



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18 COMUNICATIVA Busca 3 imágenes a color de cada vocal, de objetos que inicien con la vocal a y O , es importante que cada imagen lleve el nombre del objeto con las vocales resaltadas.		LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	
MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	<u>MARTES 12</u>	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18 COGNITIVA Elabora un títere creativamente con tus padres en tela, este debe ser con la forma de un número, del 0 al 8, con el fin de trabajar la identificación numérica y así mismo hacer un trabajo de conteo por medio de un cuento creado en clase.	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08 AFECTIVA Aprendo una canción infantil, alusiva a la acogida, el respeto o compartir con mis compañeras, la cual expondré en un cartel pequeño, donde la pueda representar en clase con el grupo.	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13 COMUNICATIVA Elaborar un títere en tela u otro material de manera creativa, con el que compartirán con sus compañeras e interactúan a través de una poesía, retahíla, trabalenguas que se aprenderán en casa para compartir afianzando la socialización entre ellas.	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	LUNES 19	LUNES 20	LUNES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28 AFECTIVA Traer 2 fotos de la niña tamaño carnet para el cartel de la ruta del buen comportamiento y el globo del cumpleaños.	
MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5 COMUNICATIVA Traer las vocales en minúscula y mayúscula (A a, E e, I i, O o, U u) creativamente en el material que deseen y enviarla en una bolsita marcada.	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	<u>MARTES 12</u>	MIERCOLES 13	JUEVES 14 COGNITIVA Traer las figuras geométricas	VIERNES 15



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

			(cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo) realizados en diferentes tamaños, en cartulina de colores para realizar figuras en clase.	
LUNES 18 AFECTIVA Realizar la historia y el significado del nombre de la niña en una octavo de cartulina decorada para compartirla en clase con las compañera	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03 COGNITIVA Realizar en una ficha de cartulina de 10cm x 10 cm los números del 1 al 10(cada número en una ficha)	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



ENERO				
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	
FEBRERO				
				VIERNES 01
LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27 COMUNICATIVA En un octavo de cartulina la estudiante transcribe su nombre completo y con ayuda de sus padres identifica las vocales que tiene su nombre encerrando las "a" en un círculo rojo, las "e" en un círculo verde, las "i" en un círculo morado, las "o" en un círculo azul y las "u" en un círculo naranja. Posteriormente la estudiante se dibuja así misma siguiendo las orientaciones del padre de familia sobre el esquema corporal, dentro de un paisaje.	JUEVES 28	
MARZO				
				VIERNES 01
LUNES 4	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LUNES 11	<u>MARTES 12</u>	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15 COGNITIVA: Los padres de familia colocaran sobre una mesa una bolsa de



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

				(frijoles, botones o cualquier material que pueda ser contado) y 21 vasos plásticos vacíos, a cada vaso le asignaran y le escribirán un número del 0 al 10, además elaboraran unas tarjetas con los números del 0 al 20; ahora se dispondrán a jugar, le presentaran a la estudiante las tarjetas con los números boca abajo y ella deberá tomar una de las tarjetas a continuación relacionara el número de la tarjeta con el del vaso, luego tomara la cantidad de (frijoles, botones o material elegido) y realizando el conteo y depositara la cantidad en el vaso indicado. No necesariamente deben jugar hasta que salgan todos los números lo pueden hacer unas seis u ocho veces seguidas con los números que salgan al azar.
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27 COMUNICATIVA: La estudiante debe elaborar un títere en casa con materiales de su preferencia (tela, medias, papel, etc.), al títere se le debe decorar la ropa o el cuerpo con las consonantes (m,p,s) recortadas de revistas, adicionalmente al títere le deberá colocar un nombre que inicie por la (m,p,s) posteriormente la estudiante deberá preparar y aprenderse una retahíla, poema o trabalenguas y con ayuda del títere la recitara al grupo.	JUEVES 28	VIERNES 29



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

ABRIL				
LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
LUNES 08	MARTES 09 AFECTIVA: La estudiante con ayuda de sus padres busca en libros y revistas imágenes de líderes positivos, recorta la que más le gusta y la pega en un octavo de cartulina. Posteriormente escribe dos valores o cualidades que debe tener un líder positivo; el trabajo será expuesto en el aula y explicado por la estudiante al grupo	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
DE LUNES 15 A VIERNES 19 SEMANA SANTA				

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*
- ✓