



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 3ºA

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18 <u>ETICA Y VALORES</u> Narra una historia de la vida real sobre un hecho de injusticia social. Y analízalo desde el punto de vista ético y plantea soluciones. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción. Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento.
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29 <u>LENGUA CASTELLANA</u> La estudiante en una hoja de block inventa un poema que tenga como tema LA VIDA . El poema debe estar estructurado por 3 estrofas cada una de 5 versos. Al final debe aparecer un dibujo que represente el contenido del poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo.	MIERCOLES 30 <u>BIOLOGY</u> Las estudiantes realizaran una salida pedagógica con sus padres al planetario de Medellín, donde harán el recorrido por la muestra del sistema solar y participaran de una de las exposiciones, las cuales pueden ser: planetas rocosos, planetas gaseosos o estrellas nuestros ancestros. De esto deben tener un registro fotográfico, donde se evidencie su visita y traer al colegio dos fotos favoritas. Aquí se escribirá un informe, el cual se expondrá en clase y hará parte de seguimiento del primer periodo.	JUEVES 31	

JUNIO

				<p>VIERNES 1 <u>ÉTICA Y VALORES</u> Realiza un escrito acerca de la importancia de una buena convivencia en el hogar y en la escuela. Y explica 5 valores, que sean fundamentales para garantizar la convivencia utiliza dibujos o imágenes que complemente tus ideas. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito con buena caligrafía, ortografía y redacción. Está actividad será considerada como nota de seguimiento</p>
<p>LUNES 4 - FESTIVO</p>	<p>MARTES 5 <u>CIENCIAS SOCIALES</u> La estudiante en el cuaderno responde las siguientes preguntas: 1. ¿En qué municipio y departamento vives? 2. ¿Qué actividades económicas se desarrolla allí? 3. ¿Qué aspectos te hacen sentir orgulloso de la región dónde vives? 4. ¿A qué región geográfica pertenece el departamento dónde vives? 5 ¿Qué tipo de música caracteriza la región? 6. ¿Qué aspectos cambiarías del lugar dónde vives? 7. ¿Qué tipo de relieve encuentras? 8. ¿Qué tipo de clima tiene? ¿Qué tipo de platos son típicos de la región? Para su valoración se tendrá en cuenta presentación, profundización y socialización del tema.</p>	<p>MIÉRCOLES 6</p>	<p>JUEVES 7</p>	<p>VIERNES 8</p>

DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR

JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10 SOCIALES La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural Nacional. Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema.	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13 GEOMETRÍA Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 171 y 175 en el texto guía "SABERES". Sin hojas adicionales. Se realizará sustentación en clase que será tomada como nota independiente en una de las casillas de evaluación.
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19 ARITMÉTICA Las estudiantes deben realizar de la página 92 el numeral 1 y de la página 93 el numeral 2 y 3, resolviendo en el libro cada uno de los pasos de la rutina de pensamiento (CRV). La verificación debe hacerlo por medio de una gráfica en los cuadritos del recuadro. (No se recibirán hojas adicionales). Se realizará sustentación y será registrada como nota independiente en unas de las casillas de evaluación.	VIERNES 20 - FESTIVO

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25 BIOLOGÍA Las estudiantes buscan información acerca de los derechos cívicos y responsabilidades cívicas y ambientales que tenemos. Las estudiantes deben escribir 5 ejemplos con su dibujo correspondiente en una hoja reciclable . Las estudiantes deben elegir uno de los 5 ejemplos que encontraron para ser expuesto en clase de forma creativa a sus compañeras. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.	JUEVES 26	VIERNES 27 LENGUA CASTELLANA La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.
LUNES 30	MARTES 31			
AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.



DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 3ºB

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18 <u>ETICA Y VALORES</u> Narra una historia de la vida real sobre un hecho de injusticia social. Y analízalo desde el punto de vista ético y plantea soluciones. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción. Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29 <u>LENGUA CASTELLANA</u> La estudiante en una hoja de block inventa un poema que tenga como tema LA VIDA . El poema debe estar estructurado por 3 estrofas cada una de 5 versos. Al final debe aparecer un dibujo que represente el contenido del poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo.	MIERCOLES 30	JUEVES 31 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes buscan información acerca de los derechos cívicos y responsabilidades cívicas y ambientales que tenemos. Las estudiantes deben escribir 5 ejemplos con su dibujo correspondiente en una hoja reciclable . Las estudiantes deben elegir uno de los 5 ejemplos que	

			encontraron para ser expuesto en clase de forma creativa a sus compañeras. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.	
JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIÉRCOLES 6 <u>CIENCIAS SOCIALES</u> La estudiante en el cuaderno responde las siguientes preguntas: 1. ¿En qué municipio y departamento vives? 2. ¿Qué actividades económicas se desarrolla allí? 3. ¿Qué aspectos te hacen sentir orgulloso de la región dónde vives? 4. ¿A qué región geográfica pertenece el departamento dónde vives? 5. ¿Qué tipo de música caracteriza la región? 6. ¿Qué aspectos cambiarías del lugar dónde vives? 7. ¿Qué tipo de relieve encuentras? 8. ¿Qué tipo de clima tiene? ¿Qué tipo de platos son típicos de la región? Para su valoración se tendrá en cuenta	JUEVES 7	VIERNES 8 <u>ÉTICA Y VALORES</u> Realiza un escrito acerca de la importancia de una buena convivencia en el hogar y en la escuela. Y explica 5 valores, que sean fundamentales para garantizar la convivencia utiliza dibujos o imágenes que complementen tus ideas. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito con buena caligrafía, ortografía y redacción. Está actividad será considerada como nota de seguimiento

		presentación, profundización y socialización del tema.	
--	--	--	--

DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
LUNES 09 SOCIALES La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural nacional. Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema.	MARTES 10	MIERCOLES 11 GEOMETRÍA Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 171 y 175 en el texto guía "SABERES". Sin hojas adicionales. Se realizará sustentación en clase que será tomada como nota independiente en una de las casillas de evaluación.	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18 ARITMÉTICA Las estudiantes deben realizar de la página 92 el numeral 1 y de la página 93 el numeral 2 y 3, resolviendo en el libro cada uno de los pasos de la rutina de pensamiento (CRV). La verificación debe hacerlo por medio de una gráfica en los cuadrillos del recuadro. (No se recibirán hojas	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO

		adicionales). Se realizará sustentación y será registrada como nota independiente en unas de las casillas de evaluación.		
--	--	--	--	--

LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26 <u>LENGUA CASTELLANA</u> La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.	VIERNES 27 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes desarrollan la actividad propuesta para los temas visto durante el segundo periodo del libro Key science 3 (páginas 82 y 83), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de la actividad en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo
LUNES 30	MARTES 31			
AGOSTO				
		MIERCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIERCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 3ºC

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18 <u>ETICA Y VALORES</u> Narra una historia de la vida real sobre un hecho de injusticia social. Y analízalo desde el punto de vista ético y plantea soluciones. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito, con buena caligrafía, ortografía, coherencia y redacción. Este trabajo será tenido en cuenta como nota de seguimiento
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
LUNES 28 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes buscan información acerca de los derechos cívicos y responsabilidades cívicas y ambientales que tenemos. Las estudiantes deben escribir 5 ejemplos con su dibujo	MARTES 29	MIERCOLES 30 <u>LENGUA CASTELLANA</u> La estudiante en una hoja de block inventa un poema que tenga como tema LA VIDA . El poema debe estar estructurado por 3 estrofas cada una de 5 versos. Al final debe aparecer un dibujo que represente el contenido del poema. Se debe emplear lápiz negro y lápiz rojo.	JUEVES 31	

<p>correspondiente en una hoja reciclable. Las estudiantes deben elegir uno de los 5 ejemplos que encontraron para ser expuesto en clase de forma creativa a sus compañeras. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.</p>				
---	--	--	--	--

JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	<p>MIÉRCOLES 6 <u>CIENCIAS SOCIALES</u> La estudiante en el cuaderno responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué municipio y departamento vives? 2. ¿Qué actividades económicas se desarrolla allí? 3. ¿Qué aspectos te hacen sentir orgulloso de la región donde vives? 4. ¿A qué región geográfica pertenece el departamento donde vives? 5. ¿Qué tipo de música caracteriza la región? 6. ¿Qué aspectos cambiarías del lugar donde vives? 7. ¿Qué tipo de relieve encuentras? 8. ¿Qué tipo de clima tiene? <p>¿Qué tipo de platos son típicos de la región? Para su valoración se tendrá en</p>	JUEVES 7	<p>VIERNES 8 <u>ÉTICA Y VALORES</u> Realiza un escrito acerca de la importancia de una buena convivencia en el hogar y en la escuela. Y explica 5 valores, que sean fundamentales para garantizar la convivencia utiliza dibujos o imágenes que complementen tus ideas. Debes presentarlo en hojas de block, manuscrito con buena caligrafía, ortografía y redacción. Esta actividad será considerada como nota de seguimiento</p>

		cuanta presentación, profundización y socialización del tema.		
--	--	---	--	--

DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06 <u>SOCIALES</u> La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural nacional. Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema.
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11 <u>GEOMETRÍA</u> Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 171 y 175 en el texto guía "SABERES". Sin hojas adicionales. Se realizará sustentación en clase que será tomada como nota independiente en una de las casillas de evaluación.	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19 <u>ARITMÉTICA</u> Las estudiantes deben realizar de la página 92 el numeral 1 y de la página 93 el numeral 2 y 3, resolviendo en el libro cada uno de los pasos de la rutina de pensamiento (CRV). La verificación debe hacerlo por medio de una gráfica en los cuadritos del recuadro.	VIERNES 20 - FESTIVO

			(No se recibirán hojas adicionales). Se realizará sustentación y será registrada como nota independiente en unas de las casillas de evaluación.	
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25 <u>LENGUA CASTELLANA</u> La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.	JUEVES 26	VIERNES 27 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes desarrollan la actividad propuesta para los temas visto durante el segundo periodo del libro Key science 3 (páginas 82 y 83), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de la actividad en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.
LUNES 30	MARTES 31			
AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*

