar y leer un artículo científico sobre perturbaciones o factores que pueden alterar el equilibrio de materia en los ecosistemas, que incluya situaciones con impacto antrópico sobre la naturaleza y exploran la concepción de contaminación. Según el artículo escriba a) cuáles son los factores o acciones del ser humano, que en ese caso, están afectando el equilibrio en el ecosistema, b) qué consecuencias trae, c) que acciones propone para resolver el problema. (mínimo 3 en cada ítems) Entregar en formato manuscrito en hojas de block. <u>Criterios de valoración:</u> adecuada caligrafía y ortografía, coherencia en la redacción, claridad en las ideas y pertinencia en las propuestas; puntualidad en la entrega	JUEVES 30	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	<b>MIERCOLES 5</b> <b>BIOLOGIA</b> Identificar una problemática ambiental relacionada con la calidad del aire y la destrucción de la capa de ozono en Medellín y establecer una matriz de causa, efecto y solución. La problemática debe contener datos reales de la calidad del aire en Medellín, citando casos y ejemplos concretos. Presentarla en formato manuscrito, en hojas de block, con	JUEVES 6	VIERNES 7



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

		adecuada caligrafía y ortografía. Criterios de valoración: coherencia en la redacción, puntualidad en la entrega y seguridad en la sustentación.		
<b>LUNES 10</b>	<b>MARTES 11</b>	<b>MIERCOLES 12</b>	<b>JUEVES 13</b> <b>QUÍMICA:</b> Elaborar infografía (octavo de cartulina) respecto a los enlaces metálicos, en la cual se incluyan las características más relevantes de este tipo de enlaces. Criterios de valoración: creatividad en la infografía, calidad y orden en el trabajo, coherencia en la información y puntualidad en la entrega.	<b>VIERNES 14</b>
<b>LUNES 17</b>	<b>MARTES 18</b>	<b>MIERCOLES 19</b>	<b>JUEVES 20</b>	<b>VIERNES 21</b>
<b>LUNES 24</b>	<b>MARTES 25</b>	<b>MIERCOLES 26</b>	<b>JUEVES 27</b> <b>ARITMÉTICA:</b> Desarrollar los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 de la página 156 del texto escolar (hojas de block cuadrículadas con hoja de presentación)) escribiendo el enunciado, justificando con su respectivo procedimiento y resaltando las respuestas de cada numeral. Además, se tendrá en cuenta la adecuada presentación (sin enmendaduras), distribución del espacio y utilización de instrumentos de medida. Tenga en cuenta prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, claridad en los procedimientos, orden en la presentación.	<b>VIERNES 28</b>
<b>OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 1</b>	<b>MARTES 2</b>	<b>MIERCOLES 3</b>	<b>JUEVES 4</b>	<b>VIERNES 5</b>
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 15 – FESTIVO</b>	<b>MARTES 16</b> <b>ESTADÍSTICA:</b> Realizar los ejercicios de las	<b>MIERCOLES 17</b>	<b>JUEVES 18</b> <b>QUÍMICA:</b> Realizar Tangram químico usando material	<b>VIERNES 19</b>



	<p>páginas 286 y 287 del texto guía. Entregar en hojas de block con letra clara y legible, los procedimientos deben estar escritos paso a paso. Se debe entregar de forma individual. La sustentación del taller será en clase.</p> <p><u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, orden en la presentación, coherencia en los procedimientos.</p>		<p>reciclable, el cual estará compuesto por un conjunto de figuras geométricas de diferentes formas y colores, las cuales representan distintos elementos químicos con cada una de sus valencias. El juego debe presentarse a las compañeras.</p> <p>Criterios de valoración: creatividad, uso de material reciclable, la veracidad de las valencias y los elementos usados; seguridad en la presentación y puntualidad en la entrega.</p>	
<b>LUNES 22</b>	<b>MARTES 23</b>	<b>MIÉRCOLES 24</b>	<b>JUEVES 25</b>	<b>VIERNES 26</b> <b>GEOMETRÍA:</b> Realizar los ejercicios de las páginas 242, 243 y 246 del texto guía. Entregar en hojas de block con letra clara y legible, los procedimientos deben estar escritos paso a paso. Se debe entregar de forma individual. La sustentación del taller será en clase. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, orden en la presentación
<b>LUNES 29</b>	<b>MARTES 30</b>	<b>MIÉRCOLES 31</b>		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*