



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 9ªA

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09 EDUCACION RELIGIOSA Descargar el documento escrito por el Papa Francisco Laudato Si y lee el primer capítulo. Desarrollar la rutina de pensamiento PUENTE 3-2-1 y tráelo escrito puente para socializarlo en clase.	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16 EDUCACION RELIGIOSA Consulta en que se fundamenta la dignidad humana y cómo podemos promover a las personas que se ven vulnerados en su dignidad como personas	JUEVES 17	VIERNES 18 GEOMETRÍA: Elaborar en una hoja de block cuadrículada (sin necesidad de gastar hojas en portada), los puntos 17 al 23, 16, 30 y 31 de la página 219 del texto guía, con el fin de profundizar en los conceptos y propiedades de razones y proporciones. Recuerde realizar el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora en la orientación de grupo.
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23 EDUCACION RELIGIOSA Consulta en que consiste el profetismo cristiano y busca profetas que sobresalieron en el A.T y en el N.T y profetas de nuestra actualidad.	JUEVES 24	VIERNES 25 Las estudiantes realizan un cuadro comparativo con la historia de la biología evolutiva con los Científicos que han contribuido notablemente a la materia.

LUNES 28	MARTES 29 ESTADÍSTICA: Elaborar en una hoja de block cuadrada (sin necesidad de gastar hojas en portada), los puntos 1 al 10 de la página 301 del texto guía, con el fin de profundizar en los conceptos y propiedades de las medidas de variabilidad. Recuerde realizar el respectivo procedimiento de cada punto y prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. NOTA: la tarea se recogerá a primera hora en la orientación de grupo.	MIÉRCOLES 30 EDUCACION RELIGIOSA Consulta que quiere decirnos el libro del Génesis cuando nos narra en sus primeros capítulos que el hombre es creado a su imagen y semejanza	JUEVES 31	
JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIÉRCOLES 6 INGLÉS: Las estudiantes explorar sobre la lectura llamada "global additions" pag. 105, del Reading Explorer 3. Parte 1: realizan un cuadro de tres columnas donde escriben las adiciones de un niño, un adolescente y un adulto mayor. Hablarán sobre sus ventajas y desventajas. Se debe leer y utilizar vocabulario de la lectura. Parte 2: Realizan un ensayo donde se evidencie la comprensión de la lectura y reflexionar sobre las siguientes preguntas: ¿Qué es una adicción? ¿Es posible que el mundo moderno me lleve a estas adicciones? ¿Qué puedo hacer para evitar, y cómo? Observación: La entrega de este trabajo es por medio del correo electrónico institucional. No se recibe en fechas no estipuladas. Es un deber citar, y usar las normas APA. Deben de ser 3 hojas máximo.	JUEVES 7	VIERNES 8 FÍSICA Construir un gráfico del espectro electromagnético que demuestre la comprensión de la frecuencia y longitud de onda de las ondas electromagnéticas, cada tipo de onda debe llevar un ejemplo de aplicación práctico. Realizarlo en un cuarto de cartulina, utilizar colores e ilustraciones que representen las frecuencias, recuerde utilizar el sistema internacional de unidades, debe ser entregado al iniciar la clase al docente. El desempeño se constituirá en una nota de seguimiento para el periodo. (Aprende más www.e-sm.net/9scn41)

DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR

JULIO

LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06 Biología
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12 <u>SOCIALES</u> Realizar una línea de tiempo sobre la historia política de Colombia desde la hegemonía conservadora hasta el fin del frente nacional. En hojas de block, manuscrita y de manera individual. La línea de tiempo debe ilustrar la situación política y social del país es esa época.	VIERNES 13 Las estudiantes realizan una línea del tiempo con el origen del universo, el planeta, la vida, las bacterias, las arqueas, los protistas, los hongos, las plantas, los invertebrados, los vertebrados y la evolución del ser humano.
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			

AGOSTO

		MIERCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3 <u>QUÍMICA</u> Entrega de plegable que incluya información acerca de los compuestos orgánicos e inorgánicos vistos en clase. El plegable debe contener además tabla resumen con la nomenclatura de estos compuestos. Pautas adicionales de presentación y contenido se darán en clase.
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*