



| ENERO | | | | |
|---|--|--|-----------|------------|
| LUNES 21 | MARTES 22 | MIERCOLES 23 | JUEVES 24 | VIERNES 25 |
| LUNES 28 | MARTES 29 | MIERCOLES 30 | JUEVES 31 | |
| FEBRERO | | | | |
| | | | | VIERNES 01 |
| LUNES 04 | MARTES 05 | MIERCOLES 06 | JUEVES 07 | VIERNES 08 |
| LUNES 11 | MARTES 12 | MIERCOLES 13 | JUEVES 14 | VIERNES 15 |
| <p>LUNES 18 LENGUA CASTELLANA INFORME DE LECTURA: De algunas de las prensas nacionales, elegir una noticia de la sección que ms le interese (salud, economía, deportes, política, tecnología, entre otras), recortarla, leerla y pegarla en una hoja de block; indicar la fecha de la noticia (fecha máxima de dos días anteriores), nombre del periódico y la sección elegida. Posteriormente realizar un resumen escrito y una reflexión que le deje dicha noticia, para ser aplicada en la vida; se debe usar lapicero negro, debe estar marcado con el nombre del estudiante.</p> <p>CRITERIOS DE VALORACIÓN: Correcta ortografía, adecuada caligrafía, seguridad en la socialización y puntualidad en la fecha asignada.</p> | MARTES 19 | <p>LUNES 20 BIOLOGIA Seleccione una noticia de carácter científico, relacionada con el concepto de genética y las mutaciones, a partir de la información obtenida, elabore una nota periodística (en dos hojas) para presentarla ante las demás estudiantes. Apóyese en imágenes o fotografías sobre el tema.</p> <p>Criterios de valoración: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos, debe presentarse en hojas de block tamaño carta. Este desempeño será tenido en cuenta como nota de seguimiento.</p> | LUNES 21 | VIERNES 22 |
| LUNES 25 | <p>MARTES 26 SOCIALES Construya de manera individual una infografía, para comunicar los puntos más relevantes de las causas y consecuencias de la Revolución Francesa.</p> <p>CRITERIOS DE VALORACION: orden, adecuada caligrafía y</p> | MIERCOLES 27 | JUEVES 28 | |



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

| | | | | |
|--|---|--|------------------|-------------------|
| | ortografía, la estética de los gráficos, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos, debe presentarse un octavo de cartulina. | | | |
| MARZO | | | | |
| | | | | VIERNES 01 |
| LUNES 4 | MARTES 5 | MIERCOLES 6 | JUEVES 7 | VIERNES 8 |
| LUNES 11 | <u>MARTES 12</u> | MIERCOLES 13 BIOLOGIA Diseñe de manera creativa un árbol genealógico de su familia donde relacione toda su historia familiar. Se deben utilizar imágenes o fotográficas impresas de parientes Criterios De Valoración: Se tendrá en cuenta: el orden, la caligrafía, la ortografía, la puntualidad en la entrega y el cumplimiento con los parámetros establecidos, debe presentarse en cartulina Este desempeño será tenido en cuenta como nota de seguimiento. | JUEVES 14 | VIERNES 15 |
| LUNES 18 QUÍMICA Ingresar al enlace https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n1/m13.html e identificar 10 sustancias de uso común nocivas para la salud o el medio ambiente. A partir de la información recopilada elaborar una presentación multimedia en la que se incluya el producto químico, la sustancia que lo contiene, el grupo funcional presente, el daño a la salud y el daño al medio ambiente para cada una de las sustancias identificadas. La | MARTES 19 | MIERCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 |



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

| | | | | |
|--|------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| presentación debe enviarse al correo leidy.zapata@bethlemitas.edu.co o entregarse en una memoria USB. Criterios de valoración: Se evaluará la veracidad, coherencia y calidad del contenido, la originalidad de la presentación, la relación entre el texto y las imágenes utilizadas, los grupos funcionales identificados, la ortografía y el diseño. La presentación será sustentada en clase. | | | | |
| LUNES 25 | MARTES 26 | MIERCOLES 27 | JUEVES 28 | VIERNES 29 |
| ABRIL | | | | |
| LUNES 01 | MARTES 02 | MIERCOLES 03 | JUEVES 04 | VIERNES 05 |
| LUNES 08 | MARTES 09 | MIERCOLES 10 | JUEVES 11 | VIERNES 12 |
| DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA | | | | |

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*