



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANO AMIGA
“Juntos transformando vidas”

MI META 2018 “MEJORAMIENTO CONTINUO “

¿Qué son las competencias? Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA.

Interpretativa:

Hace referencia a la acción que el estudiante realiza con el propósito de analizar y comprender los diversos acontecimientos históricos, políticos y socioculturales. Es decir, la interpretación alude fundamentalmente a la comprensión de fenómenos sociales que se desarrollan en diferentes contextos.,

Argumentativa:

Esta competencia pretende que el estudiante asuma una posición frente a los principales fenómenos sociales. Esta se debe evidenciar en la capacidad de dar razones, explicaciones y justificaciones de estos.

Propositiva:

El estudiante desarrolla la capacidad de plantear propuestas, opciones y alternativas frente a las realidades humanas propias y externas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA.

- *Histórico- cultural:* analiza y explica los principales fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales.
- *Espacio- ambiental:* se ubica en el entorno físico estableciendo relaciones entre los diversos espacios y ambientes que se desenvuelve el ser humano.
- *Ético- política:* identifica características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generan a partir del desarrollo político en la sociedad.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 1º

1. Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.
2. Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
3. Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
4. Identifico formas de medir el tiempo (horas, días, años...) y las relaciono con las actividades de las personas.
5. Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
6. Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.
7. Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
8. Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
9. Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 2º

1. Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
2. Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
3. Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto del trabajo en su comunidad.
4. Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
5. Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.
6. Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferente a la mía.
7. Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).
8. Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
9. Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento e incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 3º

1. Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos, patrios...).
2. Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
3. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
4. Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.
5. Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).
6. Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.
7. Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...).

8. Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad desde mis raíces indígenas.
9. Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 4º

1. Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).
2. Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
3. Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.
4. Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo...).
5. Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
6. Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.
7. Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos).
8. Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales del mundo.
9. Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura....)

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 5º

- 1- Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos...).
- 2- Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
- 3- Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.

- 4- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
- 5- Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en algunos entornos y el efecto de su trabajo en comunidad.
- 6- Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y cultura; identifico su impacto sobre el desarrollo.
- 7- Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas.
- 8- Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá...).
- 9- Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia, independencia).

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 6º

1. Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.
2. Utilizo coordenadas, convenciones y escalas para trabajar con mapas y planos de representación.
3. Reconozco y utilizo los husos horarios.
4. Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.
5. Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas.
6. Identifico sistemas de producción en diferentes culturas y períodos históricos y establezco relaciones entre ellos.
7. Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento...).
8. Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.
9. Identifico variaciones en el significado del concepto de ciudadanía en diversas culturas a través del tiempo.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 7º

- 1- Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- 2- Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.
- 3- Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de diferentes periodos históricos a partir de diferentes manifestaciones artísticas de cada época.
- 4- Identifico y comparo las características de la organización política en las colonias españolas, portuguesas e inglesas en América.
- 5- Explico el impacto de las culturas involucradas en el encuentro Europa-América- África sobre los sistemas de producción tradicionales (tenencia de la tierra, uso de la mano de obra, tipos de explotación).
- 6- Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).
- 7- Localizo diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de su entorno.
- 8- Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y períodos históricos.
- 9- Comparo y explico cambios en la división política de Colombia y América en diferentes épocas.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 8º

- 1- Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.
- 2- Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
- 3- Comparo las causas de algunas olas de migración y desplazamiento humano en nuestro territorio a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX (colonización antioqueña, urbanización del país...).
- 4- Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución industrial...).
- 5- Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses).
- 6- Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales.

- 7- Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.
- 8- Explico la influencia de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.
- 9- Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 9º

- 1- Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.
- 2- Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).
- 3- Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa, y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial).
- 4- Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (Ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).
- 5- Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo, comparo y archivo la información obtenida.
- 6- Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.
- 7- Identifico y estudio los diversos aspectos de interés para las ciencias sociales (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).
- 8- Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar información.
- 9- Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo, comparo y archivo la información obtenida.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 10º

- 1- Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente...).
- 2- Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX.
- 3- Analizo las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales (Guerra Fría, globalización, bloques económicos...)
- 4- Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.
- 5- Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.
- 6- Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...)
- 7- Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas.
- 8- Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad.
- 9- Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 11º

- 1- Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX.
- 2- Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
- 3- Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflictos en el medio oriente, caída del muro de Berlín...)
- 4- Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
- 5- Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.

- 6- Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y ciudadanas.
- 7- Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión...
- 8- Asumo una posición crítica frente a las acciones violentas de los distintos grupos armados en el país y en el mundo.
- 9- Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión...

MONICA CATALINA SIERRA

LIDER DE LA UNIDAD

ADRIANA LÓPEZ Z

COORDINACIÓN ACADÉMICA