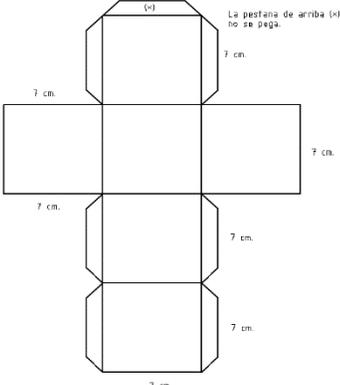




ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
<p>LUNES 11 ARITMÉTICA Resolver las páginas 78 y 79 del libro "SABERES ser hacer Matemáticas 4", los ejercicios: 1, 2 y 3 de las páginas 78 y 79, desarrollando cada paso (comprendo, represento y verifico) y los procedimientos requeridos. Además formule dos situaciones matemáticas y dele solución con los mismos pasos (comprendo, represento y verifico). El trabajo se realiza a mano en hojas de blog cuadrículadas, con portada Criterios de evaluación: Puntualidad en la entrega, orden y claridad, seguimiento de instrucciones, adecuada ortografía. Se tomarán dos notas que corresponden a la presentación y a la sustentación verbal o escrita.</p>	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	<p>JUEVES 14 LENGUA CASTELLANA La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón y empleando lápiz negro y lápiz rojo (para los títulos), retoma el tradicional cuento de CAPERUCITA ROJA y produce una nueva versión narrativa desde la mirada de la Abuelita. Además, el final de la historia debe ser completamente diferente al del original. Criterios de valoración: se tendrá en cuenta: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos. <u>Nota:</u> tenga en cuenta que por tratarse de tratarse de un texto narrativo, debe tener inicio, nudo y desenlace. Las historias serán socializadas al interior de las clases.</p>	VIERNES 15
<p>LUNES 18 BIOLOGY La estudiantes consulta sobre una planta o animal que se encuentre en vía de extinción en COLOMBIA, posteriormente diseña una tarjeta donde especifique los siguientes ítems Portada de la tarjeta</p>	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	<p>JUEVES 21 GEOMETRÍA Mido, trazo, recorto y pego en cartulina un cubo en 3D Con igual medida como lo indica el esquema. Señalar en el cubo, ya terminado sus: Caras, vértices y aristas. con un color (Si es posible un color para cada dato requerido).</p>	VIERNES 22



<ol style="list-style-type: none"> Dibujo de la planta o animal Nombre del animal Nombre científico <p>Interior de la tarjeta</p> <ol style="list-style-type: none"> Hábitat ¿Por qué se encuentra en vía de extinción? (máximo 2 razones) ¿Cómo podemos ayudar a esta especie? Posible solución. <p>La sustentación se realizará de forma oral o escrita y tendrá una valoración del 50%.</p> <p>Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, correcta gramática en inglés, orden, claridad en las ideas y cumplimiento de los requerimientos.</p>			<p><u>Para ver con más claridad.</u> <u>Amplía la imagen</u></p>  <p>En hojas de blog cuadrículadas extraeremos los datos del cubo creado.</p> <p>Cantidad de</p> <table border="1" data-bbox="1121 797 1461 857"> <thead> <tr> <th>CARAS</th> <th>ARÍSTAS</th> <th>VÉRTICES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Para este día se entrega el:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cubo creado en cartulina con medidas dadas en el esquema indicando con un color sus caras, vértices y aristas. - Trabajo manual en hojas de blog cuadrículadas, con portada y los datos extraídos en la tabla anterior. Este será calificado en dos notas: elaboración del trabajo, y sustentación <p>Criterios de evaluación: Puntualidad en la entrega, orden y claridad, Seguir parámetros. ortografía, Sustentación en clase (verbal o escrita)</p>	CARAS	ARÍSTAS	VÉRTICES				
CARAS	ARÍSTAS	VÉRTICES								
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28							



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6 ED.RELIGIOSA Y ETICA Describir en el cuaderno cinco acciones que usted puede realizar para demostrar su valoración y amor por la vida para contribuir en la construcción de un mundo mejor. Criterios de Valoración: Letra clara y legible, adecuada ortografía, estética en la presentación, coherencia y claridad.	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	<u>MARTES 12</u>	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18 BIOLOGY La estudiante con ayuda de sus padres elabora un video con una <u>duración máxima de dos minutos</u> donde prepara una receta saludable haciendo énfasis en el tipo de alimentos que utiliza, (carbohidratos, proteínas, etc.), explica los beneficios sobre la salud y algunas enfermedades que puede prevenir. Enviar el video a través del correo institucional (daniela.rojas@bethlemitas.edu.co) o llevarlo a la clase en memoria USB. Criterios de valoración: creatividad, fluidez en la presentación oral, profundidad del tema y puntualidad en la entrega.	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21 LENGUA CASTELLANA La estudiante da solución a la guía de desarrollo sobre LA ACENTUACIÓN , la cual será enviada el 07 de marzo . Criterios de valoración: claridad y legibilidad en la caligrafía, adecuada ortografía, orden en la presentación, responsabilidad en la entrega	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIERCOLES 03	JUEVES 04 C. SOCIALES: Elaborar de manera escrita y de forma creativa un cuento original, incluyendo otros materiales que desee, donde involucre los conceptos estudiados. Tenga en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">• Portada con dibujos llamativos.• Letra legible, adecuada ortografía y puntuación.• Dibujos que recreen el cuento.• Coherencia e imaginación al escribir. Criterios de valoración: responsabilidad en la entrega, creatividad y cumplimiento de parámetros establecidos.	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIERCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

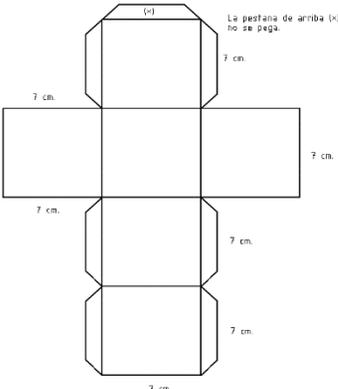
OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	<p>MIERCOLES 13 LENGUA CASTELLANA La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón y empleando lápiz negro y lápiz rojo (para los títulos), retoma el tradicional cuento de CAPERUCITA ROJA y produce una nueva versión narrativa desde la mirada de la Abuelita. Además, el final de la historia debe ser completamente diferente al del original.</p> <p>Criterios de valoración: se tendrá en cuenta: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos.</p> <p><u>Nota:</u> tenga en cuenta que por tratarse de un texto narrativo, debe tener inicio, nudo y desenlace. Las historias serán socializadas al interior de las clases.</p>	<p>JUEVES 14 ARITMÉTICA Resolver las páginas 78 y 79 del libro "SABERES ser hacer Matemáticas 4", los ejercicios: 1, 2 y 3 de las páginas 78 y 79, desarrollando cada paso (comprendo, represento y verifico) y los procedimientos requeridos.</p> <p>Además formule dos situaciones matemáticas y dele solución con los mismos pasos (comprendo, represento y verifico).</p> <p>El trabajo se realiza a mano en hojas de blog cuadrículadas, con portada</p> <p>Criterios de evaluación: Puntualidad en la entrega, orden y claridad, seguimiento de instrucciones, adecuada ortografía. Se tomarán dos notas que corresponden a la presentación y a la sustentación verbal o escrita. (Dos calificaciones)</p>	VIERNES 15



<p>LUNES 18</p>	<p>MARTES 19 BIOLOGY La estudiantes consulta sobre una planta o animal que se encuentre en vía de extinción en COLOMBIA, posteriormente diseña una tarjeta donde especifique los siguientes ítems Portada de la tarjeta 7. Dibujo de la planta o animal 8. Nombre del animal 9. Nombre científico Interior de la tarjeta 10. Hábitat 11. ¿Por qué se encuentra en vía de extinción? (máximo 2 razones) 12. ¿Cómo podemos ayudar a esta especie? Posible solución. La sustentación se realizará de forma oral o escrita y tendrá una valoración del 50%. Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, correcta gramática en inglés, orden, claridad en las ideas y cumplimiento de los requerimientos.</p>	<p>LUNES 20</p>	<p>LUNES 21</p>	<p>VIERNES 22</p>
<p>LUNES 25</p>	<p>MARTES 26 GEOMETRÍA Mido, trazo, recorto y pego en cartulina un cubo en 3D Con igual medida como lo indica el esquema. Señalar en el cubo, ya terminado sus: Caras, vértices y aristas. con un color (Si es posible un color para cada dato requerido). <u>Para ver con más claridad.</u> <u>Amplía la imagen</u></p>  <p>La pestaña de arriba (+) no se pega.</p> <p>Todos los cuadrados son de 7cm de lado. Las pastanas tienen entre 0,5 y 1 cm, aproximadamente.</p>	<p>MIERCOLES 27</p>	<p>JUEVES 28</p>	



	<p>En hojas de blog cuadriculadas extraeremos los datos del cubo creado.</p> <p style="text-align: center;">Cantidad de</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CARAS</th> <th>ARÍSTAS</th> <th>VÉRTICES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Para este día se entrega el:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cubo creado en cartulina con medidas dadas en el esquema indicando con un color sus caras, vértices y aristas. - Trabajo manual en hojas de blog cuadriculadas, con portada y los datos extraídos en la tabla anterior. Este será calificado en dos notas: elaboración del trabajo, y sustentación <p>Criterios de evaluación: Puntualidad en la entrega, orden y claridad, Seguir parámetros. ortografía, Sustentación en clase (verbal o escrita)</p>	CARAS	ARÍSTAS	VÉRTICES						
CARAS	ARÍSTAS	VÉRTICES								
MARZO										
				VIERNES 01						
LUNES 4	MARTES 5	<p style="text-align: center;">MIERCOLES 6 ED.RELIGIOSA Y ETICA</p> <p>Describir en el cuaderno cinco acciones que usted puede realizar para demostrar su valoración y amor por la vida para contribuir en la construcción de un mundo mejor.</p> <p>Criterios de Valoración: Letra clara y legible, adecuada ortografía, estética en la presentación, coherencia y claridad.</p>	JUEVES 7	VIERNES 8						
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15						
LUNES 18	<p style="text-align: center;">MARTES 19 BIOLOGY</p> <p>La estudiante con ayuda de sus padres elabora un video con una <u>duración máxima de dos minutos</u> donde prepara una receta saludable haciendo énfasis en el tipo de alimentos que utiliza, (carbohidratos, proteínas, etc.), explica los beneficios sobre la salud y algunas enfermedades que puede prevenir. Enviar el video a través del correo institucional (daniela.rojas@bethlemitas.edu.co) o llevarlo a la clase en memoria USB.</p> <p>Criterios de valoración: creatividad, fluidez en la presentación oral, profundidad del tema y puntualidad en la entrega.</p>	<p style="text-align: center;">MIERCOLES 20 LENGUA CASTELLANA</p> <p>La estudiante da solución a la guía de desarrollo sobre LA ACENTUACIÓN, la cual será enviada el 07 de marzo.</p> <p>Criterios de valoración: claridad y legibilidad en la caligrafía, adecuada ortografía, orden en la presentación, responsabilidad en la entrega</p>	JUEVES 21	VIERNES 22						



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05 C. SOCIALES: Elaborar de manera escrita y de forma creativa un cuento original, incluyendo otros materiales que desee, donde involucre los conceptos estudiados. Tenga en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">• Portada con dibujos llamativos.• Letra legible, adecuada ortografía y puntuación.• Dibujos que recreen el cuento.• Coherencia e imaginación al escribir. Criterios de valoración: responsabilidad en la entrega, creatividad y cumplimiento de parámetros establecidos.
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	<p>MARTES 12 ARITMÉTICA Resolver las páginas 78 y 79 del libro "SABERES ser hacer Matemáticas 4", los ejercicios: 1, 2 y 3 de las páginas 78 y 79, desarrollando cada paso (comprendo, represento y verifico) y los procedimientos requeridos. Además formule dos situaciones matemáticas y de solución con los mismos pasos (comprendo, represento y verifico). El trabajo se realiza a mano en hojas de blog cuadrículadas, con portada</p> <p>Criterios de evaluación: Puntualidad en la entrega, orden y claridad, seguimiento de instrucciones, adecuada ortografía. Se tomarán dos notas que corresponden a la presentación y a la sustentación verbal o escrita.</p>	MIÉRCOLES 13	<p>JUEVES 14 LENGUA CASTELLANA La estudiante en una hoja de block rayada, dejando renglón y empleando lápiz negro y lápiz rojo (para los títulos), retoma el tradicional cuento de CAPERUCITA ROJA y produce una nueva versión narrativa desde la mirada de la Abuelita. Además, el final de la historia debe ser completamente diferente al del original. Criterios de valoración: se tendrá en cuenta: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos. <u>Nota:</u> tenga en cuenta que por tratarse de un texto narrativo, debe tener inicio, nudo y desenlace. Las historias serán socializadas al interior de las clases.</p>	VIERNES 15



LUNES 18

MARTES 19

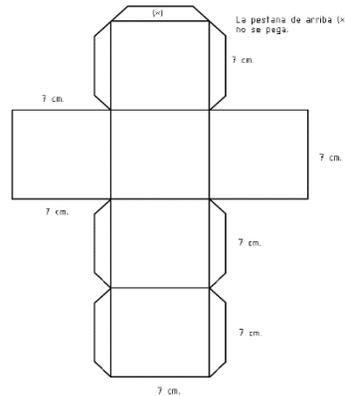
**MIÉRCOLES 20
GEOMETRÍA**

Mido, trazo, recorto y pego en cartulina un cubo en 3D Con igual medida como lo indica el esquema.

Señalar en el cubo, ya terminado sus: Caras, vértices y aristas. con un color (Si es posible un color para cada dato requerido).

Para ver con más claridad.

Amplía la imagen



Todos los cuadrados son de 7cm de lado.
Las pestanas tienen entre 0,5 y 1 cm, aproximadamente.

En hojas de blog cuadrículadas extraeremos los datos del cubo creado.

Cantidad de

CARAS	ARÍSTAS	VÉRTICES

Para este día se entrega el:

- Cubo creado en cartulina con medidas dadas en el esquema indicando con un color sus caras, vértices y aristas.
- Trabajo manual en hojas de blog cuadrículadas, con portada y los datos extraídos en la tabla anterior. Este será calificado en dos notas: elaboración del trabajo, y sustentación

Criterios de evaluación: Puntualidad en la entrega, orden y claridad, Seguir parámetros, ortografía, Sustentación en clase (verbal o escrita)

JUEVES 21

**VIERNES 22
BIOLOGY**

La estudiantes consulta sobre una planta o animal que se encuentre en vía de extinción en COLOMBIA, posteriormente diseña una tarjeta donde especifique los siguientes ítems

- Portada de la tarjeta
- 13. Dibujo de la planta o animal
- 14. Nombre del animal
- 15. Nombre científico
- Interior de la tarjeta
- 16. Hábitat
- 17. ¿Por qué se encuentra en vía de extinción? (máximo 2 razones)
- 18. ¿Cómo podemos ayudar a esta especie? Posible solución.

La sustentación se realizará de forma oral o escrita y tendrá una valoración del 50%.

Criterios de valoración: puntualidad en la entrega, correcta gramática en inglés, orden, claridad en las ideas y cumplimiento de los requerimientos.



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	
MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6 ED.RELIGIOSA Y ETICA Describir en el cuaderno cinco acciones que usted puede realizar para demostrar su valoración y amor por la vida para contribuir en la construcción de un mundo mejor. Criterios de Valoración: Letra clara y legible, adecuada ortografía, estética en la presentación, coherencia y claridad.	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21 LENGUA CASTELLANA La estudiante da solución a la guía de desarrollo sobre LA ACENTUACIÓN , la cual será enviada el 07 de marzo . Criterios de valoración: claridad y legibilidad en la caligrafía, adecuada ortografía, orden en la presentación, responsabilidad en la entrega	VIERNES 22 BIOLOGY La estudiante con ayuda de sus padres elabora un video con una <u>duración máxima de dos minutos</u> donde prepara una receta saludable haciendo énfasis en el tipo de alimentos que utiliza, (carbohidratos, proteínas, etc.), explica los beneficios sobre la salud y algunas enfermedades que puede prevenir. Enviar el video a través del correo institucional (daniela.rojas@bethlemitas.edu.co) o llevarlo a la clase en memoria USB. Criterios de valoración: reactividad, fluidez en la presentación oral, profundidad del tema y puntualidad en la entrega.
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29



ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02 SOCIALES: Elaborar de manera escrita y de forma creativa un cuento original, incluyendo otros materiales que desee, donde involucre los conceptos estudiados. Tenga en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">• Portada con dibujos llamativos.• Letra legible, adecuada ortografía y puntuación.• Dibujos que recreen el cuento.• Coherencia e imaginación al escribir. Criterios de valoración: responsabilidad en la entrega, creatividad y cumplimiento de parámetros establecidos.	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*