



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	<p><b>MARTES 12</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> En una hoja de block rayada tamaño carta, dejando renglón, empleando lápiz negro y lápiz rojo (<i>para los títulos</i>), la estudiante <b>inventa</b> un <b>MITO</b> en el que desarrolla como eje principal de la historia “<b>CÓMO NACIÓ EL ARCOIRIS</b>” El contenido del mito debe evidenciar la estructura de: <b>inicio, nudo y desenlace</b>. Al finalizar, debe aparecer un dibujo alusivo al contenido de la historia inventada. <b>Criterios de valoración:</b> el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos</p>	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<p><b>LUNES 18</b> <b>BIOLOGY</b> La estudiante observa el video: “Climate change (according to a kid)” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU">https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU</a>) y extrae una idea de cómo salvar el planeta del calentamiento global. En un octavo de cartulina realiza un poster de forma creativa sobre su idea. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad en la entrega, la creatividad de su solución, el orden, la gramática (debe ser escrita en idioma inglés) y será sustentado de forma oral con un porcentaje de la nota del 50%.</p>	LUNES 19	<p><b>MIÉRCOLES 20</b> <b>ARITMÉTICA</b> La estudiante <b>realiza</b> los numerales de las páginas 19 y 20 en el libro “SABERES ser hacer”. Los contenidos de ésta serán sustentados en clase por medio de una guía de control, la cual hará parte de las notas de seguimiento. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad, el orden, claridad en la escritura de los números y veracidad de las respuestas</p>	LUNES 21	<p><b>VIERNES 22</b> <b>GEOMETRÍA</b> La estudiante <b>diseña</b> con regla en una hoja de cartulina tamaño carta, un paisaje que contenga: un par de líneas paralelas horizontales en color rojo, un par de líneas paralelas verticales en color azul; un par de líneas perpendiculares en color amarillo; una semirrecta en morado y un segmento en negro. La composición grafica/geométrica será sustentada en clase y hará parte del seguimiento. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad, el orden, la puntualidad en la entrega el y cumplimiento con los parámetros.</p>



LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	
<b>MARZO</b>				
				<b>VIERNES 01</b>
<b>LUNES 4</b> <b>C. SOCIALES:</b> En un octavo de cartulina blanca, realice un collage de imágenes en el cual plasme las características de algún paisaje natural colombiano que haya visitado recientemente o que le hayan descrito, explicando verbalmente (en la sustentación) sus características y la importancia de protegerlo o preservarlo. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad en la entrega, el orden y la estética, la sustentación y cumplimiento de parámetros establecidos.	<b>MARTES 5</b>	<b>MIÉRCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b>
<b>LUNES 11</b> <b>BIOLOGY</b> Teniendo como base el planeta que le haya sido asignado, la estudiante en una ficha bibliográfica diseña una tarjeta resumen que contenga la siguiente información: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planet's name</li><li>2. Draw the planet</li><li>3. Place that this planet occupies in the Solar System. (Lugar que ocupa este planeta en el sistema solar).</li><li>4. Is this planet rocky or gaseous?.(¿Este planeta es rocoso o gaseoso?).</li><li>5. How many days does this planet takes to go around the sun? (¿Cuántos días toma este planeta para dar una vuelta al sol?).</li><li>6. Write three interesting facts about this planet. (Escribe tres aspectos interesantes acerca de este planeta).</li></ol> <b>Criterios de valoración:</b> Se tendrá en cuenta la puntualidad en la entrega, la correcta escritura en inglés de los datos, el orden, la estética, la creatividad. Se asignará 50% la sustentación de forma oral o escrita.	<b>MARTES 12</b>	<b>MIÉRCOLES 13</b>	<b>JUEVES 14</b>	<b>VIERNES 15</b>



<b>LUNES 18</b>	<b>MARTES 19</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> La estudiante, elabora un <b>cuadro comparativo</b> entre el <b>MITO y la LEYENA</b> . Para ello, debe tener en cuenta los siguientes aspectos: definición, función o propósito, origen, tiempo, espacio o lugar donde ocurre la historia, personajes y su respectiva estructura. <b>Criterios de valoración:</b> sustentación, ortografía, claridad en la letra, responsabilidad en la entrega, cumplimiento con los parámetros dados.	<b>MIÉRCOLES 20</b>	<b>JUEVES 21</b>	<b>VIERNES 22</b>
<b>LUNES 25</b>	<b>MARTES 26</b>	<b>MIÉRCOLES 27</b>	<b>JUEVES 28</b>	<b>VIERNES 29</b> <b>GEOMETRÍA</b> La estudiante <b>construye</b> un metro correspondiente al recortable 1 (recorta y une), del libro "SABERES ser hacer". Con éste debe medir el largo de 2 objetos de su preferencia, dibujarlos en una hoja de block tamaño carta con sus medidas correspondientes y presentar todo en un sobre de manila debidamente marcado. Este desempeño será sustentado en clase y la nota hará parte del seguimiento. <b>Criterios de valoración:</b> Puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones, orden en la presentación y veracidad de los resultados.



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

ABRIL				
<b>LUNES 01</b> <b>ED. RELIGIOSA Y ETICA</b> La estudiante elabora en su cuaderno una historieta en la que represente cual es la forma correcta y responsable de celebrar los acontecimientos importantes de la vida del ser humano. Esta actividad será sustentada en clase delante de las demás compañeras. <b>Criterios de Valoración:</b> Orden y estética en la presentación, claridad en el contenido, puntualidad en la entrega.	<b>MARTES 02</b>	<b>MIÉRCOLES 03</b>	<b>JUEVES 04</b>	<b>VIERNES 05</b>
<b>LUNES 08</b>	<b>MARTES 09</b>	<b>MIÉRCOLES 10</b>	<b>JUEVES 11</b>	<b>VIERNES 12</b>
<b>DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA</b>				

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	<b>MARTES 12</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> En una hoja de block rayada tamaño carta, dejando renglón, empleando lápiz negro y lápiz rojo ( <i>para los títulos</i> ), la estudiante <b>inventa</b> un <b>MITO</b> en el que desarrolla como eje principal de la historia <b>“CÓMO NACIÓ EL ARCOIRIS”</b> El contenido del mito debe evidenciar la estructura de: <b>inicio, nudo y desenlace</b> . Al finalizar, debe aparecer un dibujo alusivo al contenido de la historia inventada. <b>Criterios de valoración:</b> el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<b>LUNES 18</b> <b>BIOLOGY</b> La estudiante observa el video: “Climate change (according to a kid)” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU">https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU</a> ) y extrae una idea de cómo salvar el planeta del calentamiento global. En un octavo de cartulina realiza un poster de forma creativa sobre su idea. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad en la entrega, la creatividad de su solución, el orden, la gramática (debe ser escrita en idioma inglés) y será sustentado de forma oral con un porcentaje de la	MARTES 19	<b>MIERCOLES 20</b> <b>ARITMÉTICA</b> La estudiante <b>realiza</b> los numerales de las páginas 19 y 20 en el libro “SABERES ser hacer”. Los contenidos de ésta serán sustentados en clase por medio de una guía de control, la cual hará parte de las notas de seguimiento.	JUEVES 21	VIERNES 22



nota del 50%.		<b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad, el orden, claridad en la escritura de los números y veracidad de las respuestas		
<b>LUNES 25 GEOMETRÍA</b> La estudiante <b>diseña</b> con regla en una hoja de cartulina tamaño carta, un paisaje que contenga: un par de líneas paralelas horizontales en color rojo, un par de líneas paralelas verticales en color azul; un par de líneas perpendiculares en color amarillo; una semirrecta en morado y un segmento en negro. La composición grafica/geométrica será sustentada en clase y hará parte del seguimiento. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad, el orden, la puntualidad en la entrega el y cumplimiento con los parámetros.	<b>MARTES 26</b>	<b>MIÉRCOLES 27</b>	<b>JUEVES 28</b>	
<b>MARZO</b>				
				<b>VIERNES 01</b>
<b>LUNES 4 SOCIALES:</b> En un octavo de cartulina blanca, realice un collage de imágenes en el cual plasme las características de algún paisaje natural colombiano que haya visitado recientemente o que le hayan descrito, explicando verbalmente (en la sustentación) sus características y la importancia de protegerlo o preservarlo. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad en la entrega, el orden y la estética, la sustentación y cumplimiento de parámetros establecidos.	<b>MARTES 5</b>	<b>MIÉRCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b>
<b>LUNES 11 BIOLOGY</b> Teniendo como base el planeta que le haya sido asignado, la estudiante en una ficha bibliográfica diseña una tarjeta resumen que contenga la siguiente información: 7. Planet's name 8. Draw the planet 9. Place that this planet occupies in the Solar System. (Lugar que ocupa este planeta en el sistema solar).	<b>MARTES 12</b>	<b>MIÉRCOLES 13</b>	<b>JUEVES 14</b>	<b>VIERNES 15</b>



<p>10. Is this planet rocky or gaseous?.(¿Este planeta es rocoso o gaseoso?).</p> <p>11. How many days does this planet takes to go around the sun? (¿Cuántos días toma este planeta para dar una vuelta al sol?).</p> <p>12. Write three interesting facts about this planet. (Escribe tres aspectos interesantes acerca de este planeta).</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> Se tendrá en cuenta la puntualidad en la entrega, la correcta escritura en inglés de los datos, el orden, la estética, la creatividad. Se asignará 50% la sustentación de forma oral o escrita.</p>				
<p><b>LUNES 18</b></p>	<p><b>MARTES 19</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 20</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> La estudiante, elabora un <b>cuadro comparativo</b> entre el <b>MITO y la LEYENA</b>. Para ello, debe tener en cuenta los siguientes aspectos: definición, función o propósito, origen, tiempo, espacio o lugar donde ocurre la historia, personajes y su respectiva estructura. <b>Criterios de valoración:</b> sustentación, ortografía, claridad en la letra, responsabilidad en la entrega, cumplimiento con los parámetros dados.</p>	<p><b>JUEVES 21</b></p>	<p><b>VIERNES 22</b></p>
<p><b>LUNES 25</b></p>	<p><b>MARTES 26</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 27</b></p>	<p><b>JUEVES 28</b></p>	<p><b>VIERNES 29</b></p>
<p><b>ABRIL</b></p>				
<p><b>LUNES 01</b> <b>GEOMETRÍA</b></p>	<p><b>MARTES 02</b> <b>ED. RELIGIOSA Y ETICA</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 03</b></p>	<p><b>JUEVES 04</b></p>	<p><b>VIERNES 05</b></p>



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

<p>La estudiante <b>construye</b> un metro correspondiente al recortable 1 (recorta y une), del libro “SABERES ser hacer”. Con éste debe medir el largo de 2 objetos de su preferencia, dibujarlos en una hoja de block tamaño carta con sus medidas correspondientes y presentar todo en un sobre de manila debidamente marcado. Este desempeño será sustentado en clase y la nota hará parte del seguimiento.</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> Puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones, orden en la presentación y veracidad de los resultados.</p>	<p>La estudiante elabora en su cuaderno una historieta en la que represente cual es la forma correcta y responsable de celebrar los acontecimientos importantes de la vida del ser humano. Esta actividad será sustentada en clase delante de las demás compañeras.</p> <p><b>Criterios de Valoración:</b> Orden y estética en la presentación, claridad en el contenido, puntualidad en la entrega.</p>			
<p><b>LUNES 08</b></p>	<p><b>MARTES 09</b></p>	<p><b>MIÉRCOLES 10</b></p>	<p><b>JUEVES 11</b></p>	<p><b>VIERNES 12</b></p>
<p><b>DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA</b></p>				

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*





ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	<b>MIÉRCOLES 13</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> En una hoja de block rayada tamaño carta, dejando renglón, empleando lápiz negro y lápiz rojo ( <i>para los títulos</i> ), la estudiante <b>inventa</b> un <b>MITO</b> en el que desarrolla como eje principal de la historia <b>“CÓMO NACIÓ EL ARCOIRIS”</b> El contenido del mito debe evidenciar la estructura de: <b>inicio, nudo y desenlace.</b> Al finalizar, debe aparecer un dibujo alusivo al contenido de la historia inventada. <b>Criterios de valoración:</b> el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos	JUEVES 14	VIERNES 15
<b>LUNES 18</b> <b>BIOLOGY</b> La estudiante observa el video: “Climate change (according to a kid)” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU">https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU</a> ) y extrae una idea de cómo salvar el planeta del calentamiento global. En un octavo de cartulina realiza un poster de forma creativa sobre su idea.	LUNES 19	<b>MIÉRCOLES 20</b> <b>ARITMÉTICA</b> La estudiante <b>realiza</b> los numerales de las páginas 19 y 20 en el libro “SABERES ser hacer”. Los contenidos de ésta serán sustentados en clase por	LUNES 21	VIERNES 22



<p><b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad en la entrega, la creatividad de su solución, el orden, la gramática (debe ser escrita en idioma inglés) y será sustentado de forma oral con un porcentaje de la nota del 50%.</p>		<p>medio de una guía de control, la cual hará parte de las notas de seguimiento.</p> <p><b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad, el orden, claridad en la escritura de los números y veracidad de las respuestas</p>		
<p><b>LUNES 25</b> <b>GEOMETRÍA</b> La estudiante <b>diseña</b> con regla en una hoja de cartulina tamaño carta, un paisaje que contenga: un par de líneas paralelas horizontales en color rojo, un par de líneas paralelas verticales en color azul; un par de líneas perpendiculares en color amarillo; una semirrecta en morado y un segmento en negro. La composición grafica/geométrica será sustentada en clase y hará parte del seguimiento. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad, el orden, la puntualidad en la entrega el y cumplimiento con los parámetros.</p>	<b>MARTES 26</b>	<b>MIÉRCOLES 27</b>	<b>JUEVES 28</b>	
<b>MARZO</b>				
				<b>VIERNES 01</b>
<b>LUNES 4</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIÉRCOLES 6</b> <b><u>SOCIALES:</u></b> En un octavo de cartulina blanca, realice un collage de imágenes en el cual plasme las características de algún paisaje natural colombiano que haya visitado recientemente o que le hayan descrito, explicando verbalmente (en la sustentación) sus características y la importancia de protegerlo o preservarlo. <b>Criterios de valoración:</b> la puntualidad en la entrega, el orden y la	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b>



		estética, la sustentación y cumplimiento de parámetros establecidos.		
<b>LUNES 11</b> <b>BIOLOGY</b> Teniendo como base el planeta que le haya sido asignado, la estudiante en una ficha bibliográfica diseña una tarjeta resumen que contenga la siguiente información: 13. Planet's name 14. Draw the planet 15. Place that this planet occupies in the Solar System. (Lugar que ocupa este planeta en el sistema solar). 16. Is this planet rocky or gaseous?.(¿Este planeta es rocoso o gaseoso?). 17. How many days does this planet takes to go around the sun? (¿Cuántos días toma este planeta para dar una vuelta al sol?). 18. Write three interesting facts about this planet. (Escribe tres aspectos interesantes acerca de este planeta). <b>Criterios de valoración:</b> Se tendrá en cuenta la puntualidad en la entrega, la correcta escritura en inglés de los datos, el orden, la estética, la creatividad. Se asignará 50% la sustentación de forma oral o escrita.	<b>MARTES 12</b>	<b>MIERCOLES 13</b>	<b>JUEVES 14</b>	<b>VIERNES 15</b>
<b>LUNES 18</b>	<b>MARTES 19</b>	<b>MIERCOLES 20</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> La estudiante, elabora un <b>cuadro comparativo</b> entre el <b>MITO</b> y la <b>LEYENA</b> . Para ello, debe tener en cuenta los siguientes aspectos: definición, función o propósito, origen, tiempo, espacio o lugar donde ocurre la historia, personajes y su respectiva estructura. <b>Criterios de valoración:</b>	<b>JUEVES 21</b>	<b>VIERNES 22</b>



		sustentación, ortografía, claridad en la letra, responsabilidad en la entrega, cumplimiento con los parámetros dados.		
<b>LUNES 25</b>	<b>MARTES 26</b>	<b>MIERCOLES 27</b>	<b>JUEVES 28</b>	<b>VIERNES 29</b>
<b>ABRIL</b>				
<b>LUNES 01 GEOMETRÍA</b> La estudiante <b>construye</b> un metro correspondiente al recortable 1 (recorta y une), del libro "SABERES ser hacer". Con éste debe medir el largo de 2 objetos de su preferencia, dibujarlos en una hoja de block tamaño carta con sus medidas correspondientes y presentar todo en un sobre de manila debidamente marcado. Este desempeño será sustentado en clase y la nota hará parte del seguimiento. <b>Criterios de valoración:</b> Puntualidad en la entrega, cumplimiento de instrucciones, orden en la presentación y veracidad de los resultados.	<b>MARTES 02 ED. RELIGIOSA Y ETICA</b> La estudiante elabora en su cuaderno una historieta en la que represente cual es la forma correcta y responsable de celebrar los acontecimientos importantes de la vida del ser humano. Esta actividad será sustentada en clase delante de las demás compañeras. <b>Criterios de Valoración:</b> Orden y estética en la presentación, claridad en el contenido, puntualidad en la entrega.	<b>MIERCOLES 03</b>	<b>JUEVES 04</b>	<b>VIERNES 05</b>
<b>LUNES 08</b>	<b>MARTES 09</b>	<b>MIERCOLES 10</b>	<b>JUEVES 11</b>	<b>VIERNES 12</b>
<b>DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA</b>				

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*
- ✓