



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21	<b>VIERNES 22</b> <b>CÁLCULO:</b> Desarrollar los ejercicios propuestos en taller escrito, entregado por el profesor durante la semana anterior, los cuales deben contener todo el proceso para el desarrollo de cada ejercicio. <b>Criterios De Valoración:</b> Se entrega en hojas tamaño carta, de forma individual, el proceso desarrollado para cada punto, la puntualidad y responsabilidad con la fecha asignada. Se realizará sustentación escrita.
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	
MARZO				
				VIERNES 01
<b>LUNES 4</b> <b>SOCIALES</b> Leer el título XII, capítulo 1 de la Constitución Política de Colombia y Elaborar un escrito (mínimo 2 páginas) donde exponga su posición crítica frente a la responsabilidad del Estado en la	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	<b>JUEVES 7</b> <b>INGLÉS</b> Basadas en periódicos locales del último mes, la estudiante debe escoger una noticia completa relacionada con alguna problemática social que tenga la	VIERNES 8



<p>economía nacional y la legislación entorno a los a los monopolios .</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> Se tendrá en cuenta: el orden, la caligrafía, coherencia, veracidad del contenido, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos, debe presentarse en hojas de block.</p>			<p>ciudad en la actualidad, recortarla y pegarla en una hoja de block en blanco, indicando la prensa, el periódico, la fecha y la sección de la cual tomó la tomó, posteriormente la estudiante debe realizar un escrito en inglés, donde argumente una posible solución a esta problemática incluyendo, quién lo haría, cómo lo haría cuándo lo haría. El escrito debe ser manuscrito en una hoja tamaño carta, (blanca o rayada)</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> orden en la presentación, puntualidad en la entrega, adecuada ortografía y caligrafía, correcta escritura de las palabras, coherencia en las ideas, uso adecuado de artículos preposiciones y conectores.</p>	
<b>LUNES 11</b>	<b>MARTES 12</b>	<b>MIÉRCOLES 13</b>	<b>JUEVES 14</b>	<b>VIERNES 15</b>
<b>LUNES 18</b>	<p><b>MARTES 19</b> <b>BIOLOGÍA</b></p> <p>Elaborar en un octavo de cartulina un mapa de Colombia en el cual se identifiquen ecosistemas con condiciones extremas. Señalar para cada ecosistema condiciones de temperatura, presión, humedad y salinidad. Con base a estas condiciones indicar que tipos de bacterias pueden habitarlos y el metabolismo presentado por estas.</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> calidad y coherencia, veracidad del contenido, claridad en la información, la originalidad, creatividad y el diseño, la relación entre el texto y las imágenes utilizadas, y las deducciones realizadas respecto a las bacterias y el metabolismo. El mapa será sustentado en clase.</p>	<b>MIÉRCOLES 20</b>	<b>JUEVES 21</b>	<b>VIERNES 22</b>
<b>LUNES 25</b>	<b>MARTES 26</b>	<b>MIÉRCOLES 27</b>	<b>JUEVES 28</b>	<b>VIERNES 29</b>



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
<b>LUNES 08 QUÍMICA</b> Ingresar al enlace <a href="https://leidzapata0.wixsite.com/conciabethlemita">https://leidzapata0.wixsite.com/conciabethlemita</a> y realizar la lectura “Biomoléculas, compuestos carbonados y el desarrollo de la vida” estableciendo la importancia del carbono y los compuestos carbonados en procesos fundamentales para el desarrollo de la vida. A partir de la lectura realizar una revisión tipo investigación documental al respecto y definir 5 procesos biológicos que involucren compuestos carbonados, incluyendo características e importancia. Elaborar una infografía que sintetice la información recopilada. <b>Criterios de valoración:</b> Se evaluará calidad y coherencia, veracidad del contenido, claridad en la información, la originalidad, creatividad y el diseño, la relación entre el texto y las imágenes utilizadas, y las conclusiones deducidas al respecto. La propuesta será sustentada en clase.	<b>MARTES 09</b>	<b>MIÉRCOLES 10</b>	<b>JUEVES 11</b>	<b>VIERNES 12</b>
<b>DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA</b>				

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21	<b>VIERNES 22</b> <b>CÁLCULO:</b> Desarrollar los ejercicios propuestos en taller escrito, entregado por el profesor durante la semana anterior, los cuales deben contener todo el proceso para el desarrollo de cada ejercicio. <b>Criterios De Valoración:</b> Se entrega en hojas tamaño carta, de forma individual, el proceso desarrollado para cada punto, la puntualidad y responsabilidad con la fecha asignada. Se realizará sustentación escrita.
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	
MARZO				
				VIERNES 01
<b>LUNES 4</b> <b>SOCIALES</b> Leer el título XII, capítulo 1 de la Constitución Política de Colombia y Elaborar un escrito (mínimo 2 páginas) donde exponga su posición crítica frente a la responsabilidad del Estado en	MARTES 5	MIERCOLES 6	<b>JUEVES 7</b> <b>INGLÉS</b> Basadas en periódicos locales del último mes, la estudiante debe escoger una noticia completa relacionada con alguna problemática social que tenga la ciudad en la actualidad, recortarla y	VIERNES 8



<p>la economía nacional y la legislación entorno a los a los monopolios .</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> Se tendrá en cuenta: el orden, la caligrafía, coherencia, veracidad del contenido, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos, debe presentarse en hojas de block.</p>			<p>pegarla en una hoja de block en blanco, indicando la prensa, el periódico, la fecha y la sección de la cual tomó la tomó, posteriormente la estudiante debe realizar un escrito en inglés, donde argumente una posible solución a esta problemática incluyendo, quién lo haría, cómo lo haría cuándo lo haría. El escrito debe ser manuscrito en una hoja tamaño carta, (blanca o rayada)</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> orden en la presentación, puntualidad en la entrega, adecuada ortografía y caligrafía, correcta escritura de las palabras, coherencia en las ideas, uso adecuado de artículos preposiciones y conectores</p>	
<p><b>LUNES 11</b></p>	<p><b><u>MARTES 12</u></b></p>	<p><b>MIERCOLES 13</b></p>	<p><b>JUEVES 14</b></p>	<p><b>VIERNES 15</b></p>
<p><b>LUNES 18</b></p>	<p><b>MARTES 19</b></p>	<p><b>MIERCOLES 20</b> <b>BIOLOGÍA</b> Elaborar en un octavo de cartulina un mapa de Colombia en el cual se identifiquen ecosistemas con condiciones extremas. Señalar para cada ecosistema condiciones de temperatura, presión, humedad y salinidad. Con base a estas condiciones indicar que tipos de bacterias pueden habitarlos y el metabolismo presentado por estas.</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> calidad y coherencia, veracidad del contenido, claridad en la información, la originalidad, creatividad y el diseño, la relación entre el texto y las</p>	<p><b>JUEVES 21</b></p>	<p><b>VIERNES 22</b></p>



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

		imágenes utilizadas, y las deducciones realizadas respecto a las bacterias y el metabolismo. El mapa será sustentado en clase.		
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	<b>MARTES 09</b> <b>QUÍMICA</b> Ingresar al enlace <a href="https://leidyzapata0.wixsite.com/ncienciabethlemita">https://leidyzapata0.wixsite.com/ncienciabethlemita</a> y realizar la lectura “Biomoléculas, compuestos carbonados y el desarrollo de la vida” estableciendo la importancia del carbono y los compuestos carbonados en procesos fundamentales para el desarrollo de la vida. A partir de la lectura realizar una revisión tipo investigación documental al respecto y definir 5 procesos biológicos que involucren compuestos carbonados, incluyendo características e importancia. Elaborar una infografía que sintetice la información recopilada. <b>Criterios de valoración:</b> Se evaluará calidad y coherencia, veracidad del contenido, claridad en la información, la originalidad, creatividad y el diseño, la relación entre el texto y las imágenes utilizadas, y las conclusiones deducidas al respecto. La propuesta será sustentada en clase.	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*