



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANO AMIGA  
“Juntos transformando vidas”

**MI META 2018 “MEJORAMIENTO CONTINUO “**

**¿Qué son las competencias?** Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

**COMPONENTES DE LA COMPETENCIA**

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

**COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA.**

***Interpretativa:***

Hace referencia a la acción que el estudiante realiza con el propósito de analizar y comprender los diversos acontecimientos históricos, políticos y socioculturales. Es decir, la interpretación alude fundamentalmente a la comprensión de fenómenos sociales que se desarrollan en diferentes contextos.,

***Argumentativa:***

Esta competencia pretende que el estudiante asuma una posición frente a los principales fenómenos sociales. Esta se debe evidenciar en la capacidad de dar razones, explicaciones y justificaciones de estos.

***Propositiva:***

El estudiante desarrolla la capacidad de plantear propuestas, opciones y alternativas frente a las realidades humanas propias y externas.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA.**

- *Histórico- cultural: analiza y explica los principales fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales.*
- *Ético- política: identifica características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generan a partir del desarrollo político en la sociedad.*

### **COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 9º**

- 1- Identifico las ideas que legitiman el campo de estudio de la política y la economía.
- 2- Reconozco que los fenómenos políticos y económicos pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses).
- 3- Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (Ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural).
- 4- Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo, comparo y archivo la información obtenida.
- 5- Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.
- 6- Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad.

### **COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 10º**

- 1- Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial.
- 2- Proyecto valores como la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social en la consolidación de prácticas ciudadanas.
- 3- Identifico y analizo las principales características del sistema económico y su funcionamiento en el mundo actual.
- 4- Identifico las principales características de las empresas y el mercado.
- 5- Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización del sistema financiero mundial.

- 6- Identifico las principales características del mercado financiero (dinero, divisas...)

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 11º**

- 1- Analiza los aspectos económicos de las naciones en sus estructuras comerciales internas e internacionales.
- 2- Analiza las principales características del comercio, el mercado y la producción.
- 3- Identifica y analiza las principales características de la inflación en la economía.

**MONICA CATALINA SIERRA**

**LIDER DE LA UNIDAD**

**ADRIANA LÓPEZ Z**

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**