



| AGOSTO | | | | |
|--|-----------|--|-----------|------------|
| LUNES 13 | MARTES 14 | MIÉRCOLES 15 | JUEVES 16 | VIERNES 17 |
| LUNES 20 – FESTIVO | MARTES 21 | MIÉRCOLES 22 | JUEVES 23 | VIERNES 24 |
| LUNES 27 | MARTES 28 | MIÉRCOLES 29 | JUEVES 30 | VIERNES 31 |
| SEPTIEMBRE | | | | |
| LUNES 3 ÁLGEBRA: Resolver los numerales del 224 al 239 de la página 108 del texto guía (hojas de block cuadrulado, con hoja de presentación y enunciado de cada punto) sin enmendaduras y con correcta ortografía y caligrafía. <u>Criterios de valoración:</u> puntualidad en la entrega, orden en la presentación, claridad y coherencia en los procedimientos. | MARTES 4 | MIÉRCOLES 5 | JUEVES 6 | VIERNES 7 |
| LUNES 10 | MARTES 11 | MIÉRCOLES 12 BIOLOGÍA: Consultar un artículo donde se plantee una problemática ambiental por efecto antrópico que esté poniendo en riesgo la existencia de un ecosistema en particular propio de la biogeografía colombiana. A partir de él, escribir un texto que contenga a) el problema ambiental, b) los factores o acciones del ser humano que están afectando el equilibrio en el ecosistema, c) las consecuencias que trae, d) las acciones que propone para resolver el problema. (mínimo 3 en cada literal). Si se entrega físico debe ser manuscrito en hojas | JUEVES 13 | VIERNES 14 |



| | | | | |
|-----------------|------------------|--|---|---|
| | | reciclables, si es digital se envía al correo biologia2@bethlemitas.edu.co . Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, claridad en las ideas, pertinencia en las propuestas, profundidad en los conceptos, correcta caligrafía y ortografía | | |
| LUNES 17 | MARTES 18 | MIÉRCOLES 19 | JUEVES 20 GEOMETRÍA: Resolver los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de la página 236 del texto escolar (hojas de block cuadrículadas con hoja de presentación), escribiendo el enunciado, justificando con su respectivo procedimiento y resaltando las respuestas de cada numeral. Se tendrá en cuenta la adecuada presentación (sin enmendaduras), distribución del espacio y utilización de instrumentos de medida. Debe prepararse conscientemente para la sustentación de dicho desempeño. Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, cumplimiento de todos los parámetros antes enunciados <u>NOTA:</u> la tarea se recogerá a primera hora en la orientación de grupo. | VIERNES 21 |
| LUNES 24 | MARTES 25 | MIÉRCOLES 26 | JUEVES 27 | VIERNES 28 FÍSICA Actividad 1 (TALLER EJERCITACIÓN): Se debe entregar en orden, desarrollada en hojas (pueden ser recicladas). Se recogerá a primera hora. Esta actividad la encuentran adjunta en el Master 2000 desde el día 17 de septiembre. Instrucciones: 1. Todos los problemas y situaciones se deben resolver |



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

| | | | | |
|--|------------------|---|------------------|--|
| | | | | <p>con el procedimiento y respuestas correspondientes a cada ítem.</p> <p>2. La estudiante debe prepararse para la respectiva sustentación en el horario de clase.</p> <p>3. Cada estudiante (individualmente) sustenta mínimo un ítem seleccionado aleatoriamente de la actividad, solo se permitirá el uso de calculadora y marcador.</p> <p>4. No se recibe en otra fecha ni horario diferente al descrito.</p> |
| OCTUBRE | | | | |
| LUNES 1 | MARTES 2 | MIÉRCOLES 3 INGLÉS: Leer la unidad 11 del libro Reading Explorer pg. 173; luego, escribir un texto comparativo sobre Van Gogh y un pintor de preferencia, incluyendo vocabulario de las dos lecturas. . Luego realizar un video sobre su pintor favorito, teniendo en cuenta los siguientes criterios . A. El video debe presentar la biografía, las obras famosas, datos relevantes y las razones de porque lo eligió B. Se debe citar, agregar bibliografía al final del video. C. El video se envía al docente antes de las 11:59p. m. El escrito se entrega físico antes de las 7am, del presente día. <u>Criterios de valoración:</u> Puntualidad en la entrega, cumplimiento de los parámetros antes descritos. | JUEVES 4 | VIERNES 5 |
| SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE | | | | |
| LUNES 15 – FESTIVO | MARTES 16 | MIÉRCOLES 17 BIOLOGÍA | JUEVES 18 | VIERNES 19 |



| | | | | |
|-----------------|------------------|--|------------------|---|
| | | Realizar en hojas reciclables las actividades de las páginas 192 y 193 del libro CONECTA 9; Debe escribir los enunciados y responder de manera clara y concreta. Criterios de valoración: Puntualidad en la entrega, claridad en las ideas, orden en la presentación. | | |
| LUNES 22 | MARTES 23 | MIÉRCOLES 24 QUÍMICA: Seleccione una de los tipos de reacciones trabajadas en clase y consulte un experimento relacionado. Elabore un texto instruccional (paso a paso) en el que indique, título, objetivo del experimento (qué se quiere alcanzar) y el conjunto de acciones o pasos a seguir para alcanzar el objetivo (procedimiento del experimento). No se permite repetir experimentos. La actividad será sustentada ante el grupo a partir de una exposición. <u>Criterios de valoración:</u> creatividad y originalidad en la elección del experimento, coherencia y redacción del texto, calidad de la información presentada, seguridad y dominio del tema durante la presentación, puntualidad en la entrega. | JUEVES 25 | VIERNES 26 ÁLGEBRA: Resolver los numerales del 1 al 15 de la página 122 del texto guía (hojas de block cuadrado, con hoja de presentación y enunciado de cada punto, sin enmendaduras) <u>Criterios de valoración:</u> correcta ortografía y caligrafía, puntualidad en la entrega y seguimiento de instrucciones. |
| LUNES 29 | MARTES 30 | MIÉRCOLES 31 | | |

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*