



COLEGIO RETLEÑITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS I-2019

Grado 1ºA

| ENERO | | | | |
|---|------------------|--|-----------|--|
| LUNES 21 | MARTES 22 | MIERCOLES 23 | JUEVES 24 | VIERNES 25 |
| LUNES 28 | MARTES 29 | MIERCOLES 30 | JUEVES 31 | |
| FEBRERO | | | | |
| | | | | VIERNES 01 |
| LUNES 04 | MARTES 05 | MIERCOLES 06 | JUEVES 07 | VIERNES 08 |
| LUNES 11 | MARTES 12 | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza una mini-cartelera en un octavo de cartulina, utilizando materiales reciclados, donde dibuja y explica en idioma inglés una norma de la escuela. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario de clase. La tarea será sustentada de forma oral. |
| LUNES 18 | LUNES 19 | LUNES 20 | LUNES 21 | VIERNES 22 |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIERCOLES 27 | JUEVES 28 | |
| MARZO | | | | |
| | | | | VIERNES 01 |
| LUNES 4 | MARTES 5 | MIERCOLES 6 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante elabora de forma creativa y con material reciclable una manualidad de un ser vivo que representará las obras maravillosas que Dios nos da a través de la creación. Este trabajo será expuesto en clase Criterios de valoración: la creatividad, fluidez verbal y puntualidad en la entrega. | JUEVES 7 | VIERNES 8 |
| LUNES 11 GEOMETRÍA La estudiante realiza mediciones de longitudes de dos objetos pequeños del hogar utilizando la regla y posteriormente registra los resultados en el cuaderno de | <u>MARTES 12</u> | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza un diagrama del cuerpo humano en una hoja de block tamaño carta y etiqueta 5 partes de la cabeza, 5 partes del tronco y 5 partes de las extremidades; señalándolas y escribiendo su nombre en inglés. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario. La tarea será sustentada en clase |



| | | | | |
|--|------------------|---|------------------|---|
| geometría. Además, realiza un dibujo libre construido únicamente con las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo y las colorea de azul, verde, amarillo y rojo, respectivamente; para la construcción de las figuras geométricas es necesario el uso de la regla. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad. La tarea será sustentada en clase de forma oral | | | | de forma oral o escrita. |
| LUNES 18 | MARTES 19 | MIERCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIERCOLES 27 | JUEVES 28 | VIERNES 29 |
| ABRIL | | | | |
| LUNES 01 C. SOCIALES La estudiante elabora creativamente un plegable sobre la importancia que tiene para el ser humano el cuidado del cuerpo. Debe resaltar las prácticas de higiene personal. Criterios de Valoración: Orden y estética, claridad en el contenido, adecuada ortografía y puntualidad en la entrega. | MARTES 02 | MIERCOLES 03 LENGUA CASTELLANA La estudiante escribe en una hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz negro y lápiz rojo, las características físicas que más sobresalen en ella. Luego, realiza un dibujo que la identifique y a su alrededor escribe al menos 5 los valores que la caracterizan. Criterios de valoración: Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones, orden y estética en el dibujo. | JUEVES 04 | VIERNES 05 ARITMÉTICA Observando objetos de la casa o el entorno, la estudiante construye al menos 5 conjuntos con decenas, los representa numéricamente y realiza la suma de ellos. La estudiante debe estar en la capacidad de identificar los sumandos y obtener el resultado de la operación matemática. Criterios de valoración: La actividad debe realizarse en el cuaderno, orden en la presentación, puntualidad en la entrega. Se tendrá en cuenta como nota de seguimiento. |
| LUNES 08 | MARTES 09 | MIERCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 |
| DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA | | | | |

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

| ENERO | | | | |
|----------|---|--------------|-----------|--|
| LUNES 21 | MARTES 22 | MIERCOLES 23 | JUEVES 24 | VIERNES 25 |
| LUNES 28 | MARTES 29 | MIERCOLES 30 | JUEVES 31 | |
| FEBRERO | | | | |
| | | | | VIERNES 01 |
| LUNES 04 | MARTES 05 | MIERCOLES 06 | JUEVES 07 | VIERNES 08 |
| LUNES 11 | MARTES 12 | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza una mini-cartelera en un octavo de cartulina, utilizando materiales reciclados, donde dibuja y explica en idioma inglés una norma de la escuela. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario de clase. La tarea será sustentada de forma oral |
| LUNES 18 | LUNES 19 | LUNES 20 | LUNES 21 | VIERNES 22 |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIERCOLES 27 | JUEVES 28 | |
| MARZO | | | | |
| | | | | VIERNES 01 |
| LUNES 4 | MARTES 5 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante elabora de forma creativa y con material reciclable una manualidad de un ser vivo que representará las obras maravillosas que Dios nos da a través de la creación. Este trabajo será expuesto en clase Criterios de valoración: la creatividad, fluidez verbal y puntualidad en la entrega. | MIERCOLES 6 | JUEVES 7 | VIERNES 8 |
| LUNES 11 | MARTES 12 GEOMETRÍA La estudiante realiza mediciones de longitudes de dos objetos pequeños del hogar utilizando la regla y posteriormente registra los resultados en el cuaderno de | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza un diagrama del cuerpo humano en una hoja de block tamaño carta y etiqueta 5 partes de la cabeza, 5 partes del tronco y 5 partes de las extremidades ; señalándolas y escribiendo su nombre en inglés. Criterios de |



| | | | | |
|--|--|---------------------|------------------|---|
| | <p>geometría. Además, realiza un dibujo libre construido únicamente con las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo y las colorea de azul, verde, amarillo y rojo, respectivamente; para la construcción de las figuras geométricas es necesario el uso de la regla.</p> <p>Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad. La tarea será sustentada en clase de forma oral</p> | | | <p>valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario. La tarea será sustentada en clase de forma oral o escrita.</p> |
| LUNES 18 | MARTES 19 | MIÉRCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIÉRCOLES 27 | JUEVES 28 | VIERNES 29 |
| ABRIL | | | | |
| <p>LUNES 01 C. SOCIALES La estudiante elabora creativamente un plegable sobre la importancia que tiene para el ser humano el cuidado del cuerpo. Debe resaltar las prácticas de higiene personal. Criterios de Valoración: Orden y estética, claridad en el contenido, adecuada ortografía y puntualidad en la entrega.</p> | <p>MARTES 02 LENGUA CASTELLANA La estudiante escribe en una hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz negro y lápiz rojo, las características físicas que más sobresalen en ella. Luego, realiza un dibujo que la identifique y a su alrededor escribe al menos 5 los valores que la caracterizan. Criterios de valoración: Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones, orden y estética en el dibujo.</p> | MIÉRCOLES 03 | JUEVES 04 | <p>VIERNES 05 ARITMÉTICA Observando objetos de la casa o el entorno, la estudiante construye conjuntos con decenas, los representa numéricamente y realiza la suma de ellos. La estudiante debe estar en la capacidad de identificar los sumandos y obtener el resultado de la operación matemática. La actividad debe realizarse en el cuaderno, de manera organizada; se tendrá en cuenta como nota de seguimiento.</p> |
| LUNES 08 | MARTES 09 | MIÉRCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 |
| DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA | | | | |

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

| ENERO | | | | |
|---|---|--------------|-----------|--|
| LUNES 21 | MARTES 22 | MIERCOLES 23 | JUEVES 24 | VIERNES 25 |
| LUNES 28 | MARTES 29 | MIERCOLES 30 | JUEVES 31 | |
| FEBRERO | | | | |
| | | | | VIERNES 01 |
| LUNES 04 | MARTES 05 | MIERCOLES 06 | JUEVES 07 | VIERNES 08 |
| LUNES 11 | MARTES 12 | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza una mini-cartelera en un octavo de cartulina, utilizando materiales reciclados, donde dibuja y explica en idioma inglés una norma de la escuela. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario de clase. La tarea será sustentada de forma oral |
| LUNES 18 | LUNES 19 | LUNES 20 | LUNES 21 | VIERNES 22 |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIERCOLES 27 | JUEVES 28 | |
| MARZO | | | | |
| | | | | VIERNES 01 |
| LUNES 4 | MARTES 5 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante elabora de forma creativa y con material reciclable una manualidad de un ser vivo que representará las obras maravillosas que Dios nos da a través de la creación. Este trabajo será expuesto en clase Criterios de valoración: la creatividad, fluidez verbal y puntualidad en la entrega. | MIERCOLES 6 | JUEVES 7 | VIERNES 8 |
| LUNES 11 GEOMETRÍA La estudiante realiza mediciones de longitudes de dos objetos pequeños del hogar utilizando la regla y | MARTES 12 | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 BIOLOGY La estudiante realiza un diagrama del cuerpo humano en una hoja de block tamaño carta y etiqueta 5 partes de la |



| | | | | |
|---|--|---------------------|------------------|--|
| posteriormente registra los resultados en el cuaderno de geometría. Además, realiza un dibujo libre construido únicamente con las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo y las colorea de azul, verde, amarillo y rojo, respectivamente; para la construcción de las figuras geométricas es necesario el uso de la regla. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad. La tarea será sustentada en clase de forma oral | | | | cabeza, 5 partes del tronco y 5 partes de las extremidades; señalándolas y escribiendo su nombre en inglés. Criterios de valoración: la puntualidad, el orden, la creatividad y utilización del vocabulario. La tarea será sustentada en clase de forma oral o escrita. |
| LUNES 18 | MARTES 19 | MIÉRCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIÉRCOLES 27 | JUEVES 28 | VIERNES 29 |
| ABRIL | | | | |
| LUNES 01 C. SOCIALES La estudiante elabora creativamente un plegable sobre la importancia que tiene para el ser humano el cuidado del cuerpo. Debe resaltar las prácticas de higiene personal. Criterios de Valoración: Orden y estética, claridad en el contenido, adecuada ortografía y puntualidad en la entrega. | MARTES 02 LENGUA CASTELLANA La estudiante escribe en una hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz negro y lápiz rojo, las características físicas que más sobresalen en ella. Luego, realiza un dibujo que la identifique y a su alrededor escribe al menos 5 los valores que la caracterizan. Criterios de valoración: Claridad en la caligrafía, puntualidad en la entrega, seguimiento de instrucciones, orden y estética en el dibujo. | MIÉRCOLES 03 | JUEVES 04 | VIERNES 05 ARITMÉTICA Observando objetos de la casa o el entorno, la estudiante construye conjuntos con decenas, los representa numéricamente y realiza la suma de ellos. La estudiante debe estar en la capacidad de identificar los sumandos y obtener el resultado de la operación matemática. La actividad debe realizarse en el cuaderno, de manera organizada; se tendrá en cuenta como nota de seguimiento. |
| LUNES 08 | MARTES 09 | MIÉRCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 |
| DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA | | | | |

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*