



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11 LENGUA CASTELLANA La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón, empleando lápiz negro y lápiz rojo (para los títulos), inventa una fábula en la que desarrolla un valor. El contenido de la fábula debe evidenciar el inicio, el nudo y el desenlace con su respectiva moraleja. Al finalizar, debe aparecer un dibujo alusivo al contenido de la historia. Criterios de valoración: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos.	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20 BIOLOGY La estudiante observa el video: "Good Habits For Children Good Habits and Manners For Kids In English" (https://www.youtube.com/watch?v=McVQ-ssbib8) y basándose en el video diseña un cuadro comparativo en una hoja de block en donde explique usando el inglés y con ayuda de dibujos: 1. 3 hábitos que necesitan los humanos para estar saludables. 2. 3 hábitos no saludables para los humanos. Criterios de valoración: el orden y la presentación, el uso del vocabulario y la sustentación.	LUNES 21	VIERNES 22



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29 ARITMÉTICA: Con base en la cartilla <u>Programa Excelencia E. complementaria al texto Matemáticas 2</u> , Página 16, 17 y 18 deberán realizar el siguiente desempeño, así: (En clase) La Página 16 corresponde a la introducción temática la cual será abordada en clase a partir de la explicación del docente; terminada la explicación cada estudiante recibirá dos fichos , los cuales simulan turnos (En casa) Utilizando los fichos entregados en clase la estudiante debe resolver únicamente los numerales 4, 5, 6, 7 y 8 de la cartilla en la Página 18 . Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, orden en la presentación y veracidad de los resultados. NOTA: <u>El desempeño indicado en la página 17 no lo deben realizar ya que implica el desplazamiento y costos para la familia, por lo tanto se reemplaza por los turnos entregados en clase.</u>
MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante realiza una mini cartelera con ayuda de sus padres en la que represente, por medio de dos dibujos, cómo Dios nos manifiesta su amistad y amor a través de las personas y la naturaleza. Debe utilizar un cuarto de cartulina y decorarla con material reciclable. Criterios de Valoración: Creatividad, fluidez verbal, orden en la presentación, puntualidad en la entrega.	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14 GEOMETRÍA La estudiante lleva a cabo las páginas 110 y 111 del libro "SABERES ser hacer – Matemáticas"; los ejercicios serán sustentados en clase. Criterios de valoración: Orden, puntualidad, escritura y claridad conceptual.	VIERNES 15



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20 BIOLOGY La estudiante diseña una mini-cartelera en un octavo de cartulina, donde dibuja un cuerpo humano y etiqueta en inglés 5 órganos de los sentidos, 5 huesos, 5 músculos y 5 articulaciones. Adicionalmente las clasifica y escribe en la parte inferior del dibujo. Criterios de valoración: el orden, el uso del vocabulario y la sustentación oral o escrita.	JUEVES 21	VIERNES 22 C. SOCIALES Las estudiantes dan solución a la guía de desarrollo que el docente entregará con anticipación. Para ello lee y ejecuta cada uno de los puntos propuestos sobre el gobierno escolar. Criterios de Valoración Puntualidad en la entrega, Cumplimiento en las instrucciones dadas, Buena presentación y letra legible.
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27 LENGUA CASTELLANA La estudiante da solución a la guía de desarrollo sobre los sustantivos, que será enviada <u>en la semana de 11 de marzo</u> . Criterios de valoración: claridad y coherencia en las respuestas, legibilidad de la letra, orden y adecuada, cumplimiento en la entrega.	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11 LENGUA CASTELLANA La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón, empleando lápiz negro y lápiz rojo (para los títulos), inventa una fábula en la que desarrolla un valor. El contenido de la fábula debe evidenciar el inicio, el nudo y el desenlace con su respectiva moraleja. Al finalizar, debe aparecer un dibujo alusivo al contenido de la historia. Criterios de valoración: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos.	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19 BIOLOGY La estudiante observa el video: "Good Habits For Children Good Habits and Manners For Kids In English" https://www.youtube.com/watch?v=McVQ-ssbib8 y basándose en el video diseña un cuadro comparativo en una hoja de block en donde explique usando el inglés y con ayuda de dibujos: 1. 3 hábitos que necesitan los humanos para estar saludables. 2. 3 hábitos no saludables para los humanos. Criterios de valoración: el orden y la presentación, el uso del vocabulario y la sustentación. humanos para estar saludables.	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27 LENGUA CASTELLANA La estudiante da solución a la guía de desarrollo sobre los sustantivos, que será enviada en la semana de 11 de marzo. Criterios de valoración: claridad y coherencia en las respuestas, legibilidad de la letra, orden y adecuada, cumplimiento en la entrega.		VIERNES 29 ARITMÉTICA: Con base en la cartilla <u>Programa Excelencia E. complementaria al texto Matemáticas 2, Página 16, 17 y 18</u> deberán realizar el siguiente desempeño, así: (En clase) La Página 16 corresponde a la introducción temática la cual será abordada en clase a partir de la explicación del docente; terminada la explicación cada estudiante recibirá dos fichos , los cuales simulan turnos (En casa) Utilizando los fichos entregados en clase la estudiante debe resolver únicamente los numerales 4, 5, 6, 7 y 8 de la cartilla en la Página 18 . Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, orden en la presentación y veracidad de los resultados. NOTA: <u>El desempeño indicado en la página 17 no lo deben realizar ya que implica el desplazamiento y costos para la familia, por lo tanto se reemplaza por los turnos entregados en clase.</u>
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante realiza una mini cartelera con ayuda de sus padres en la que represente, por medio de dos dibujos, cómo Dios nos manifiesta su amistad y amor a través de las personas y la naturaleza. Debe utilizar un cuarto de cartulina y decorarla con material reciclable. Criterios de Valoración: Creatividad, fluidez verbal, orden en la presentación, puntualidad en la entrega.	JUEVES 7	VIERNES 8



LUNES 11 GEOMETRÍA La estudiante lleva a cabo las páginas 110 y 111 del libro "SABERES ser hacer – Matemáticas"; los ejercicios serán sustentados en clase. Criterios de valoración: Orden, puntualidad, escritura y claridad conceptual.	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19 BIOLOGY La estudiante diseña una mini-cartelera en un octavo de cartulina, donde dibuja un cuerpo humano y etiqueta en inglés 5 órganos de los sentidos, 5 huesos, 5 músculos y 5 articulaciones. Adicionalmente las clasifica y escribe en la parte inferior del dibujo. Criterios de valoración: el orden, el uso del vocabulario y la sustentación oral o escrita.	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21 SOCIALES Las estudiantes dan solución a la guía de desarrollo que el docente entregara con anticipación. Para ello lee y ejecuta cada uno de los puntos propuestos sobre el gobierno escolar. Criterios de Valoración Puntualidad en la entrega, Cumplimiento en las instrucciones dadas, Buena presentación y letra legible.	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11 LENGUA CASTELLANA La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón, empleando lápiz negro y lápiz rojo (para los títulos), inventa una fábula en la que desarrolla un valor. El contenido de la fábula debe evidenciar el inicio, el nudo y el desenlace con su respectiva moraleja. Al finalizar, debe aparecer un dibujo alusivo al contenido de la historia. Criterios de valoración: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos.	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	LUNES 19 BIOLOGY La estudiante observa el video: "Good Habits For Children Good Habits and Manners For Kids In English" (https://www.youtube.com/watch?v=McVQ-sbib8) y basándose en el video diseña un cuadro comparativo en una hoja de block en donde explique usando el inglés y con ayuda de dibujos: 1. 3 hábitos que necesitan los humanos para estar saludables. 2. 3 hábitos no saludables para los humanos. Criterios de valoración: el orden y la presentación, el uso del vocabulario y la sustentación.	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27 LENGUA CASTELLANA La estudiante da solución a la guía de desarrollo sobre los sustantivos, que será enviada <u>en la semana de 11 de marzo</u> . Criterios de valoración: claridad y coherencia en las respuestas, legibilidad de la letra, orden y adecuada, cumplimiento en la entrega.	JUEVES 28 Con base en la cartilla <u>Programa Excelencia E. complementaria al texto Matemáticas 2, Página 16, 17 y 18</u> deberán realizar el siguiente desempeño, así: (En clase) La Página 16 corresponde a la introducción temática la cual será abordada en clase a partir de la explicación del docente; terminada la explicación cada estudiante recibirá dos fichos , los cuales simulan turnos (En casa) Utilizando los fichos entregados en clase la estudiante debe resolver únicamente los numerales 4, 5, 6, 7 y 8 de la cartilla en la Página 18 . Criterios de valoración: puntualidad en la entrega , orden en la presentación y veracidad de los resultados. NOTA: <u>El desempeño indicado en la página 17 no lo deben realizar ya que implica el desplazamiento y costos para la familia, por lo tanto se reemplaza por los turnos entregados en clase.</u>	
MARZO				
LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 01
				VIERNES 8 ED. RELIGIOSA Y ETICA La estudiante realiza una mini cartelera con ayuda de sus padres en la que represente, por medio de dos dibujos, cómo Dios nos manifiesta su amistad y amor a través de las personas y la naturaleza. Debe utilizar un cuarto de cartulina y decorarla con material reciclable. Criterios de Valoración: Creatividad, fluidez verbal, orden en la presentación, puntualidad en la entrega.



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 11	MARTES 12 GEOMETRÍA La estudiante lleva a cabo las páginas 110 y 111 del libro "SABERES ser hacer – Matemáticas"; los ejercicios serán sustentados en clase. Criterios de valoración: Orden, puntualidad, escritura y claridad conceptual.	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19 BIOLOGY La estudiante diseña una mini-cartelera en un octavo de cartulina, donde dibuja un cuerpo humano y etiqueta en inglés 5 órganos de los sentidos, 5 huesos, 5 músculos y 5 articulaciones. Adicionalmente las clasifica y escribe en la parte inferior del dibujo. Criterios de valoración: el orden, el uso del vocabulario y la sustentación oral o escrita.	MIÉRCOLES 20 SOCIALES Las estudiantes dan solución a la guía de desarrollo que el docente entregara con anticipación. Para ello lee y ejecuta cada uno de los puntos propuestos sobre el gobierno escolar. Criterios de Valoración Puntualidad en la entrega, Cumplimiento en las instrucciones dadas, Buena presentación y letra legible.	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*