



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 4ºA

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18 <u>ETICA Y VALORES</u> Realice un escrito reflexivo en tu cuaderno, con el valor de la solidaridad y su importancia en el mundo de hoy, escribe tres situaciones de tu vida en las que hayas sido solidario, representa por medio de un dibujo este valor. Se tendrá en cuenta la ortografía, redacción y coherencia. Esta nota será tenida en cuenta como nota de seguimiento.
LUNES 21 <u>SOCIALES</u> La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural Internacional. Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema.	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24 <u>INGLÉS</u> La estudiante debe leer el texto de la página 66 y desarrollar las actividades 14 y 15 de la página 67. En el ejercicio 14 la estudiante debe señalar (T) true o (F) false acorde con las oraciones relacionadas con la lectura. En el ejercicio 15 la estudiante debe poner las oraciones en el orden correcto, asignándole un número. El ejercicio 16 se realizará en clase y esta será una nota de seguimiento	VIERNES 25

LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30 <u>LENGUA CASTELLANA</u> La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.	JUEVES 31 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes desarrollan la actividad propuesta para los temas visto durante el primero y segundo periodo del libro Key science 4 (páginas 30 y 31), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de la actividad en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.	
JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8 <u>ÉTICA Y VALORES</u> Realice un escrito reflexivo en tu cuaderno, con el valor de la solidaridad y su importancia en el mundo de hoy, escribe tres situaciones de tu vida en las que hayas sido solidario, representa por medio de un dibujo este valor. Se tendrá en cuenta la ortografía, redacción y coherencia. Esta nota será tomada en cuenta como nota de seguimiento.
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				

JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05 <u>LENGUA CASTELLANA</u> Las estudiantes deberán evidenciar a través del dosificación de desempeño, los conocimientos desarrollados durante el período por medio de una <u>exposición de marionetas</u> . Cada una deberá inventar un personaje que tenga diversas características (poderes, propiedades, procedencia, formas, elementos en su cuerpo, sustancias, etc.) que les permita vencer todas las dificultades que se le presenten en la vida. La creadora de esta invención debe exponer su obra ante sus compañeras haciendo un adecuado uso de símbolos, lenguaje corporal, gestos, manejo de la voz y basado en un texto expositivo escrito por ella en hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz rojo para los títulos y los signos de puntuación. La letra debe ser clara y legible, además debe contar con un buen uso de las reglas ortográficas.	VIERNES 06
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18 <u>ARITMÉTICA</u> Las estudiantes deben realizar de la página 148 el numeral 1 y de la página 149 el numeral 2 y 3, detallando claramente los pasos de la rutina de pensamiento (CRV) en el libro. (No se aceptan hojas adicionales). Será sustentado en clase como trabajo independiente.	JUEVES 19 <u>GEOMETRÍA</u> Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 237 y 239. Todo en el libro, sin hojas adicionales. Será sustentado en clase como trabajo independiente.	VIERNES 20 - FESTIVO

LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
----------	-----------	--------------	-----------	------------

			BIOLOGÍA Las estudiantes con imágenes de diferentes seres vivos deben realizar una cadena alimenticia en un octavo de cartulina, donde deben comparar y clasificar sus relaciones. se evaluará de forma oral y hará parte del seguimiento del segundo periodo.	
LUNES 30	MARTES 31			
AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1	JUEVES 2 INGLÉS La estudiante debe leer el texto de la página 98 y desarrollar las actividades de la página 99. En el ejercicio 15 la estudiante debe escribir en una palabra el concepto descrito en las oraciones. En el ejercicio 16 la estudiante debe nombrar las partes del coral según la imagen. Finalmente en el ejercicio 17 la estudiante debe completar la información del cuadro comparativo, diferenciando los corales de agua tibia y agua fría. Esta será una nota para el segundo periodo	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 4ºB

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17 <u>ETICA Y VALORES</u> Realice un escrito reflexivo en tu cuaderno, con el valor de la solidaridad y su importancia en el mundo de hoy, escribe tres situaciones de tu vida en las que hayas sido solidario, representa por medio de un dibujo este valor. Se tendrá en cuenta la ortografía, redacción y coherencia. Esta nota será tomada en cuenta como nota de seguimiento.	VIERNES 18
LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23 <u>SOCIALES</u> La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural Internacional. Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema.	JUEVES 24 <u>INGLÉS</u> La estudiante debe leer el texto de la página 66 y desarrollar las actividades 14 y 15 de la página 67. En el ejercicio 14 la estudiante debe señalar (T) true o (F) false acorde con las oraciones relacionadas con la lectura. En el ejercicio 15 la estudiante debe poner las oraciones en el orden correcto, asignándole un número. El ejercicio 16 se realizará en clase y esta será una nota de seguimiento.	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30 <u>LENGUA CASTELLANA</u> La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.	JUEVES 31 <u>BIOLOGÍA</u> Los estudiantes desarrollan la actividad propuesta para los temas visto durante el primero y segundo periodo del libro Key science 4 (páginas 30 y 31), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de la actividad en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.	

JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIERCOLES 6	JUEVES 7 ETICA Y VALORES Realice un escrito reflexivo en tu cuaderno, con el valor de la solidaridad y su importancia en el mundo de hoy, escribe tres situaciones de tu vida en las que hayas sido solidario, representa por medio de un dibujo este valor. Se tendrá en cuenta la ortografía, redacción y coherencia. Esta nota será tenida en cuenta como nota de seguimiento.	VIERNES 8
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGOGICA	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06 LENGUA CASTELLANA Las estudiantes deberán evidenciar a través del dosificador de desempeño, los conocimientos desarrollados durante el período por medio de una exposición de marionetas . Cada una deberá inventar un personaje que tenga diversas características (poderes, propiedades, procedencia, formas, elementos en su cuerpo, sustancias, etc.) que les permita vencer todas las dificultades que se le presenten en la vida. La creadora de esta invención debe exponer su obra ante sus compañeras haciendo un adecuado uso de símbolos, lenguaje corporal, gestos, manejo de la voz y basado en un texto expositivo escrito por ella en hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz rojo para los títulos y los signos de puntuación. La letra debe ser clara y legible, además debe contar con un buen uso de las reglas ortográficas.
LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13 GEOMETRÍA Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 237 y 239. Todo en el libro, sin hojas adicionales. Será sustentado en clase como trabajo independiente.

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18 <u>ARITMÉTICA</u> Las estudiantes deben realizar de la página 148 el numeral 1 y de la página 149 el numeral 2 y 3, detallando claramente los pasos de la rutina de pensamiento (CRV) en el libro. (No se aceptan hojas adicionales). Será sustentado en clase como trabajo independiente.	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes con imágenes de diferentes seres vivos deben realizar una cadena alimenticia en un octavo de cartulina, donde deben comparar y clasificar sus relaciones. Se evaluará de forma oral y hará parte del seguimiento del segundo periodo.	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			
AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1	JUEVES 2 <u>INGLÉS</u> La estudiante debe leer el texto de la página 98 y desarrollar las actividades de la página 99. En el ejercicio 15 la estudiante debe escribir en una palabra el concepto descrito en las oraciones. En el ejercicio 16 la estudiante debe nombrar las partes del coral según la imagen. Finalmente en el ejercicio 17 la estudiante debe completar la información del cuadro comparativo, diferenciando los corales de agua tibia y agua fría. Esta será una nota para el segundo periodo	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ *Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.*
- ✓ *Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.*



COLEGIO BETHLEMITAS
MEDELLÍN

DOSIFICADOR DE DESEMPEÑOS II-2018

Grado 4ºC

MAYO				
	MARTES 01 – FESTIVO	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
LUNES 14 - FESTIVO	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18 ETICA Y VALORES Realice un escrito reflexivo en tu cuaderno, con el valor de la solidaridad y su importancia en el mundo de hoy, escribe tres situaciones de tu vida en las que hayas sido solidario, representa por medio de un dibujo este valor. Se tendrá en cuenta la ortografía, redacción y coherencia. Esta nota será tenida en cuenta como nota de seguimiento.
LUNES 21	MARTES 22 SOCIALES La estudiante recorta y pega en su cuaderno una noticia de actualidad política, económica, Social o cultural Internacional. Realizan un análisis crítico y reflexivo, reconociendo 5 aspectos de la misma. Se tendrá en cuenta la profundización, claridad y socialización del tema.	MIERCOLES 23	JUEVES 24 INGLÉS La estudiante debe leer el texto de la página 66 y desarrollar las actividades 14 y 15 de la página 67. En el ejercicio 14 la estudiante debe señalar (T) true o (F) false acorde con las oraciones relacionadas con la lectura. En el ejercicio 15 la estudiante debe poner las oraciones en el orden correcto, asignándole un número. El ejercicio 16 se realizará en clase y esta será una nota de seguimiento.	VIERNES 25
LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31 LENGUA CASTELLANA La estudiante desarrolla la actividad que será enviada mediante una guía de desarrollo. La entrega diligenciada y se asignará valoración en planilla.	

JUNIO				
				VIERNES 1
LUNES 4 - FESTIVO	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8 <u>ÉTICA Y VALORES</u> Realice un escrito reflexivo en tu cuaderno, con el valor de la solidaridad y su importancia en el mundo de hoy, escribe tres situaciones de tu vida en las que hayas sido solidario, representa por medio de un dibujo este valor. Se tendrá en cuenta la ortografía, redacción y coherencia. Esta nota será tomada en cuenta como nota de seguimiento.
DEL 11 DE JUNIO AL 3 JULIO RECESO ESCOLAR				
JULIO				
LUNES 02 FESTIVO	MARTES 03 JORNADA PEDAGÓGICA	MIÉRCOLES 04	JUEVES 05 <u>LENGUA CASTELLANA</u> Las estudiantes deberán evidenciar a través del dosificador de desempeño, los conocimientos desarrollados durante el período por medio de una <u>exposición de marionetas.</u> Cada una deberá inventar un personaje que tenga diversas características (poderes, propiedades, procedencia, formas, elementos en su cuerpo, sustancias, etc.) que les permita vencer todas las dificultades que se le presenten en la vida. La creadora de esta invención debe exponer su obra ante sus compañeras haciendo un adecuado uso de símbolos, lenguaje corporal, gestos, manejo de la voz y basado en un texto expositivo escrito por ella en hoja de block rayada tamaño carta, empleando lápiz rojo para los títulos y los signos de puntuación. La letra debe ser clara y legible, además debe contar con un buen uso de las reglas ortográficas.	VIERNES 06 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes desarrollan la actividad propuesta para los temas visto durante el primero y segundo periodo del libro Key science 4 (páginas 30 y 31), se tendrá dos notas, una, el desarrollo de la actividad en el libro y dos, en clase se realizará una socialización escrita e individual. La nota hará parte del seguimiento del segundo periodo.
LUNES 09	MARTES 10	MIÉRCOLES 11 <u>ARITMÉTICA</u> Las estudiantes deben realizar de la página 148 el numeral 1 y de la página 149 el numeral 2 y 3, detallando claramente los pasos de la rutina de pensamiento (CRV) en el libro. (No se aceptan hojas adicionales). Será sustentado en clase como trabajo independiente.	JUEVES 12	VIERNES 13

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18 <u>GEOMETRÍA</u> Las estudiantes deben realizar los ejercicios de las páginas 237 y 239. Todo en el libro, sin hojas adicionales. Será sustentado en clase como trabajo independiente.	JUEVES 19	VIERNES 20 - FESTIVO
LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25 <u>BIOLOGÍA</u> Las estudiantes con imágenes de diferentes seres vivos deben realizar una cadena alimenticia en un octavo de cartulina, donde deben comparar y clasificar sus relaciones. Se evaluará de forma oral y hará parte del seguimiento del segundo periodo.	JUEVES 26	VIERNES 27
LUNES 30	MARTES 31			
AGOSTO				
		MIÉRCOLES 1	JUEVES 2 <u>INGLÉS</u> La estudiante debe leer el texto de la página 98 y desarrollar las actividades de la página 99. En el ejercicio 15 la estudiante debe escribir en una palabra el concepto descrito en las oraciones. En el ejercicio 16 la estudiante debe nombrar las partes del coral según la imagen. Finalmente en el ejercicio 17 la estudiante debe completar la información del cuadro comparativo, diferenciando los corales de agua tibia y agua fría. Esta será una nota para el segundo periodo	VIERNES 3
LUNES 6	MARTES 7 - FESTIVO	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10

OBSERVACIONES:

- ✓ Diariamente las estudiantes deben ejercitar lecto-escritura, habilidades comunicativas en inglés y operaciones lógico-matemáticas.
- ✓ Es fundamental planear la realización de las tareas con anticipación para entregarlas el día indicado.