



| AGOSTO  |           |              |   |   |
|---|-----------|--------------|---|---|
| LUNES 13  | MARTES 14 | MIÉRCOLES 15 | JUEVES 16   | VIERNES 17  |
| LUNES 20 – FESTIVO  | MARTES 21 | MIÉRCOLES 22 | JUEVES 23   | VIERNES 24  |
| LUNES 27  | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30   | <b>VIERNES 31</b><br><b>BIOLOGÍA:</b><br>Realizar de manera individual y en hojas reciclables las actividades de las páginas 152 y 153 del libro CONECTA 8. Deben escribir los enunciados y responder de manera clara y concreta.<br><u>Criterios de valoración:</u><br>puntualidad en la entrega, orden en la presentación, correcta caligrafía y ortografía |
| SEPTIEMBRE  |           |              |   |   |
| <b>LUNES 3</b><br><b>QUÍMICA:</b><br>Ingresar a la página web <a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/formulas-quimica-inorganica-1#.W2rTDDlzo2w">https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/formulas-quimica-inorganica-1#.W2rTDDlzo2w</a> y realizar los ejercicios presentados; seleccionar 10 de estos compuestos y escribirlos en el cuaderno, estableciendo nomenclatura usada y realizando las restantes. Debe pegarse en el cuaderno un pantallazo como evidencia de que se realizó la actividad. Las indicaciones restantes y los criterios de evaluación se darán en clase. | MARTES 4  | MIÉRCOLES 5  | <b>JUEVES 6</b><br><b>GEOMETRÍA:</b><br>Resolver los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11 de la página 265 del texto escolar (hojas de block cuadrículadas con hoja de presentación), escribiendo el enunciado, justificando con su respectivo procedimiento y resaltando las respuestas de cada numeral. Tenga en cuenta la adecuada presentación (sin enmendaduras), distribución del espacio y utilización de instrumentos de medida. Debe prepararse | VIERNES 7   |



conscientemente para la sustentación de dicho desempeño.  
Criterios de valoración:  
Puntualidad en la entrega, orden en la presentación y demás criterios antes enunciados.

|                 |  |                     |                  |                   |
|-----------------|--|---------------------|------------------|-------------------|
|                 |  |                     |                  |                   |
| <b>LUNES 10</b> | <b>MARTES 11</b><br><b>INGLÉS:</b><br>Realizar un video con ayuda de sus padres sobre <b>Incredible insects</b> , Reading Explorer- Unit 11 pg. 161.<br>Teniendo en cuenta los siguientes aspectos:<br>A. Se debe leer la unidad 11, páginas 161 a 172. Tomar nota y realizar un <u>ensayo científico</u> sobre las temáticas.<br>B. Elegir un insecto de preferencia y sus padres la graban hablando (en inglés) sobre sus características, reproducción, existencia, lugar, datos importantes, entre otros.<br>C. En el artículo se debe citar, por lo tanto, se debe de agregar bibliografía al final del video.<br>D. Se envía el <b>video</b> al correo de la docente a cargo antes de las 11:59pm; el <b>ensayo</b> se entrega físico antes de las 7am al director de grupo.<br><u>Criterios de valoración:</u><br>puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones, y demás criterios enunciados en la descripción de la tarea. | <b>MIERCOLES 12</b> | <b>JUEVES 13</b> | <b>VIERNES 14</b> |



|   |   |                            |                         |                          |
|---|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <p><b>LUNES 17</b><br/><b>ÁLGEBRA:</b><br/>Resolver los siguientes literales de las páginas del texto guía:<br/>Página 70: Numerales del 5 al 10<br/>Página 73: Numerales del 10 al 16<br/>Página 77: Numerales del 1 al 4 y el numeral 7; (hojas de block cuadrulado con hoja de presentación y enunciado de cada punto), sin enmendaduras y con correcta ortografía y caligrafía<br/><u>Criterios de valoración:</u><br/>puntualidad en la entrega, orden en los procedimientos y demás criterios enunciados en la tarea.</p>   | <p><b>MARTES 18</b></p>   | <p><b>MIÉRCOLES 19</b></p> | <p><b>JUEVES 20</b></p> | <p><b>VIERNES 21</b></p> |
| <p><b>LUNES 24</b><br/><b>QUÍMICA:</b><br/>Realizar una consulta respecto al fenómeno de lluvia ácida y elaborar un informe escrito en el que describa el concepto de lluvia ácida y sus características más representativas; además debe relacionarlo con los conceptos de <b>ácidos y bases, reacciones de neutralización y pH</b>; además complementar con un dibujo ilustrativo. El informe debe contener además portada, introducción, conclusiones y bibliografía. Puede entregarse de forma física en hojas recicladas (conservando una buena presentación) o virtual al correo <a href="mailto:quimica@bethlemitas.edu.co">quimica@bethlemitas.edu.co</a>.<br/><u>Criterios de valoración:</u> coherencia en las ideas, adecuada redacción, citación y bibliografía, calidad de la información presentada, contenido (se verificará que</p> | <p><b>MARTES 25</b><br/><b>FÍSICA</b><br/>Desarrollar en hojas reciclables el <b>Taller que se enviara vía correo electrónico el 11 de septiembre.</b><br/>Instrucciones:<br/>1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem.<br/>2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase.<br/>3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador.<br/>4. No se recibe en otra fecha</p> | <p><b>MIÉRCOLES 26</b></p> | <p><b>JUEVES 27</b></p> | <p><b>VIERNES 28</b></p> |



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

|   |   |  |                  |                   |
|---|---|--|------------------|-------------------|
| cumpla con todas las pautas dadas) y dominio del tema durante la sustentación del informe en clase. | ni horario diferente al descrito.<br><u>Criterios de valoración:</u> orden en la presentación, puntualidad en la entrega (Se recogerá a primera hora de la jornada escolar) |  |                  |                   |
| <b>OCTUBRE</b>  |   |  |                  |                   |
| <b>LUNES 1</b>  | <b>MARTES 2</b>   | <b>MIÉRCOLES 3</b><br><b>BIOLOGIA</b><br>Consultar y leer un artículo científico sobre perturbaciones o factores que pueden alterar el equilibrio de materia en los ecosistemas, que incluya situaciones con impacto antrópico sobre la naturaleza y exploran la concepción de contaminación. Según el artículo escriba a) cuáles son los factores o acciones del ser humano, que en ese caso, están afectando el equilibrio en el ecosistema, b) qué consecuencias trae, c) que acciones propone para resolver el problema. (mínimo 3 en cada ítems) Entregar en formato manuscrito en hojas de block.<br><u>Criterios de valoración:</u> adecuada caligrafía y ortografía, coherencia en la redacción, claridad en las ideas y pertinencia en las propuestas; puntualidad en la entrega<br>Nota: si es digital se envían al correo biologia2@bethlemitas.edu.co) | <b>JUEVES 4</b>  | <b>VIERNES 5</b>  |
| <b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>  |   |  |                  |                   |
| <b>LUNES 15 – FESTIVO</b>   | <b>MARTES 16</b>  | <b>MIÉRCOLES 17</b>  | <b>JUEVES 18</b> | <b>VIERNES 19</b> |
| <b>LUNES 22</b>   | <b>MARTES 23</b><br><b>FÍSICA</b><br>Desarrollar en hojas reciclables el Taller que se enviara vía correo   | <b>MIÉRCOLES 24</b>  | <b>JUEVES 25</b> | <b>VIERNES 26</b> |



|                 |   |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
|                 | <p><b>electrónico el 02 de octubre.</b></p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem.</li><li>2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase.</li><li>3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador.</li><li>4. No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito.</li></ol> <p><u>Criterios de valoración:</u> orden en la presentación, puntualidad en la entrega (Se recogerá a primera hora de la jornada escolar)</p> |  |  |  |
| <b>LUNES 29</b> | <b>MARTES 30</b>  | <b>MIÉRCOLES 31</b><br><b>ÁLGEBRA:</b><br>Resolver los literales del 1 al 16 de la página 98 del texto guía (hojas de block cuadriculado, con hoja de presentación y enunciado de cada punto, sin enmendaduras y con correcta ortografía y caligrafía.<br>Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, claridad en los procedimientos, orden en la presentación y cumplimiento de instrucciones |  |  |

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con*



*habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-anticipación para entregarlas el día indicado.*