HERMANAS BETHLEMITAS
PROVINCIA DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
Medellín

COMUNICADO DE RECTORÍA No. 10

Señores
PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES
Comunidad Educativa

Asunto: Estrategias de Educación Virtual

Cordial Saludo,

Dando respuesta a la estrategia de educación a través de la virtualidad que propone el Ministerio de Educación como plan de contingencia para afrontar la calamidad, el colegio Bethlemitas con el fin de continuar brindando la educación a nuestras estudiantes, se permite informar a toda la comunidad educativa los criterios generales sobre los que se implementará la estrategia de formación. Por lo anterior, a continuación, presentamos la estructura de desarrollo a tener en cuenta:

1. FUNDAMENTO METODOLÓGICO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL DEL COLEGIO BETHLEMITAS:

Rol del docente: Es un mediador que motiva a las estudiantes a través de recursos digitales a fortalecer los aprendizajes requeridos en el grado de escolaridad, vigorizando el plan de estudio en el marco del proceso de valoración continúa. El Rol del docente se enmarca en las siguientes competencias: pedagógica, tecnológica, comunicativa, Investigativa, gestión del conocimiento y el diseño de sus clases.

Rol del padre de familia: Debe velar por el acompañamiento de su hija en la modalidad virtual, garantizando que ingrese a cada una de las clases, así mismo, acompañando el proceso de aprendizaje y dando la autonomía a la estudiante de acuerdo al grado de escolaridad y edad cronológica.

Rol de la estudiante: Es la directamente responsable de su proceso de aprendizaje, objetivo que se logra a través de la disciplina y organización, por lo que es importante, que cada día desarrolle lo planeado en la plataforma, para garantizar manejo del tiempo, dosificar las responsabilidades y fortalecer sus conocimientos.

Metodología: se fundamenta en el modelo ADDIE, que plantea la siguiente estructura para desarrollar el proceso de formación y transferencia de conocimiento:

A: Análisis de las metas de Comprensión, Tópicos Generativos, hilo Conductor enmarcados en las Unidades de Aprendizaje de la institución, todo ello, dando respuesta a los refrentes de Calidad que son las directrices curriculares del Ministerio de Educación: Lineamientos Curriculares, Estándares Básicos de Competencia, Derechos Básicos de Aprendizaje, Matriz de Referencia, Orientaciones Pedagógicas.
D: Diseño: En una guía de trabajo se restructura el plan de estudios presencial a un plan de estudio virtual, definiendo la prioridad de los aprendizajes de las estudiantes, para con ello, dar respuesta a las metas de aprendizaje de nuestra institución.
D: Desarrollo: Se realiza la selección de los contenidos temáticos y los recursos didácticos que apoyan la formación virtual. Por lo tanto, el colegio ha seleccionado una base de referentes digitales que apoyan cada una de las clases para su desarrollo, para fortalecer la didáctica de los aprendizajes en cada una las estudiantes.
I: implementación: A través de la secuencia didáctica que el docente establece para su clase virtual se conforma los bloques de trabajo en apoyo de los recursos digitales y las "tareas-desempeños" a desarrollar.
E: Evaluación: es la herramienta que permite la evidencia del aprendizaje

2. ACUERDOS ACÁDEMICOS PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL BETHLEMITA:

- La plataforma por la que se desarrollará las clases virtuales es GOOGLE CLASSROOM y se vinculará a cada estudiante a través de un correo electrónico con dominio @bethlemitas.edu.co que será creado por la institución, dicha gestión estará a cargo de los docentes de tecnología e informática, quienes entregarán a través de MASTER 2000, a los demás docentes el e-mail, para la inscripción a las clases y así mismo a los padres de familia y estudiantes para la participación en las mismas. Durante el día de hoy les estará llegando desde el correo del director de grupo correo de cada estudiante.
- Anexo a este comunicado se comparte a la comunidad un tutorial para el ingreso a GOOGLE CLASSROOM.
- Las clases de Educación física serán transversales como apoyo a pausas activas para las estudiantes y fortaleciendo las metas de comprensión de la misma área. Por lo que las estudiantes deben ingresar entre cada clase por día.
- Cada clase tendrá una duración promedio de 1 hora y 30 minutos para el desarrollo de las estudiantes, la optimización de los tiempos está sujetos al manejo que desde casa establezcan.
- Por cada asignatura se realizará un desempeño de valoración-evaluación, el docente determina la fecha de presentación. Los entregables como talleres, tareas, ensayos, entre otros, tienen 2 fechas de corte para presentarlos: 24 y 27 de marzo.
- Cada valoración contará con la rúbrica.
- Para cada día se recomienda de uno a 3 clases de trabajo, teniendo en cuenta que:
  - Para preescolar es una clase por día para trabajar una dimensión.
  - Para 1° a 3° son dos clases por día.
  - Para 4° a 11°son tres clases por día.
- Los docentes estarán en disponibilidad para responder dudas en línea a través del correo electrónico y Master 2000, durante el tiempo de horario escolar, de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 2:30 p.m. excepto los días festivos y fines de semana.
- Se dispone de los días dados por el MEN para la enseñanza virtual, por lo que las estudiantes y las familias son las responsables de estar al día con los desempeños a más tardar el 27 de marzo hasta las 11:59 p.m. y dejando claridad que algunos desempeños establecen fechas de presentación por parte del docente.
- Los desempeños evaluativos serán acordes a lo que se brinde a través de la virtualidad.
- Las asignaturas de Inglés y Biology serán diseñadas en inglés, en coherencia con la propuesta curricular del colegio.
- El área de educación artística tendrá una actividad por las cuatro asignaturas: danzas, artes escénicas, iniciación musical, artes plásticas.
- Para el caso de las familias que tienen hermanas en el mismo grado pueden presentar los trabajos juntas.
- Los desempeños virtuales aplican para todas las estudiantes, es decir, aquellas que han solicitado permisos especiales deben presentarlo antes del cierre del primer periodo académico.
- Las estudiantes que cuentan con PIAR, el departamento de Psicología estará disponible para apoyar en caso de requerir una orientación adicional.

3. PLAN DE ESTUDIO DE LAS CLASES VIRTUALES:

ÁREA	DIMENSIONES	GRADOS	DURACIÓN DE CLASE
Preescolar	Actitudinal valorativa	Prejardín Jardín Transición	Una dimensión por día.
	Ética		
	Comunicativa		
	Cognitiva		
	Afectiva		
	Corporal		

ÁREA	ASIGNATURA	GRADOS	DURACIÓN DE CLASE
C. Sociales	Sociales	1° - 11°	Para cada espacio de trabajo virtual por asignatura una Hora y 30 minutos. Este tiempo solo tiene límite de día y no de horario, previendo el acompañamiento de los padres de familia y su disponibilidad
	Economía y Política	10° y 11°	
	Filosofía	10° y 11°	
ERE - ÉTICA		1°- 11°	
C. Naturales	Física	6°- 11°	
	Biología	6°-11°	
	Biology	1°- 5°	
	Química	6°-11°	
Educación artística	Danzas Artes plásticas Iniciación Musical Artes Escénicas	1°- 11°	
L. Castellana		1°- 11°	
Inglés		1°- 11	
Matemáticas	Aritmética y estadística	1°- 5°	
	Geometría	1°-5°	
	Aritmética	6° y 7°	
	Geometría/Estadística	6° - 11°	
	Algebra	8° y 9°	
	Trigonometría	10°	
	Cálculo	11°	
Educación Física		1° y 11°	
Tecnología e informática, programación y diseño		1° y 11°	

4. ESTRUCTURA HORARIA SUGERIDA DURANTE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

PREESCOLAR- MES DE MARZO							
DIMENSIONES	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Actitudinal Valorativa	X						
Ética		X					
Comunicativa			X				
Cognitiva				X			
Afectiva					X		
Corporal						X	
Estética							X

1° A 11°

Marzo 18 de 2020											
Bloques de clases	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Clase I	Ciencias Sociales										
Clase II	Biology					Biología					
Clase III	-			Educación Religiosa y ética							

Marzo 19 de 2020											
Bloques de Clases	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Clase I	Aritmética y estadística					Geometría/Estadística					
Clase II	Inglés										
Clase III	-			Educación artística: Danzas, artes escénicas, Iniciación Musical, artes Plásticas							

Marzo 20 de 2020											
Bloques de Clases	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Clase I	Biology					Física					
Clase II	Lengua Castellana										
Clase III	-		Tecnología e informática, programación y diseño								

Marzo 24 de 2020											
Bloques de clases	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Clase I	Educación Religiosa y ética					Química					
Clase II	Inglés										
Clase III	-		Biology			Física					

Marzo 25 de 2020											
Bloques de clases	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Clase I	Geometría					Aritmética		Algebra		Trigonometría	Cálculo
Clase II	Lengua Castellana										
Clase III	-			Ciencias Sociales				Filosofía			

Marzo 26 de 2020											
Bloques de clases	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Clase I	Aritmética y estadística					Geometría y estadística					
Clase II	Inglés										
Clase III	-				Educación artística:						Economía y Política

Marzo 27 de 2020											
Bloques de clases	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Clase I	Ciencias Sociales										
Clase II	Lengua Castellana										
Clase III	-			Educación Religiosa y ética		Química					

5. CLARIDADES ACADÉMICAS

- Los desempeños del dosificador que estaban para la semana del 16 al 27 de marzo serán valorados al regreso de clases presenciales. Excepto para Lengua Castellana de 8° a 9°, y Química de 10° y 11°, puesto que el entregable es viable vía plataforma y dentro de las clases virtuales.
- La empresa Milton Ochoa proveedora del material para "miércoles de Prueba" se encuentra analizando la posibilidad de aplicar en línea este instrumento, en caso de que así sea, se informará con tiempo, para que las familias dentro del acompañamiento prevean la aplicación de la prueba. En caso de que no sea virtual, el colegio reprogramará las 2 pruebas pendientes del primer periodo académico en el momento de regresos a clases.
- El PREICFES de Milton Ochoa se suspende hasta el 20 de abril.
- Los Proyectos Finales de síntesis serán retomados al regresar a la presencialidad, criterio sujeto a la determinación del calendario escolar.
- Debido a que ya nos encontramos en un 40% restante del periodo académico, los invitamos al mayor compromiso en la virtualidad.

6. CATEQUESIS DE LA PRIMERA COMUNIÓN Y CONFIRMACIÓN.

- Las estudiantes tendrán la misma modalidad de formación a través de GOOGLE CLASSROOM
- Los días destinados para el estudio virtual son el jueves 19 y 26 de marzo

7. ANEXOS

- Brochure – Folleto pedagógico.
- Tutorial GOOGLE CLASSROOM.

Fraternalmente,

EQUIPO DIRECTIVO
COLEGIO BETHLEMITAS