



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	<b>VIERNES 31 COMUNICATIVA</b> Recolecto 3 etiquetas que contengan portadores de texto como: la bolsa de leche, papitas, milo, entre otras marcas conocidas para ellas, y las pego en una cartulina de 1/8 donde la estudiante luego expone y encierre las vocales que ella identifique.
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	<b>MIERCOLES 5 COGNITIVA</b> Mediante la manipulación, observación y formulación de hipótesis las estudiantes realizaran en el aula, una tienda de frutas, donde podrán comprobar las texturas, formas, colores, sabores y tamaños, practicando cuantificadores (donde hay más, menos, muchos, pocos) Cada alumna traerá una fruta asignada por la maestra.	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21 <b>AFECTIVA</b> Busco un cuento o película relacionada con el compartir, la amistad y el respeto y la comparto con mis amigas, doy el mensaje verbalmente que nos está aportando, y finalizo con un lindo compartir de un dibujo a mi mejor amiga y unas deliciosas crispetas o palomitas de maíz para realizar en el microondas de nuestro colegio.
LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
<b>OCTUBRE</b>				
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
LUNES 15 – FESTIVO	MARTES 16 <b>RELIGIÓN</b> Soy un regalo de Dios, la estudiante comparte una hermosa minicartelera de medio pliego, donde podrá exponer con fotografías su historia de vida y mágicos momentos que Dios le ha regalado, y si tiene un talento lo puede demostrar al grupo como baile, canción entre otros.	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 31 <b>ÉTICA</b> Busco en revistas 2 imágenes de personas haciéndole un bien al prójimo, y también una imagen sobre un desastre natural.		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con*



*habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS III-2018

Grado: JARDIN

AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30 <b>ÉTICA</b> Buscar, recortar y traer imágenes de desastres naturales como: inundaciones, avalanchas, terremotos, sequías, incendios, derrumbes, tornados, huracanes, erupción volcánica, tsunamis. En una bolsita marcada con el nombre.	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5 <b>Comunicativa</b> En casa con ayuda de mis padres me aprendo 3 refranes de nuestro Departamento Antioquia. Para compartírselos en clase.	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	MIERCOLES 12	JUEVES 13 <b>COGNITIVA</b> <b>Juego de la tienda</b> Para este día debo traer un paquetico de billetes de juguete y un paquetico de mecateo o dulces para vender en la tienda.	VIERNES 14
LUNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
LUNES 24 <b>COMUNICATIVA</b> Región Andina Exposición sobre las	MARTES 25 <b>COMUNICATIVA</b> Región Caribe Exposición sobre las Regiones de	MIERCOLES 26 <b>COMUNICATIVA</b> Región Pacífica Exposición sobre las	JUEVES 27 <b>COMUNICATIVA</b> Región Amazonia Exposición sobre las Regiones de	VIERNES 28 <b>COMUNICATIVA</b> Región de Orinoquia Exposición sobre las Regiones



COLEGIO BETHEMITAS  
MEDELLÍN

<b>Regiones de Colombia</b> (Se envía información en el cuaderno comunicuémonos)	<b>Colombia</b> (Se envía información en el cuaderno comunicuémonos)	<b>Regiones de Colombia</b> (Se envía información en el cuaderno comunicuémonos)	<b>Colombia</b> (Se envía información en el cuaderno comunicuémonos)	<b>de Colombia</b> (Se envía información en el cuaderno comunicuémonos)
<b>OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 1</b> <b>COMUNICATIVA</b> <b>Región Insular</b> <b>Exposición sobre las Regiones de Colombia</b> (Se envía información en el cuaderno comunicuémonos)	<b>MARTES 2</b>	<b>MIÉRCOLES 3</b>	<b>JUEVES 4</b>	<b>VIERNES 5</b>
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 15 – FESTIVO</b>	<b>MARTES 16</b> <b>RELIGIÓN</b> Durante mi semana de receso y en compañía de mis padres visito una fundación, ancianato, albergues infantiles, etc.. donde pueda hacer un acto de solidaridad y misericordia con los más necesitados, luego lo documento con un escrito corto de la experiencia vivida en una hoja iris decorada y una foto para ser compartida en clase en un mural de los valores.		<b>JUEVES 18</b>	<b>VIERNES 19</b>
<b>LUNES 22</b>	<b>MARTES 23</b>	<b>MIÉRCOLES 24</b>	<b>JUEVES 25</b>	<b>VIERNES 26</b> <b>MIÉRCOLES 17</b> <b>ÉTICA</b> La estudiante con la ayuda de sus padres debe realizar <b>un cuento corto</b> sobre la Navidad que se vive en su hogar y donde se manifiesten el valor de la humildad, sencillez, alegría, regocijo, amor, misericordia y solidaridad. Su creación debe ser de forma creativa en el material que desee para ser



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

				compartido con sus demás compañeritas en un espacio de lectura de cuentos.
<b>LUNES 29</b>	<b>MARTES 30</b>	<b>MIÉRCOLES 31</b>		

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



AGOSTO				
LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LUNES 20 – FESTIVO	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	<b>JUEVES 30</b> <b>DIMENSION ÉTICA</b> Con ayuda de los padres de familia Buscar, recortar y traer imágenes de desastres naturales como: inundaciones, avalanchas, terremotos, sequías, incendios, derrumbes, tornados, huracanes, erupción volcánica, tsunamis y traerlas en una bolsita marcada.	VIERNES 31
SEPTIEMBRE				
LUNES 3	MARTES 4	MIERCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
LUNES 10	MARTES 11	<b>MIERCOLES 12</b> <b>DIMENSION AFECTIVA</b> La estudiante en casa con ayuda de los padres de familia inventa y aprende 3 Refranes; estos refranes los escribe en un octavo de cartulina “teniendo en cuenta los tres pasos 1° La niña escribe como ella escriba utilizando letras, vocales (escritura espontanea), 2° El adulto que acompaña escribe las palabras correctamente(confrontación)	JUEVES 13	VIERNES 14



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

		3°La niña reescribe de la muestra dada por el adulto (reescritura)”; tengan en cuenta que en el trabajo entregado se deben evidenciar estos tres y que se realizara una exposición en el aula.		
<b>LUNES 17</b>	<b>MARTES 18</b> <b>DIMENSION COMUNICATIVA</b> En familia deben seguir elaborando el cuadernillo con octavos de cartulina en el que se han consignado las experiencias de ciudad para este periodo las experiencias a registrar serán relacionadas a la <b>elaboración de recetas:</b> de cada receta la niña debe realizar un dibujo y el escrito solicitado “teniendo en cuenta los tres pasos 1° La niña escribe como ella escriba utilizando letras, vocales (escritura espontanea), 2° El adulto que acompaña escribe las palabras correctamente(confrontación) 3°La niña reescribe de la muestra dada por el adulto (reescritura)”; tengan en cuenta que en el cuadernillo se deben evidenciar estos tres pasos y que el cuadernillo se envía al colegio en cada una de las fechas en donde está programado el desempeño. <b>Para esta primera entrega la estudiante debe registrar una lista (solo la lista) de implementos que necesite para</b>	<b>MIERCOLES 19</b>	<b>JUEVES 20</b>	<b>VIERNES 21</b>





COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

	<b>preparar una ensalada de frutas.</b>			
<b>LUNES 24</b>	<b>MARTES 25</b>	<b>MIÉRCOLES 26</b> <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</b> Segunda entrega del cuadernillo, la estudiante debe registrar el proceso para preparar la ensalada por medio de tres frases.	<b>JUEVES 27</b>	<b>VIERNES 28</b>
<b>OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 1</b>	<b>MARTES 2</b> <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</b> Tercera entrega del cuadernillo, la estudiante debe registrar en el cuadernillo lista de materiales para preparar un postre.	<b>MIÉRCOLES 3</b>	<b>JUEVES 4</b>	<b>VIERNES 5</b>
<b>SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 8 AL 12 DE OCTUBRE</b>				
<b>LUNES 15 – FESTIVO</b>	<b>MARTES 16</b>	<b>MIÉRCOLES 17</b> <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA:</b> cuarta entrega del cuadernillo, la estudiante debe registrar el proceso para preparar el postre por medio de tres frases.	<b>JUEVES 18</b>	<b>VIERNES 19</b>
<b>LUNES 22</b>	<b>MARTES 23</b>	<b>MIÉRCOLES 24</b>	<b>JUEVES 25</b>	<b>VIERNES 26</b>



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

<b>LUNES 29</b>	<b>MARTES 30</b> <b>DIMENSION ESPIRITUAL:</b> La estudiante con la ayuda de sus padres debe realizar <b>un cuento corto</b> sobre la Navidad, en el que nos permita conocer cómo se vive esta celebración en su hogar y teniendo en cuenta los siguientes valores (la humildad, sencillez, alegría, regocijo, amor, misericordia y solidaridad); el cuento será expuesto, por tal motivo es importante que sean creativos en su elaboración pues hay libertad para que empleen los materiales que deseen.	<b>MIERCOLES 31</b>		
-----------------	---	---------------------	--	--

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*