



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06 BIOLOGIA La estudiante realiza un mapa conceptual, en el cual se evidencie y observe todo el proceso histórico de las diferentes teorías que dieron origen al universo, al sistema solar y a la vida. Criterios de Valoración: utilizar hojas de block tamaño carta manuscrito, adecuada ortografía y caligrafía, redacción coherente y orden. Este desempeño será considerado como nota de seguimiento y será sustentada a través de quiz.	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12 LENGUA CASTELLANA INFORME DE PRENSA: Elegir, de un periódico nacional una noticia de la sección que más le interese: salud, economía, política, tecnología, deportes, recortarla, leerla y pegarla en una hoja de block. Indicar la fecha de la noticia (<u>fecha máxima de dos días anteriores</u>), nombre del periódico y la sección elegida. Posteriormente realice un	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15



	<p>resumen manuscrito y una reflexión aplicable a la vida que le suscite dicha noticia. Debe usar lapicero negro, y marcar debidamente el trabajo.</p> <p>Criterios de Valoración: Correcta ortografía, adecuada caligrafía, socialización ante el grupo y responsabilidad en la entrega para la fecha asignada.</p>			
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22 ARITMÉTICA Consulte y explique las características del sistema de numeración egipcio. Desarrolle los ejercicios impares de las páginas 11,14 y 17; por favor incluir los ejercicios tipo prueba saber y omitir los que requieren del programa Excel. Presentar en hojas de block cuadrículadas, usando hoja de presentación y referencia numérica de la página y el ejercicio; sin enmendaduras. Se hará sustentación escrita en dicha clase. Criterios de valoración: Correcta ortografía y caligrafía, procedimiento paso a paso en la solución de los ejercicios, orden en la presentación y puntualidad en la entrega.
LUNES 25	MARTES 26 BIOLOGIA Y SOCIALES Elabore una revista de carácter científico, que incluya noticias y artículos de actualidad que contengan temas relacionados con el universo, avances en la astronomía y últimos descubrimientos. Utilizar hojas de block tamaño carta.	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28 QUÍMICA Elaborar un afiche, póster, cartilla o plegable en el cual motive a las otras compañeras a realizar prácticas seguras durante la experimentación y a promover el uso adecuado de materiales y reactivos. El formato elegido debe contener información general acerca de normas de	



	<p>Nota: Este desempeño será considerado como nota de seguimiento en la asignatura de biología y sociales y será sustentada durante las clases.</p> <p>Deben contener el siguiente análisis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Determinar los términos desconocidos del texto y conceptualizarlos a modo glosario.2. Escribir la opinión personal que te genera el tema del artículo.3. Explicar si está o no de acuerdo con lo que se propone en el artículo y argumentar las respuestas.4. Determine el impacto que genera el artículo, desde el punto de vista social, ambiental, tecnológico, ético y cultural. <p>En esta fecha comienza el rastreo de las noticias, pero la entrega de la revista científica finalizada será el 28 de marzo</p> <p>Criterios de Valoración: Creatividad, texto manuscrito, adecuada ortografía y caligrafía, coherencia en la redacción, orden en la presentación</p>		<p>seguridad y procedimientos de uso seguro de instrumentos aplicados en el laboratorio escolar. Incluir un párrafo corto en el que se describa un punto de vista crítico con respecto a la seguridad en esta aula especializada. El formato elegido no debe ser mayor a un octavo de papel. Incluir dibujos o ilustraciones.</p> <p>Criterios de valoración: Letra clara y legible conservando la buena ortografía. Coherencia de la propuesta, creatividad y originalidad, la distribución de los componentes, la calidad de la información y la calidad de los dibujos o ilustraciones, la puntualidad en la entrega. El formato entregado será sustentado en clase.</p>	
MARZO				
				<p>VIERNES 01 QUÍMICA</p> <p>Elaborar un afiche, póster, cartilla o plegable en el cual se motive a las otras compañeras a realizar prácticas seguras durante la experimentación y a promover el uso adecuado de materiales y reactivos. El formato</p>



				<p>elegido debe contener información general acerca de normas de seguridad y procedimientos de uso seguro de instrumentos aplicados en el laboratorio. Incluir un párrafo corto en el que se describa un punto de vista crítico con respecto a la seguridad en el laboratorio. El formato elegido no debe ser mayor a un octavo de papel. Incluir dibujos o ilustraciones.</p> <p>Criterios de valoración: Letra clara y legible conservando la buena ortografía. Coherencia de la propuesta, creatividad y originalidad, la distribución de los componentes, la calidad de la información y la calidad de los dibujos o ilustraciones. El formato entregado será sustentado en clase.</p>
LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18 GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA Realizar del texto guía todos los ejercicios de la página 174; de la página 176 los ejercicios 3, 4, 5, 6 y 7; de la página 178 los ejercicios 1, 2, 3, 9, 12, 13 y 14; de la página 182 los ejercicios impares; de la página 185 los ejercicios pares; de la página 190, los ejercicios impares. De la página 192 los ejercicios del 1 al 9. Presentar en hojas de block cuadriculadas, usando hoja de presentación y referencia numérica de la página y el ejercicio; sin enmendaduras. Se hará sustentación escrita en dicha clase. Criterios de valoración: Correcta ortografía y caligrafía, procedimiento paso a paso en la solución de los ejercicios, orden en la presentación y puntualidad en la entrega.	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22 ARITMÉTICA Desarrollar los ejercicios 13, 15, 17, 22, 24, 27, 29, 30, 33, 34 de la página 30; de la página 33 realizar los ejercicios 5, 7, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29 y 30. De la página 36 realizar los ejercicios 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 25, y 26. Presentar en hojas de block cuadriculadas, usando hoja de presentación y referencia numérica de la página y el ejercicio; sin enmendaduras. Se hará sustentación escrita en dicha clase. Criterios de valoración: Correcta ortografía y caligrafía, procedimiento paso a paso en la solución de los ejercicios, orden en la presentación y puntualidad en la entrega.
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12 BIOLOGIA La estudiante realiza un mapa conceptual, en el cual se evidencie y observe todo el proceso histórico de las diferentes teorías que dieron origen al universo, al sistema solar y a la vida. Criterios de Valoración: utilizar hojas de block tamaño carta manuscrito, adecuada ortografía y caligrafía, redacción coherente y orden. Este desempeño será considerado como nota de seguimiento y será sustentada a través de quiz.	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 26 BIOLOGIA Y SOCIALES Elabore una revista de carácter científico, que incluya noticias y artículos de actualidad que contengan temas relacionados con el universo, avances en la astronomía y últimos descubrimientos. Utilizar hojas de block tamaño carta. Nota: Este desempeño será considerado como nota de seguimiento en la asignatura de biología y sociales y será sustentada durante las clases. Deben contener el siguiente análisis 1. Determinar los términos desconocidos del texto y conceptualizarlos a modo glosario. 2. Escribir la opinión personal que te genera el tema del artículo.	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22 ARITMÉTICA Consulte y explique las características del sistema de numeración egipcio. Desarrolle los ejercicios impares de las páginas 11,14 y 17; por favor incluir los ejercicios tipo prueba saber y omitir los que requieren del programa Excel. Presentar en hojas de block cuadrículadas, usando hoja de presentación y referencia numérica de la página y el ejercicio; sin enmendaduras. Se hará sustentación escrita en dicha clase. Criterios de valoración: Correcta ortografía y caligrafía, procedimiento paso a paso en la solución de los ejercicios, orden en la presentación y puntualidad en la entrega.



	<p>3. Explicar si está o no de acuerdo con lo que se propone en el artículo y argumentar las respuestas.</p> <p>4. Determine el impacto que genera el artículo, desde el punto de vista social, ambiental, tecnológico, ético y cultural.</p> <p>En esta fecha comienza el rastreo de las noticias, pero la entrega de la revista científica finalizada será el 28 de marzo</p> <p>Criterios de Valoración: Creatividad, texto manuscrito, adecuada ortografía y caligrafía, coherencia en la redacción, orden en la presentación</p>			
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	
MARZO				
				<p>VIERNES 01 QUÍMICA</p> <p>Elaborar un afiche, póster, cartilla o plegable en el cual se motive a las otras compañeras a realizar prácticas seguras durante la experimentación y a promover el uso adecuado de materiales y reactivos. El formato elegido debe contener información general acerca de normas de seguridad y procedimientos de uso seguro de instrumentos aplicados en el laboratorio. Incluir un párrafo corto en el que se describa un punto de vista crítico con respecto a la seguridad en el laboratorio. El formato elegido no debe ser mayor a un octavo de papel. Incluir dibujos o ilustraciones.</p> <p>Criterios de valoración: Letra clara y legible conservando la buena ortografía. Coherencia de la propuesta, creatividad y originalidad, la distribución de los componentes, la calidad de la información y la calidad de los dibujos o ilustraciones. El formato entregado será sustentado en clase.</p>
LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	<u>MARTES 12</u>	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<p>LUNES 18 GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA</p> <p>Realizar del texto guía todos los ejercicios de la página 174; de la página 176 los ejercicios</p>	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	<p>VIERNES 22 ARITMÉTICA</p> <p>Desarrollar los ejercicios 13, 15, 17, 22, 24, 27, 29, 30, 33, 34 de la página 30; de la página 33 realizar los ejercicios 5, 7, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29 y 30.</p> <p>De la página 36 realizar los ejercicios 1, 6, 7, 8, 9, 10,</p>



<p>3, 4, 5, 6 y 7; de la página 178 los ejercicios 1, 2, 3, 9, 12, 13 y 14; de la página 182 los ejercicios impares; de la página 185 los ejercicios pares; de la página 190, los ejercicios impares. De la página 192 los ejercicios del 1 al 9. Presentar en hojas de block cuadrículadas, usando hoja de presentación y referencia numérica de la página y el ejercicio; sin enmendaduras. Se hará sustentación escrita en dicha clase.</p> <p>Criterios de valoración: Correcta ortografía y caligrafía, procedimiento paso a paso en la solución de los ejercicios, orden en la presentación y puntualidad en la entrega.</p>				<p>11, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 25, y 26. Presentar en hojas de block cuadrículadas, usando hoja de presentación y referencia numérica de la página y el ejercicio; sin enmendaduras. Se hará sustentación escrita en dicha clase.</p> <p>Criterios de valoración: Correcta ortografía y caligrafía, procedimiento paso a paso en la solución de los ejercicios, orden en la presentación y puntualidad en la entrega.</p>
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*