



COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

## DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 2ºA

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17 <b>ETICA Y VALORES</b> La estudiante realiza en su cuaderno una reseña de los aspectos más importantes de su vida familiar, desde el momento de la concepción hasta la actualidad. Rescatar en la producción los valores que se inculcan en familia y cuales se deben fomentar. Se tendrá en cuenta redacción, coherencia Y creatividad. Esta nota será tenida como nota de seguimiento.	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23 <b>LENGUA CASTELLANA</b> En una hoja de block rayada, la estudiante <b>inventa</b> un poema ( <b>tema libre</b> ) que como estructura tenga de 2 a 3 estrofas, cada estrofa con 5 versos. Al final debe realizar un dibujo que represente el contenido de su poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo.	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30 <b>ARITMETICA</b> Las estudiantes deben llevar a sus casas la cartilla “PROGRAMA EXCELENCIA E” con anterioridad para resolver las páginas: 41, 42, 43 y 44 del punto 6 al punto 16. Sólo se tendrán en cuenta estos puntos, se deben desarrollar en la cartilla y es necesario evidenciar los procedimientos (operación matemática) en las situaciones problema que lo requieran.	JUEVES 31	

JUNIO				
				<b>VIERNES 1</b>
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIERCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b> <u><b>ETICA Y VALORES</b></u> Elabora un cuento sobre la familia y los valores. Analízalo desde el punto de vista ético y plantea la importancia de fomentar espacios de sana convivencia en nuestra familia. Debe presentarlo en su cuaderno, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción. Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento	<b>VIERNES 8</b>
<b>DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR</b>				
JULIO				
<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b> <u><b>GEOMETRÍA</b></u> 1. Dibujar rectángulos con las siguientes áreas y hallar en cada uno el perímetro. De acuerdo al ejemplo:  5 cm de ancho por 10 cm de alto. Áreas = 10 cm <sup>2</sup> Perímetro = 14 cm <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 cm<sup>2</sup></li> <li>• 12 cm<sup>2</sup></li> <li>• 8 cm<sup>2</sup></li> <li>• 15 cm<sup>2</sup></li> <li>• 6 cm<sup>2</sup></li> </ul> 2. Escribir una situación problema con áreas y resolverla. 3. Escribir una situación problema con perímetro y resolverla. La actividad del dosificador debe ser entregada en la fecha asignada, en hojas de block cuadrículadas, emplear la regla y adecuada presentación.	
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11 LENGUA CASTELLANA</b>	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>

		La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.		
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b> <b>BIOLOGY:</b> La estudiante con ayuda de sus padres, elaborará en 1/8 de cartulina, un cartón de lotería con 12 dibujos de órganos del cuerpo humano y sus fichas correspondientes en inglés, que contendrán sus respectivos nombres, funciones y cuidados.	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b>	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b> <b>SOCIALES</b> La estudiante desarrolla con la ayuda de sus padres la actividad que será enviada por master 2000, se sustentará en clase y tendrá nota de seguimiento.
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIERCOLES 1</b>	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIERCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*





COLEGIO BETHLEMITAS  
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 2ºB

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIÉRCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18 <b>ÉTICA Y VALORES</b> La estudiante realiza en su cuaderno una reseña de los aspectos más importantes de su vida familiar, desde el momento de la concepción hasta la actualidad. Rescatar en la producción los valores que se inculcan en familia y cuales se deben fomentar. Se tendrá en cuenta redacción, coherencia Y creatividad. Esta nota será tomada como nota de seguimiento
LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23 <b>LINGÜÍSTICA</b> En una hoja de block rayada, la estudiante <b>inventa</b> un poema ( <b>tema libre</b> ) que como estructura tenga de 2 a 3 estrofas, cada estrofa con 5 versos. Al final debe realizar un dibujo que represente el contenido de su poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo.	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30 <b>ARITMÉTICA</b> Las estudiantes deben llevar a sus casas la cartilla “PROGRAMA EXCELENCIA E” con anterioridad para resolver las páginas: 41, 42, 43 y 44 del punto 6 al punto 16. Sólo se tendrán en cuenta estos puntos, se deben desarrollar en la cartilla y es necesario evidenciar los procedimientos (operación matemática) en las situaciones problema que lo requieran.	JUEVES 31	

JUNIO														
				<b>VIERNES 1</b>										
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIÉRCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b> <u><b>ÉTICA Y VALORES</b></u> Elabora un cuento sobre la familia y los valores. Análízalo desde el punto de vista ético y plantea la importancia de fomentar espacios de sana convivencia en nuestra familia. Debe presentarlo en su cuaderno, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción. Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento.										
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR														
JULIO														
<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03</b> <b>JORNADA PEDAGÓGICA</b>	<b>MIÉRCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b> <u><b>GEOMETRÍA</b></u> 4. Dibujar rectángulos con las siguientes áreas y hallar en cada uno el perímetro. De acuerdo al ejemplo: <table border="1" data-bbox="1129 967 1432 1036"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> 5 cm de ancho por 10 cm de alto. Áreas = $10 \text{ cm}^2$ Perímetro = 14 cm <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>18 \text{ cm}^2</math></li> <li>• <math>12 \text{ cm}^2</math></li> <li>• <math>8 \text{ cm}^2</math></li> <li>• <math>15 \text{ cm}^2</math></li> <li>• <math>6 \text{ cm}^2</math></li> </ul> 5. Escribir una situación problema con áreas y resolverla. 6. Escribir una situación problema con perímetro y resolverla. La actividad del dosificador											<b>VIERNES 06</b>

			debe ser entregada en la fecha asignada, en hojas de block cuadriculadas, emplear la regla y adecuada presentación.	
<b>LUNES 09</b>	<b>MARTES 10</b>	<b>MIERCOLES 11</b> <b><u>LENGUA CASTELLANA</u></b> La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.	<b>JUEVES 12</b>	<b>VIERNES 13</b>
<b>LUNES 16</b>	<b>MARTES 17</b> <b><u>BIOLOGY:</u></b> La estudiante con ayuda de sus padres, elaborará en 1/8 de cartulina, un cartón de lotería con 12 dibujos de órganos del cuerpo humano y sus fichas correspondientes en inglés, que contendrán sus respectivos nombres, funciones y cuidados.	<b>MIERCOLES 18</b>	<b>JUEVES 19</b>	<b>VIERNES 20 - FESTIVO</b>
<b>LUNES 23</b>	<b>MARTES 24</b>	<b>MIERCOLES 25</b> <b><u>SOCIALES</u></b> La estudiante desarrolla con la ayuda de sus padres la actividad que será enviada por master 2000, se sustentará en clase y tendrá nota de seguimiento.	<b>JUEVES 26</b>	<b>VIERNES 27</b>
<b>LUNES 30</b>	<b>MARTES 31</b>			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIERCOLES 1</b>	<b>JUEVES 2</b>	<b>VIERNES 3</b>
<b>LUNES 6</b>	<b>MARTES 7 - FESTIVO</b>	<b>MIERCOLES 8</b>	<b>JUEVES 9</b>	<b>VIERNES 10</b>

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	<b>VIERNES 18</b> <u><b>ETICA Y VALORES</b></u> La estudiante realiza en su cuaderno una reseña de los aspectos más importantes de su vida familiar, desde el momento de la concepción hasta la actualidad. Rescatar en la producción los valores que se inculcan en familia y cuales se deben fomentar. Se tendrá en cuenta redacción, coherencia Y creatividad. Esta nota será tomada como nota de seguimiento.
LUNES 21	MARTES 22	<b>MIERCOLES 23</b> <u><b>LENGUA CASTELLANA</b></u> En una hoja de block rayada, la estudiante <b>inventa</b> un poema ( <b>tema libre</b> ) que como estructura tenga de 2 a 3 estrofas, cada estrofa con 5 versos. Al final debe realizar un dibujo que represente el contenido de su poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo.	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	<b>MIERCOLES 30</b> <u><b>ARITMETICA</b></u> Las estudiantes deben llevar a sus casas la cartilla “PROGRAMA EXCELENCIA E” con anterioridad para resolver las páginas: 41, 42, 43 y 44 del punto 6 al punto 16. Sólo se tendrán en cuenta estos puntos, se deben desarrollar en la cartilla y es necesario evidenciar los procedimientos (operación matemática) en las situaciones problema que lo requieran.	JUEVES 31	

**JUNIO**

				<b>VIERNES 1</b>
<b>LUNES 4 - FESTIVO</b>	<b>MARTES 5</b>	<b>MIERCOLES 6</b>	<b>JUEVES 7</b>	<b>VIERNES 8</b> <u><b>ÉTICA Y VALORES</b></u> Elabora un cuento sobre la familia y los valores. Analízalo desde el punto de vista ético y plantea la importancia de fomentar espacios de sana convivencia en nuestra familia. Debe presentarlo en su cuaderno, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción. Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento.

**DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR**

**JULIO**

<b>LUNES 02 FESTIVO</b>	<b>MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA</b>	<b>MIERCOLES 04</b>	<b>JUEVES 05</b> <u><b>GEOMETRÍA</b></u> 7. Dibujar rectángulos con las siguientes áreas y hallar en cada uno el perímetro. De acuerdo al ejemplo: <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> 5 cm de ancho por 10 cm de alto. Áreas = 10 cm <sup>2</sup> Perímetro = 14 cm <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 cm<sup>2</sup></li> <li>• 12 cm<sup>2</sup></li> <li>• 8 cm<sup>2</sup></li> <li>• 15 cm<sup>2</sup></li> <li>• 6 cm<sup>2</sup></li> </ul> 8. Escribir una situación problema con áreas y resolverla. 9. Escribir una situación problema con perímetro y resolverla. La actividad del dosificador debe ser entregada en la fecha asignada, en hojas de block cuadrículadas, emplear la regla y adecuada presentación.													

LUNES 09	MARTES 10	<b>MIERCOLES 11</b> <u><b>LENGUA CASTELLANA</b></u> La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	<b>MARTES 17</b> <u><b>BIOLOGY:</b></u> La estudiante con ayuda de sus padres, elaborará en 1/8 de cartulina, un cartón de lotería con 12 dibujos de órganos del cuerpo humano y sus fichas correspondientes en inglés, que contendrán sus respectivos nombres, funciones y cuidados.	<b>MIERCOLES 18</b>	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	<b>MIERCOLES 25</b> <u><b>SOCIALES</b></u> La estudiante desarrolla con la ayuda de sus padres la actividad que será enviada por master 2000, se sustentará en clase y tendrá nota de seguimiento.	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			
<b>AGOSTO</b>				
		<b>MIERCOLES 1</b>	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 FESTIVO	<b>MIERCOLES 8</b>	JUEVES 9	VIERNES 10

**OBSERVACIONES:**

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

