



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANO AMIGA

"Juntos transformando vidas"

MI META 2018 "MEJORAMIENTO CONTINUO "

¿Qué son las competencias? Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA HUMANIDADES:

Interpretativa: desde el inglés permite que el individuo forme un pensamiento crítico de su entorno cotidiano transformando espacios, códigos y señales que los textos le envían para que sean interpretados de múltiples formas y generar así, un acercamiento a la posibilidad de encontrarle sentido a lo que lee. Esta competencia incluye la habilidad para comprender ideas, graficas, dibujos y mensajes para entender las relaciones existentes entre estos.

Argumentativa: desde el inglés sirve para desenvolverse en su vida diaria y transmitir sus pensamientos, defender ideas y mantener diálogos abiertos en idioma inglés.

Propositiva: desde el inglés es la capacidad que tienen los estudiantes para plantear soluciones a situaciones dadas, defender posturas, pensamientos y puntos de vista.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA HUMANIDADES: INGLÉS

Competencia lingüística. Se refiere al conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significativos. Incluye los conocimientos y las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y ortográficas entre otras. Esta competencia implica, no sólo el manejo teórico de conceptos gramaticales o semánticos, sino su aplicación en diversas situaciones.

Competencia pragmática. Se relaciona con el uso funcional de los recursos lingüísticos y comprende, en primer lugar, una competencia discursiva que se refiere a la capacidad de organizar las oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales. En segundo lugar, implica una competencia funcional para conocer, tanto las formas lingüísticas y funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas reales.

Competencia sociolingüística. Se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua. Por ejemplo, se emplea para manejar normas de cortesía y otras reglas que ordenan las relaciones entre generaciones, géneros, clases y grupos sociales. También se maneja al entrar en contacto con expresiones de la sabiduría popular o con las diferencias de registro, de dialecto y de acento. (MEN. Guía N° 22.)

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 1°

1. Asocia imagen-palabra para el reconocimiento del vocabulario.
2. Utiliza el vocabulario para responder a situaciones de su contexto.
3. Responde preguntas de información personal con estructura básica.
4. Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia.
5. Comprende descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.
6. Usa gestos y movimientos corporales para hacerse entender mejor.
7. Clasifica vocabulario trabajado en clase.
8. Expresa gustos y no preferencias.
9. Relaciona información de su entorno inmediato.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 2°

1. Identifica cuando le hablan en inglés y responde de manera verbal y no verbal
2. Interpreta una historia a partir del título, imágenes y palabras claves.
3. Indica la ubicación los objetos y lugares que están en su entorno
4. Utiliza diferentes verbos (acciones) refiriéndose a situaciones de su entorno.
5. Nombra algunas cosas que puedo hacer y no puede hacer.
6. Escribo de forma sencilla información personal.
7. Identifica y describe de forma sencilla épocas específicas del año.
8. Responde a las preguntas qué, cuándo, dónde y quién
9. Expresa situaciones sencillas del pasado

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 3°

1. Expresa y describe sentimientos y estados de ánimo.
2. Describe lo que hace en su vida diaria.
3. Identifica vocabulario relacionado con cantidades.
4. Expresa e identifica situaciones del pasado.
5. Compara personas, objetos y lugares a través de pequeñas descripciones.
6. Responde a preguntas sobre sus gustos y no preferencias.
7. Demuestra conocimiento de las estructuras básicas del inglés.
8. Sigue la secuencia de una historia sencilla.
9. Da respuesta a preguntas específicas.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 4°

1. Asocia el vocabulario conocido en otro contexto
2. Utiliza las reglas gramaticales trabajadas en clase para la construcción de nuevos mensajes.
3. Comprende textos cortos a partir del reconocimiento de palabras e imágenes.
4. Identifica ideas específicas importantes para formar textos cortos con sentido.
5. Emplea imágenes y palabras para construir oraciones de acuerdo a su contexto
6. Reconoce expresiones y sabe utilizarlas de acuerdo al momento
7. Socializa expresiones y textos cortos para dar información específica.
8. Brinda información sobre lo que ve y lo que oye , haciendo presentaciones orales.

9. Identifica elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 5°

1. Reconoce las clases de palabras y su uso en una oración.
2. Interpreta la información que se presenta en cuadros y la completa de manera lógica y estructurada.
3. Reconoce y escribe oraciones haciendo uso de los tiempos verbales.
4. Utiliza el idioma inglés para expresar situaciones vivenciales.
5. Expresa causa- consecuencia a través de la completación de textos coherentes
6. Describe situaciones personales y familiares aplicando diferencias de estructuras gramaticales.
7. Amplía el vocabulario utilizado en clase, para mejorar en su participación en diálogos y conversaciones.
8. Relaciona los temas trabajados con sus intereses y vivencias, a partir de la comprensión de textos.
9. Practica el vocabulario y la estructura gramatical trabajados en clase, para compartir experiencias.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 6°

1. Reconoce el QUÉ, QUIÉN, CÓMO, Y CUÁNDO clasificando información.
2. Clasifica información básica para la comprensión de textos
3. Establece relaciones lógicas de tiempo y espacio, según el vocabulario.
4. Habla de sí mismo y de los demás.
5. Especifica sus actividades y las compara y contrasta con las de otras personas.
6. Hace diferencia de algunas culturas y las suya.
7. Participa de actividades orales
8. Escribe biografías.
9. Utiliza la lectura como medio de reconocimiento de vocabulario según el contexto cultural.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 7°

1. Reconoce el propósito de un texto siguiendo instrucciones, clasificando información y entendiendo el vocabulario.
2. Determina las ideas principales de un texto y su secuencia lógica.
3. Establece relación entre las palabras para identificar la intención del texto.
4. Utiliza sus conocimientos para comprender y diferenciar textos según el tiempo.
5. Expresa algunas experiencias personales.
6. Comprende descripciones sobre situaciones, personas y lugares.
7. Participa de actividades orales y de discusión de forma oral y escrita, a partir de textos leídos
8. Escribe biografías.
9. Utiliza la lectura como medio de reconocimiento de vocabulario según las expresiones culturales.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 8°

1. Hace presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.
2. Escribe pequeñas narraciones sobre experiencias personales y hechos a su alrededor.
3. Identifica en un texto el inicio, nudo y el desenlace.
4. Responde de forma escrita preguntas relacionadas con textos que ha leído.
5. Expresa con sus compañeros y profesor sobre experiencias pasadas y planes futuros.
6. Narra historias cortas enlazando ideas de manera apropiada.
7. Represento en forma gráfica, la información que encuentra en textos que compara y contrasta con objetos, lugares y personas.
8. Identifica ideas generales y específicas en textos orales.
9. Demuestra que reconoce elementos de cultura extranjera y los relaciona con su cultura.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 9°

1. Identifica elementos culturales presentes en textos sencillos.
2. Produce párrafos cortos con diferentes funciones sobre temas personales.
3. Realiza exposiciones ensayadas y breves sobre temas académicos de su interés.
4. Expresa sus opiniones, gustos y preferencias sobre temas trabajados en clase.
5. Monitorea la toma de turnos entre los participantes en discusiones sobre temas preparados con anterioridad.
6. Utiliza vocabulario y expresiones para manifestar expectativas, sueños y deseos.
7. Responde de forma escrita preguntas relacionadas con textos que ha leído.
8. Ejemplifica sus puntos de vista sobre los temas que escribe.
9. Identifica que las palabras tiene uso o función según la estructura trabajada en clase.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 10°

1. Identifica la idea principal de un texto cuando tiene conocimiento previo del tema.
2. Opina sobre estilos de vida de la gente de otras culturas.
3. Utiliza una pronunciación adecuada para lograr una comunicación efectiva.
4. Narra en forma detallada experiencias, hechos o historias de su interés y del interés de la audiencia.
5. Estructura pequeños textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación y la coherencia.
6. Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.
7. Entiende instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
8. Identifica personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.
9. Utiliza un vocabulario apropiado para expresar sus ideas con claridad.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 11°

1. Identifica palabras claves dentro del contexto que le permiten comprender su sentido general.
2. Consulta, parafrasea y plasma información que lee como parte de actividades académicas.
3. Reconoce y compara diversas expresiones culturales que no son propias.
4. Fundamenta sus hipótesis de interpretación con el uso de conectores y el vocabulario identificado en un texto.
5. Comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.
6. Valora la escritura como un medio de expresión de sus ideas.
7. Utiliza elementos metalingüísticos como gestos y entonación para hacer más comprensible lo que dice.
8. Usa sus conocimientos previos para participar en una conversación.
9. Puede expresarse con la seguridad y confianza propia de su personalidad.

SONIA MARIA MOLINA LLANO
LIDER DE LA UNIDAD

ADRIANA VICTORIA LÓPEZ Z.
COORDINACION ACADEMICA