



COLEGIO RETLEÑITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2019

Grado 1ºA

ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza una mini-cartelera en un octavo de cartulina, utilizando materiales reciclados, donde dibuja y explica en idioma inglés una norma de la escuela. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario de clase. La tarea será sustentada de forma oral.
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	
MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante elabora de forma creativa y con material reciclable una manualidad de un ser vivo que representará las obras maravillosas que Dios nos da a través de la creación. Este trabajo será expuesto en clase Criterios de valoración: la creatividad, fluidez verbal y puntualidad en la entrega.	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11 GEOMETRÍA La estudiante realiza mediciones de longitudes de dos objetos pequeños del hogar utilizando la regla y posteriormente registra los resultados en el cuaderno de	<u>MARTES 12</u>	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza un diagrama del cuerpo humano en una hoja de block tamaño carta y etiqueta 5 partes de la cabeza, 5 partes del tronco y 5 partes de las extremidades; señalándolas y escribiendo su nombre en inglés. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario. La tarea será sustentada en clase



geometría. Además, realiza un dibujo libre construido únicamente con las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo y las colorea de azul, verde, amarillo y rojo, respectivamente; para la construcción de las figuras geométricas es necesario el uso de la regla. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad. La tarea será sustentada en clase de forma oral				de forma oral o escrita.
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01 C. SOCIALES La estudiante elabora creativamente un plegable sobre la importancia que tiene para el ser humano el cuidado del cuerpo. Debe resaltar las prácticas de higiene personal. Criterios de Valoración: Orden y estética, claridad en el contenido, adecuada ortografía y puntualidad en la entrega.	MARTES 02	MIERCOLES 03 LENGUA CASTELLANA La estudiante escribe en una hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz negro y lápiz rojo, las características físicas que más sobresalen en ella. Luego, realiza un dibujo que la identifique y a su alrededor escribe al menos 5 los valores que la caracterizan. Criterios de valoración: Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones, orden y estética en el dibujo.	JUEVES 04	VIERNES 05 ARITMÉTICA Observando objetos de la casa o el entorno, la estudiante construye al menos 5 conjuntos con decenas, los representa numéricamente y realiza la suma de ellos. La estudiante debe estar en la capacidad de identificar los sumandos y obtener el resultado de la operación matemática. Criterios de valoración: La actividad debe realizarse en el cuaderno, orden en la presentación, puntualidad en la entrega. Se tendrá en cuenta como nota de seguimiento.
LUNES 08	MARTES 09	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza una mini-cartelera en un octavo de cartulina, utilizando materiales reciclados, donde dibuja y explica en idioma inglés una norma de la escuela. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario de clase. La tarea será sustentada de forma oral
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	
MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante elabora de forma creativa y con material reciclable una manualidad de un ser vivo que representará las obras maravillosas que Dios nos da a través de la creación. Este trabajo será expuesto en clase Criterios de valoración: la creatividad, fluidez verbal y puntualidad en la entrega.	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	MARTES 12 GEOMETRÍA La estudiante realiza mediciones de longitudes de dos objetos pequeños del hogar utilizando la regla y posteriormente registra los resultados en el cuaderno de	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza un diagrama del cuerpo humano en una hoja de block tamaño carta y etiqueta 5 partes de la cabeza, 5 partes del tronco y 5 partes de las extremidades ; señalándolas y escribiendo su nombre en inglés. Criterios de



	<p>geometría. Además, realiza un dibujo libre construido únicamente con las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo y las colorea de azul, verde, amarillo y rojo, respectivamente; para la construcción de las figuras geométricas es necesario el uso de la regla.</p> <p>Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad. La tarea será sustentada en clase de forma oral</p>			<p>valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario. La tarea será sustentada en clase de forma oral o escrita.</p>
LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
<p>LUNES 01 C. SOCIALES La estudiante elabora creativamente un plegable sobre la importancia que tiene para el ser humano el cuidado del cuerpo. Debe resaltar las prácticas de higiene personal. Criterios de Valoración: Orden y estética, claridad en el contenido, adecuada ortografía y puntualidad en la entrega.</p>	<p>MARTES 02 LENGUA CASTELLANA La estudiante escribe en una hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz negro y lápiz rojo, las características físicas que más sobresalen en ella. Luego, realiza un dibujo que la identifique y a su alrededor escribe al menos 5 los valores que la caracterizan. Criterios de valoración: Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones, orden y estética en el dibujo.</p>	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	<p>VIERNES 05 ARITMÉTICA Observando objetos de la casa o el entorno, la estudiante construye conjuntos con decenas, los representa numéricamente y realiza la suma de ellos. La estudiante debe estar en la capacidad de identificar los sumandos y obtener el resultado de la operación matemática. La actividad debe realizarse en el cuaderno, de manera organizada; se tendrá en cuenta como nota de seguimiento.</p>
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza una mini-cartelera en un octavo de cartulina, utilizando materiales reciclados, donde dibuja y explica en idioma inglés una norma de la escuela. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario de clase. La tarea será sustentada de forma oral
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	
MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante elabora de forma creativa y con material reciclable una manualidad de un ser vivo que representará las obras maravillosas que Dios nos da a través de la creación. Este trabajo será expuesto en clase Criterios de valoración: la creatividad, fluidez verbal y puntualidad en la entrega.	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11 GEOMETRÍA La estudiante realiza mediciones de longitudes de dos objetos pequeños del hogar utilizando la regla y	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza un diagrama del cuerpo humano en una hoja de block tamaño carta y etiqueta 5 partes de la

posteriormente registra los resultados en el cuaderno de geometría. Además, realiza un dibujo libre construido únicamente con las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo y las colorea de azul, verde, amarillo y rojo, respectivamente; para la construcción de las figuras geométricas es necesario el uso de la regla. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad. La tarea será sustentada en clase de forma oral				cabeza, 5 partes del tronco y 5 partes de las extremidades; señalándolas y escribiendo su nombre en inglés. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario. La tarea será sustentada en clase de forma oral o escrita.
LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01 C. SOCIALES La estudiante elabora creativamente un plegable sobre la importancia que tiene para el ser humano el cuidado del cuerpo. Debe resaltar las prácticas de higiene personal. Criterios de Valoración: Orden y estética, claridad en el contenido, adecuada ortografía y puntualidad en la entrega.	MARTES 02 LENGUA CASTELLANA La estudiante escribe en una hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz negro y lápiz rojo, las características físicas que más sobresalen en ella. Luego, realiza un dibujo que la identifique y a su alrededor escribe al menos 5 los valores que la caracterizan. Criterios de valoración: Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones, orden y estética en el dibujo.	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05 ARITMÉTICA Observando objetos de la casa o el entorno, la estudiante construye conjuntos con decenas, los representa numéricamente y realiza la suma de ellos. La estudiante debe estar en la capacidad de identificar los sumandos y obtener el resultado de la operación matemática. La actividad debe realizarse en el cuaderno, de manera organizada; se tendrá en cuenta como nota de seguimiento.
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*