
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 1 de 15

Tabla de contenido

1. Horizonte Institucional (Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa):	2
LEMA “CIENCIA, LIBERTAD, RESPONSABILIDAD”	2
MISIÓN	3
VISIÓN	3
PRINCIPIOS.	3
POLÍTICA DE CALIDAD.....	3
MAPA DE PROCESOS	4
FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN.....	4
PRINCIPIOS	5
PERFILES.....	6
2. Perfil del Estudiante.	6
3. Perfil del Egresado.....	7
2. SÍMBOLOS	7
3. Organigrama.....	11
4. FINALIDAD DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	12
5. RESEÑA HISTORICA.....	12
6. DIAGNÓSTICO (análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes).....	13
INSTRUMENTO TECNICO INSTITUCIONAL	14
INDICE MULTIDIMENCIONAL DE CALIDAD (Secretaría de Educación Municipal).....	14
INDICE SINTETICO DE CALIDAD (MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL)	14
ANÁLISIS DEBILIDADES Y AMENAZAS DE LA COMUNIDAD	16
7. OBJETIVOS DE PEI	17
7.1. DESPLIEGUE DE LOS OBJETIVOS DEL PEI (CUADRO CONTROL DE INDICADORES)	17
7.2 METAS.....	17
8. FORMACION INTEGRAL (La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos).....	21

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 2 de 15

9. PLANEACIÓN Y EVALUACION DE LAS AREAS OBLIGATORIAS (La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando)
21


9.1. Plan de estudios Capítulo 1	21
9.2. Plan de estudios áreas obligatorias y/o fundamentales.....	21
9.3. Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los Estudiantes	21
10. proyectos transversales (Las acciones pedagógicas relacionadas con los proyectos...)	21
11. El reglamento o manual de convivencia y el reglamento para docentes.....	22
12. Los órganos, funciones y forma de integración del Gobierno Escolar.....	22
13. El sistema de Admisiones, matrículas y Gestión de la Comunidad que incluya la definición de los pagos por costos educativos que corresponda hacer a los usuarios del servicio.....	22
14. La evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto.....	22
15. Las estrategias para la articulación y participación con las expresiones culturales, comunitarias, locales y regionales	22
16. Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión:.....	23
17. MEDIOS Y FORMAS PARA MANTENER LA COMUNICACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	23
18. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y PROGRAMAS ESPECIALES.....	24
Servicios complementarios:.....	24
Programas Extracurriculares:	24
19. ESCUELA DE PADRES	25

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL (LOS PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUE ORIENTAN LA ACCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA):

LEMA “CIENCIA, LIBERTAD, RESPONSABILIDAD”

“La Educación debe estar en la búsqueda de un ser enamorado de la vida, audaz, deseoso de cambio, deseoso de vida, lleno de optimismo, político, responsable, libre y solidario”

Atendiendo el devenir cultural, político, económico y material y el hombre como ser lógico y sujeto histórico, enmarcado en un contexto espacio temporal, se formulan los principios que guían la actividad educativa del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 3 de 15

Institución Lucrecio Jaramillo Vélez.

El compromiso del estudiante Lucreciano debe ser primero con su propia persona como agente social, en búsqueda de elevar el nivel y calidad de vida propio, de su comunidad y de la sociedad colombiana en general. Asumiendo el medio ambiente como centro para el aprendizaje y la vivencia donde se ejercite la práctica de la libertad con responsabilidad de una manera crítica, reflexiva y dialógica frente a los propios valores y los de la sociedad.

MISIÓN

Ofrecemos un servicio educativo a niños, niñas y jóvenes para que sean competentes en: el ser, el saber y el saber hacer, fundamentados en la ciencia, la libertad y la responsabilidad. Promoviendo la convivencia, el compromiso y el sentido de pertenencia, además de la armonía entre el ser y el medio ambiente que los rodea.

VISIÓN

En el año 2017 la Institución Educativa Lucrecio Jaramillo Vélez, será un referente para la ciudad, por sus resultados en los procesos de formación integral, implementando prácticas pedagógicas pertinentes, orientadas al desarrollo de competencias ciudadanas, académicas e investigativas.


PRINCIPIOS.

La Institución orienta sus actividades cotidianas, basadas en los siguientes principios:

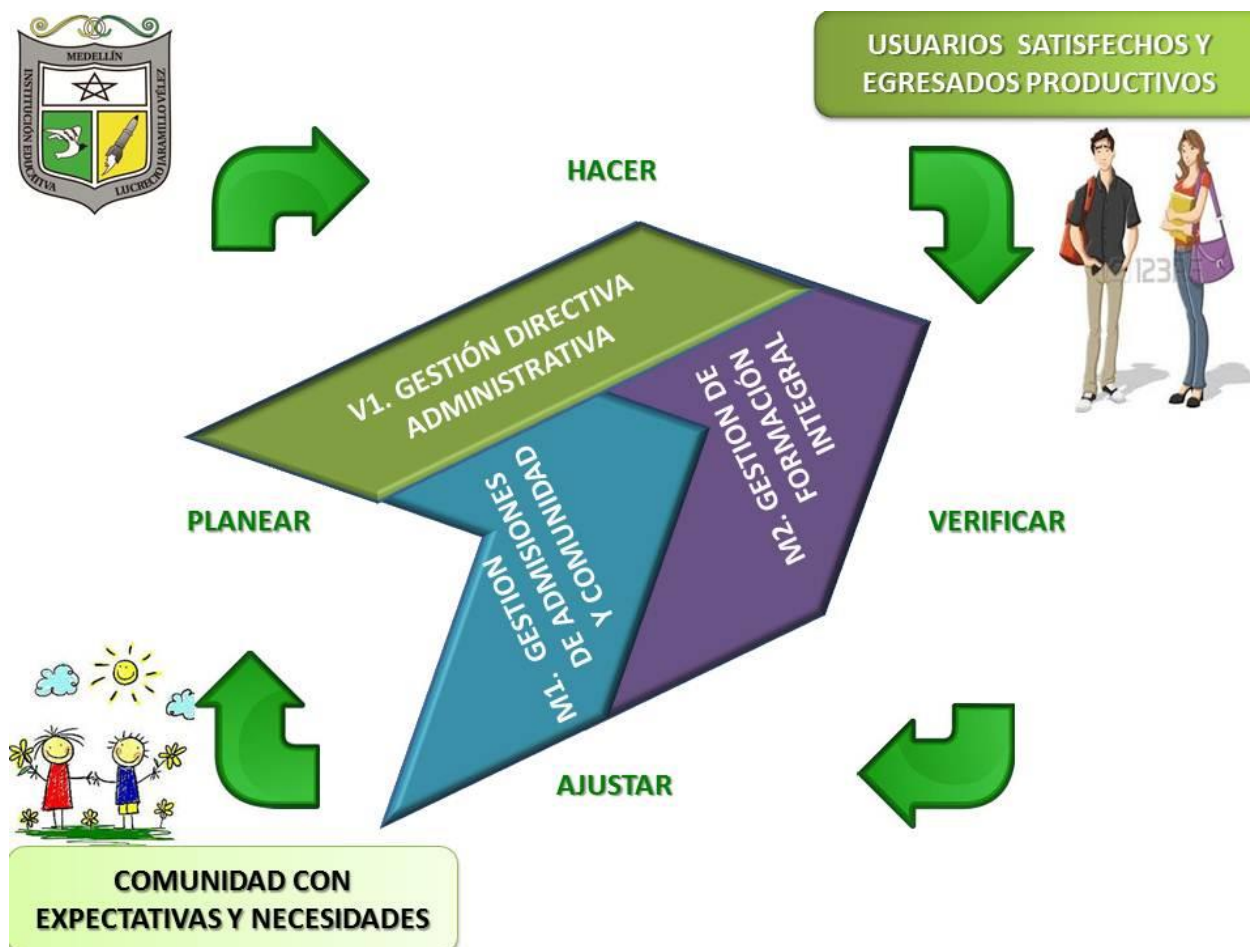
- Integridad.
- Mejora continua.
- Sentido de pertenencia.

POLÍTICA DE CALIDAD

Generar valor en la formación integral a partir de la construcción del proyecto de vida de sus estudiantes, la orientación de acciones como personas reflexivas, creativas y propositivas, enfocadas a los intereses y necesidades de la comunidad educativa, y en la implementación de un modelo pedagógico que atiende a los estándares y competencias que establece la ley y el mejoramiento continuo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 4 de 15


MAPA DE PROCESOS



FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

Atendiendo el devenir cultural, político, económico y material y el hombre como ser lógico y sujeto histórico, enmarcado en un contexto espacio temporal, se formulan los principios que guían la actividad educativa de la Institución Lucrecio Jaramillo Vélez.

El compromiso del estudiante Lucreciano debe ser primero con su propia persona como agente social, en búsqueda de elevar el nivel y calidad de vida propio, de su comunidad y de la sociedad colombiana en general. Asumiendo el medio ambiente como centro para el aprendizaje y la vivencia donde se ejerce la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 5 de 15

práctica de la libertad con responsabilidad de una manera crítica, reflexiva y dialógica frente a los propios valores y los de la sociedad.

1. El mundo como realidad total, debe ser objeto de conocimiento, mediante el proceso de aprehensión permanente, con actos y métodos propios, de acuerdo a las diferentes disciplinas y comprendido como manifestación de Dios y tarea humana.

2. El hombre, realidad biológica, síquica y espiritual, ubicado en un medio sobre el que actúa inteligentemente, debe apropiarse teórica, práctica y estéticamente del mundo.


3. La educación como proceso sistemático que apropia de manera racional las experiencias e intelecciones de los sujetos, busca el crecimiento integral del hombre, mediante la racionalización de la práctica de los valores humanos y morales y, la comprensión de la cultura como experimentación del saber científico, tornándolo como objeto del conocimiento.

4. El medio propicio para el aprendizaje es aquel donde se ejercita la libertad con responsabilidad, de una manera crítica, reflexiva y dialógica frente a los propios valores y los de la sociedad.

PRINCIPIOS

La Institución orienta sus actividades cotidianas, basadas en los siguientes principios:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 6 de 15


PERFILES

1. Del Docente

EDUCACIÓN	FORMACIÓN	HABILIDADES
Licenciado o profesional en el área específica a enseñar	Externa:	Institucionales:
	Pedagogía (no aplica para licenciados)	· Identidad institucional
	Actualización en legislación educativa	
		· Orientación a resultados
		· Disciplina
	Interna:	· Relaciones interpersonales
	Enfoque pedagógico de la Institución	· Trabajo en equipo
	Sistema de evaluación de la Institución	
		Específicas x área de gestión
		Académicas
		Dominio disciplinar
		Compromiso con la formación integral
		Planeación y organización académica
		Pedagogía y didáctica
		Evaluación del aprendizaje
		Liderazgo
	Comunitaria	
	Empatía docente - estudiante	
	Aplicativo para notas	Dominio de grupo
	Virtualidad	Negociación y mediación
		Comunicación Institucional
		Interacción con la comunidad y el entorno

2. Perfil del Estudiante.

El estudiante Lucreciano deberá	Reconocer el mundo como manifestación de Dios y objeto de transformación y perfección humana.
	Valorar la vida en todas sus manifestaciones y la dignidad humana, respetando y acatando el disenter del otro.
	Ser solidario con los demás miembros de su entorno, participando en actividades comunitarias que conlleven al bienestar social.
	Apreciar y disfrutar la belleza en sus diversas manifestaciones naturales y humanas.
	Asumir una actitud de apertura interior que le permita captar y aceptar las transformaciones inherentes al devenir histórico.
	Asumir una actitud de gusto por el conocimiento científico y tecnológico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 7 de 15

3. Perfil del Egresado.

Expresa de forma clara el conjunto de rasgos, características, conocimientos, habilidades, Actitudes, y valores que poseerán los estudiantes al concluir los estudios y recibir el título de Bachiller Lucreciano.

RELACION LOS ELEMENTOS DEL HORIZONTE ESCOLAR Y EL PERFIL DEL EGRESADO

LEMA	VISION Y MISION	PRINCIPIOS	PERFIL DEL EGRESADO
Ciencia	Competencias Ciudadanas académicas e investigativas	Mejora continua	Desde el punto de vista académico: Con suficiencia para desarrollar procesos de formación superior.
Libertad	Competentes en el ser, saber y hacer	Integridad.	Desde el punto de vista social: Ciudadanos íntegros en su actuar, responsables, propositivos y solidarios con su entorno
Responsabilidad	Armonía con el entorno	Sentido de pertenencia	Desde el punto de vista del ser: Un(a) joven con creatividad, equilibrio y autonomía

2. SÍMBOLOS




1. Escudo:

Forma: rectangular por los dos lados, curvatura cóncava y convexa, simétricas en los bordes inferior y superior respectivamente; una línea lo atraviesa horizontalmente, separando el tercio superior, llamado Jefe y, otra vertical (sin que obre significativamente) pasa por el centro, separando los tercios del campo inferior.

Piezas: en el tercio superior, llamado jefe, aparece un quinario, en el tercio inferior derecho; un cohete iniciando viaje hacia el espacio y en el tercio inferior izquierdo una gaviota en vuelo ascendente.

Rodeado por una bordura con fondo dorado, tiene en su interior, en letras color negro, confeccionadas en estilo romano clásico, la siguiente leyenda: LICEO LUCRECIO JARAMILLO VELEZ- MEDELLIN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 8 de 15

Simbolismo:

Bordura: valor.

Las borduras hacen relación al complemento cóncavo-convexo entre los dos sexos. La población estudiantil del liceo es mixta.

Jefe: Ocupa la parte superior, es pieza honorable de primer orden y sobre ella va el símbolo más representativo del escudo.

Quinario: simboliza al hombre integro; el ser humano tiene cinco dedos, cinco son los sentidos, etc. La relación de la figura humana con el cinco es conocida universalmente.


En el colegio “se busca el crecimiento integral del hombre”; y es el hombre la razón de ser de la institución.

Cohete: se asume como símbolo de la Ciencia del tiempo presente. Fue en la década de los sesenta (1969), cuando se llevaron a cabo el primer viaje tripulado a la luna, década en la cual nació el Liceo (1967).

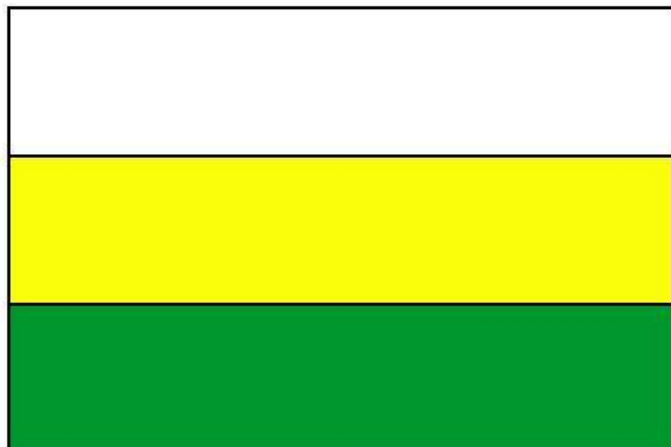
En el primer viaje tripulado a la luna, se evidencia el progreso de las Ciencias Humanas, las Matemáticas, y las Naturales, así como de lo que es capaz el hombre (poder). En el Liceo la educación como proceso sistemático, “busca el crecimiento integral del hombre, mediante la explicación y la experimentación del Saber Científico, tornándolo todo en objeto del conocimiento”.

Gaviota: simboliza libertad y responsabilidad, deseo de superación.

El medio propicio para el aprendizaje es aquel donde se ejercita la libertad con responsabilidad...y el compromiso de estudiante Lucreciano debe ser primero con su propia persona como agente social, en búsqueda de elevar el nivel de vida de su comunidad y de la sociedad colombiana en general.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 9 de 15

2. Bandera:



Atendiendo a la historia de la historia de la institución, se conservaron los colores blanco y verde, ya que desde sus inicios se han utilizado como propios: se supone como rabón, haberse fundado el Liceo en relación con la Universidad de Antioquia. Debe recordarse que el nombre inicial así lo indica, y luego para resaltar el carácter de entidad departamental.

Se acoge el tono verde de la bandera de la Universidad de Antioquia, con la finalidad de rendir homenaje al Alma Mater, que ofreció sus instalaciones locativas para la fundación en 1967 y albergó a la comunidad hasta 1987 (20 años) y además porque Liceo tomó definitivamente el nombre de Lucrecio Jaramillo Vélez, ilustre ex rector de la misma Universidad.

El blanco y el verde se armonizan con el amarillo, de esta manera la simbología de los colores para el Liceo es:

Blanco: libertad, integridad y firmeza.

Amarillo: vida, poder, constancia y sabiduría.

Verde: esperanza, juventud y futuro.

La bandera esta constituida por tres franjas horizontales de iguales dimensiones: verde la inferior, como color fuerte sostiene a los demás; amarilla la intermedia y blanca la superior.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 10 de 15

3. Himno

Compañeros cantemos unidos

del Lucrecio su gloria exaltad
pues nos brinda el saber de la vida
fomentando feliz libertad.

I

En tu escudo el cohete es emblema
simboliza la ciencia y poder
si entusiastas seguimos su estela
nuestra vida veremos crecer


II

Cual gaviotas en vuelo ascendente
compartimos un mismo ideal
rescatar por doquier los principios
de esta patria que busca la paz.

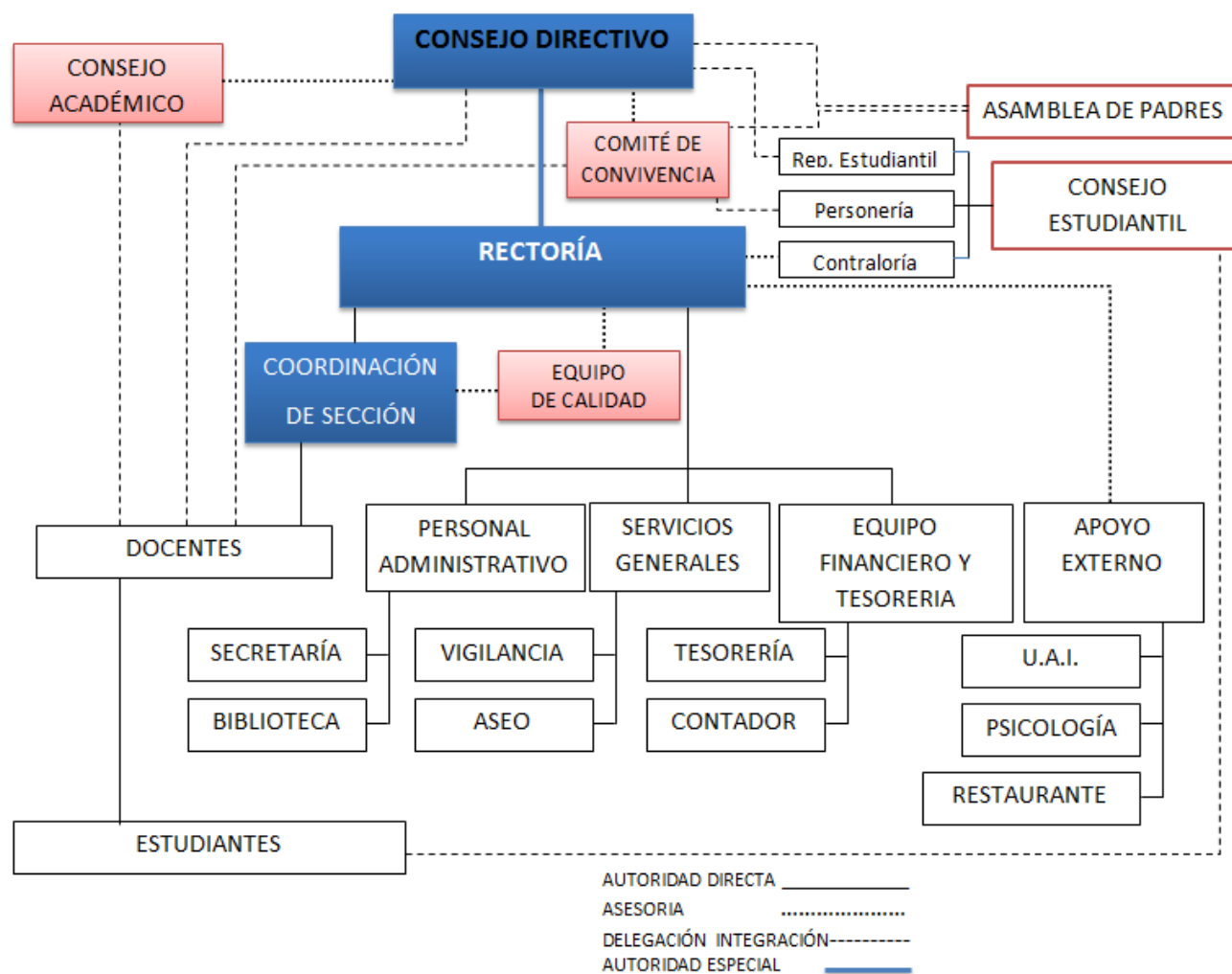
II


Lucrecianos marchemos airosos,
con firmeza, constancia y amor
responsables sigamos las huellas
del ilustre y sin par fundador.

Letra: OFELIA TRESPALACIOS DE M.
Música: HUGO TRESPALACIOS CHICA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 11 de 15

3. ORGANIGRAMA



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 12 de 15

4. FINALIDAD DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Nuestra Institución ha elaborado desde hace varios años una propuesta que concertada con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, empleados, padres de familia y comunidad circundante) genera formación integral en sus estudiantes.

Este proyecto es nuestro derrotero en la institución durante su existencia, y ha sido susceptible de ser modificado cuando así la comunidad educativa lo ha requerido. "El Proyecto Educativo Institucional debe responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable" (Art.73. Ley115/94).

A partir de este documento, se invita a movilizar ideas y pensamientos que puedan convertirse en proyectos, a escribir y socializar iniciativas de estudiantes y profesores en relación con los componentes constituyentes del Proyecto Educativo, su sentido y significación, teniendo en cuenta que los enfoques científicos, tecnológicos, artísticos y humanísticos cambian, exigiendo a las Instituciones Educativas estar siempre acordes con los ritmos de los tiempos.

De acuerdo al artículo 14 del decreto 1860 de 1994 Todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica, con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

Para lograr la formación integral de nuestros educandos, nuestro PEI contiene los siguientes aspectos:


5. RESEÑA HISTORICA

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ fue fundada el 1 de marzo de 1967 con el nombre de secciones de Bachillerato Anexas al Liceo de la Universidad de Antioquia, siendo gobernador de Antioquia el doctor Octavio Arismendi Posada, rector de la Universidad de Antioquia el Doctor Lucrecio Jaramillo Vélez y Secretario de Educación el Doctor Oscar Uribe.

Se iniciaron actividades académicas de este nuevo ente educativo con un total de 923 estudiantes del sexo masculino de los grados 6° a 10°, bajo la rectoría del señor Hugo Willis Echeverri.

En 1972 muere el Doctor Lucrecio Jaramillo Vélez, ilustre jurista y educador, gran impulsor de la creación del plantel; el gobierno seccional mediante decreto 1627 de octubre 22 honra a la institución con su nombre, en 1977 a su primer decenio de fundación son atendidos 2270 estudiantes en 46 grupos con la orientación del Señor Mario Peláez Mejía como rector.

Desde 1982 vigésimo año de fundación el liceo ha proclamado numerosas promociones de bachilleres, en este mismo año se inicia sistemáticamente le servicio de bachillerato para personal femenino en un local ubicado en el barrio robleado independiente del local tradicional de la institución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 13 de 15

En el año 1988 el gobierno departamental decidió en buena hora dotar a la institución de sede propia y así, por iniciativa del señor Gobernador Doctor Fernando Panesso Serna y la Señora Secretaria de Educación Doctora Norha Isabel González, con el aval pleno de toda la comunidad antioqueña de ese entonces, trasladándose de la sede del Liceo Antioqueño en Robledo para el barrio Laureles de Medellín.

En el año 2002 se fusionan el Colegio Lucrecio Jaramillo Vélez con la Escuela Agrupación Colombia creándose una nueva Institución Educativa mediante Resolución de Fusión 16288 del 27 de Noviembre 2002 del Municipio de Medellín, la Institución Lucrecio Jaramillo Vélez conformada por dos sedes (Secundaria y primaria)

Actualmente, la rectoría está liderando una serie de procesos con un alto margen de calidad, asumiendo el proceso de certificación en ISO 9001 con gran sentido del trabajo hacia la comunidad educativa, procurando un mejor servicio y mejoramiento continuo.

6. DIAGNÓSTICO (ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INSTITUCIONAL QUE PERMITA LA IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y SUS ORÍGENES).

La Institución Educativa Lucrecio Jaramillo Vélez es una entidad de carácter público adscrita al Municipio de Medellín, ubicado en la comuna 11 occidental, zona 4 y perteneciente al Núcleo de Desarrollo Educativo 929.

Cuenta con dos sedes que se encuentran en el barrio Lorena – Laureles (bachillerato) y Florida Nueva (Preescolar y Primaria): Sus dos plantas físicas están distribuidas así:


Sede Primaria: Agrupación Colombia
Calle 44A N° 75 – 68
Teléfono 4119222

Sede Bachillerato: Lucrecio Jaramillo Vélez
Carrera 79 N° 38 -59
Teléfono 4122939

Albergamos una población mixta compuesta por niñas, niños y jóvenes en los niveles de Educación Preescolar, Básica primaria sección Agrupación Colombia, Básica Secundaria y Media Académica sede Lucrecio Jaramillo Vélez.

Contamos con 31 grupos de 40 estudiantes en promedio y con una población total de 1250 estudiantes aproximadamente.

A nuestra institución acuden niños, niñas y jóvenes procedentes de diferentes barrios del Sector, Florida Nueva, Lorena, Velódromo, la América, Belén, Laureles, Robledo, Calazans, San Javier, y de otros sectores de la ciudad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 14 de 15

INSTRUMENTO TECNICO INSTITUCIONAL

Información presentada anualmente a la Secretaría de Educación Municipal que mide diversas variables de calidad

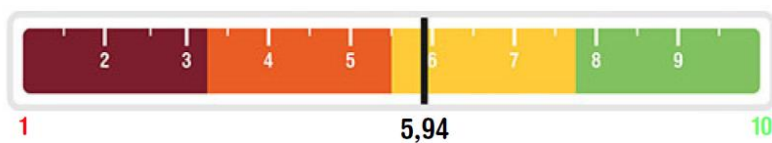
INDICE MULTIDIMENCIONAL DE CALIDAD (Secretaría de Educación Municipal)

INDICE SINTETICO DE CALIDAD (MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL)

ISCE BASICA PRIMARIA

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,42

ISCE Primaria

ETC 5,28

ISCE Primaria

El índice sintético de nuestra institución es:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ
SEDE AGRUPACION COLOMBIA

CÓDIGO: V1-DC02

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

VERSIÓN: 1

PÁGINA 15 de 15

ISCE BASICA SECUNDARIA

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,26


ISCE Secundaria

ETC 5,43

ISCE Secundaria

El índice sintético de nuestra institución es:

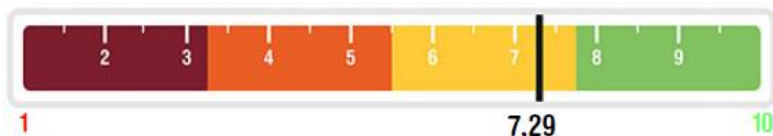


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 16 de 15

ISCE MEDIA

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,89

ISCE Media

ETC 6,02

ISCE Media




ANÁLISIS DEBILIDADES Y AMENAZAS DE LA COMUNIDAD

- Baja motivación de los estudiantes por participar de forma constante y comprometida con actividades culturales y deportivas en el tiempo extraescolar.
- La condición heterogénea en la procedencia de la población escolar, en especial educación básica secundaria lo cual representa un reto para normalizar los grupos escolares frente a los deberes escolares y la convivencia
- Poco acompañamiento y asesoramiento por parte de las familias a los procesos formativos de sus hijos y/o acudidos,
- Riesgo por parte de los estudiantes a caer en hábitos y relaciones insanas que ponen en peligro su salud y el desarrollo de su proyecto de vida.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA COMUNIDAD

- El capital cultural de las familias, que en su mayoría están compuestas por adultos con alto nivel escolar y profesionales empleados o independientes, con capacidades para orientar académicamente a sus hijos.
- La mayoría de los estudiantes cuentan con los recursos básicos para atender las necesidades escolares.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 17 de 15

- Altas expectativas académicas por parte de los estudiantes y fomentadas por los docentes y directivos.
- Organización y orden para el desarrollo de la actividad académica, la mayoría de los estudiantes asumen responsablemente la norma y los acuerdos institucionales.

GESTIÓN DE RIESGOS


[Mapa de riesgos.xls](#)

7. OBJETIVOS DE PEI


- Desarrollar y proyectar en la comunidad los elementos claves del direccionamiento estratégico (liderazgo, comunicación y participación) para cumplimiento del horizonte institucional
- Identificar necesidades y gestionar el suministro de los recursos humanos, de Infraestructura y de ambiente de trabajo, que la institución necesita para el desarrollo de sus procesos y el cumplimiento de su Misión
- Garantizar la mejora continua en los procesos de documentación, admisiones, permanencia y atención de los usuarios
- Desarrollar en los estudiantes aprendizajes duraderos y pertinentes para la vida, en términos de competencias ciudadanas, académicas e investigativas

7.1. DESPLIEGUE DE LOS OBJETIVOS DEL PEI ([CUADRO CONTROL DE INDICADORES](#))


OBJETIVOS INSTITUCIONALES	PROCESO	N°	NOMBRE DEL INDICADOR	FUENTE DE INFORMACIÓN	INDICE (FORMULA)	META	PERIODO DE LA META
Desarrollar y proyectar en la comunidad los elementos claves del direccionamiento estratégico (liderazgo, comunicación y	V1. GESTION DIRECTIVA	1	Desarrollo de la gestión directiva (comunicación, participación y liderazgo)	Guía 34 (gestión directiva)	Promedio de la valoración de los componentes de la gestión directiva	90,0%	Anual
		2	Apropiación de los elementos teleológicos y de liderazgo estratégico	Encuesta de satisfacción de padres y estudiantes (gestión directiva)	Promedio de la valoración de los componentes de la gestión directiva	85,0%	Anual

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA				CÓDIGO: V1-DC02	
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL				VERSIÓN: 1	
					PÁGINA 18 de 15	

<i>participación) para cumplimiento del horizonte institucional 20%.</i>		3	Ambiente escolar	Encuesta de ambiente escolar aplicada por la SEM	Resultado de la encuesta	8	Anual
		4	Personal competente	Evaluación del personal	Sumatoria de evaluación de competencias personal/ total de personal evaluado X100	85%	Anual
<i>Identificar necesidades y gestionar el suministro de los recursos humanos, de Infraestructura y de ambiente de trabajo, que la institución necesita para el desarrollo de sus procesos y el cumplimiento de su Misión. 15%</i>		6	Mantenimiento de la planta física	programa de mantenimiento, plan operativo anual de inversiones	mantenimientos programados/mantenimiento ejecutado	85%	Anual
		7	Nivel de Implementación y de eficacia de SGC	Auditorías Internas	Sumatoria de los resultados de IMPLEMENTACION de los procesos/ total de procesos auditados	85%	Anual
		8			Sumatoria de los resultados de eficacia de los procesos/total de procesos auditados	85%	Anual
<i>Garantizar el control de la información y la mejora continua en todos los procesos de gestión de la calidad 20%</i>		9	Atención a los factores de riesgos	Mapa de Riesgos	Numero de riesgos/ riesgos atendidos * 100	85%	Anual
		10	Atención Eficaz a SQR	Reporte y seguimiento de SQR y AC- ACP	Total de SQR atendidas EFICACES/ total de SQR reportadas	90%	Anual
		11	Acciones eficaces	Reporte y seguimiento de SQR	Total de acciones eficaces/ total de acciones documentadas e implementadas	90%	Anual
<i>Garantizar la mejora continua en los procesos de</i>	GESTION DE ADMISIO	12	Atención al usuario	SQR, encuesta de satisfacción de usuarios atendidos	número de usuarios satisfechos/total de usuarios encuestados x 100	90%	Anual

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA		CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 1
			PÁGINA 19 de 15


documentación, admisiones, permanencia y atención de los usuarios 15%		13	Documentación completa de usuarios y servidores	Archivo	Porcentaje de usuarios y servidores con documentación completa	95%	Anual
		14	Información actualizada en los sistemas de información académica, Master 2000, Simat y Familias en acción	Master 2000, Simat y Familias en acción	Porcentaje de estudiantes y servidores de la I.E. con información actualizada en los sistemas de registro	100%	Anual
		15	Reportes actualizados de permanencia de los estudiantes (deserción)	Master 2000 y Simat	Porcentaje de listados de grupos con información actualizada de permanencia estudiantil	100%	Anual
Desarrollar en los estudiantes aprendizajes duraderos y pertinentes para la vida, en términos de competencias ciudadanas, académicas e investigativas 30%	M2. GESTION DE FORMACION INTEGRAL	16	Pruebas SABER 11	Icfes Interactivo	Promedio de las áreas evaluadas	60,00	Anual (octubre)
		17	Pruebas SABER 3,5 y 9	Informes del Icfes	promedio de áreas y grados evaluados por el Icfes en los niveles satisfactorio y avanzado	80,00	Anual
		18	Rendimiento Académico	Sistema de Calificaciones	Total de estudiantes con desempeño alto y superior / total de estudiantes matriculados * 100	40%	Cada periodo
		19	Promoción	Sistema de Calificaciones	Total de estudiantes promovidos / total de estudiantes matrícula final x 100	90%	Anual (noviembre)
		20	Atención pertinente a estudiantes con NEE y NEI			100%	Anual (noviembre)
		21	Pertinencia	Encuesta	Numero de egresados ubicados en el mundo laboral , educación superior o empresa propia, sobre la muestra representativa de los egresados de los últimos 5 años.	80%	Anual

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 20 de 15

		22	Ingreso a educación superior	Informe de admisión	Número de estudiantes que ingresan a instituciones oficiales del educación superior / Total de estudiantes que presentan la prueba de ingreso.	60%	Anual (noviembre)
--	--	----	------------------------------	---------------------	--	-----	-------------------

7.2 METAS

1. Alcanzar en un 60% la valoración de los componentes de la gestión directiva, tomando como referencia los resultados obtenidos en la Guía 34.
2. Llegar a un 85% en la valoración de los componentes de la gestión directiva, fundamentada en las respuestas de la encuesta especial dedicada a la apropiación de los elementos teleológicos y de liderazgo estratégico.
3. Alcanzar un 85% en el nivel de Implementación y de eficacia de SGC
4. Obtener un 80% de favorabilidad en los resultados de la encuesta de ambiente escolar aplicada por la SEM.
5. Alcanzar un 90% en el resultado de las evaluaciones por competencia aplicada a los docentes.
6. Conseguir un nivel de satisfacción del 90% en los resultados de las encuestas de clima laboral, con respecto a la motivación del personal.
7. Atender en un 85% de los factores de riesgo detectados por la I.E.
8. Dar tratamiento eficaz en un 90% a las SQR que sean reportadas a la Institución.
9. Implementar en un 90% acciones para contra restar las SQR reportadas en la I.E.
10. Lograr la ejecución de un 90% de los mantenimientos a la planta física programados.
11. Obtener un 90% de satisfacción en los usuarios, de acuerdo con los resultados de las encuestas de satisfacción.
12. Propender en un 90% la presentación y conservación de la documentación completa exigida por la I.E. para usuarios y funcionarios.
13. Lograr en un 90% la permanencia de los estudiantes.
14. Conseguir una cobertura de 85% de los cupos disponibles ofertados, teniendo en cuenta la proyección anual y matrícula real en el SIMAT.
15. Obtener un nivel del 60% de Promedio ponderado de las áreas evaluadas en las pruebas saber 11.
16. Obtener un nivel del 60% de Promedio ponderado de las áreas evaluadas en las pruebas saber 11.
17. Obtener un nivel del 60% de Promedio ponderado de las áreas evaluadas en las pruebas saber 3°, 5° y 9°.
18. Alcanzar un 90% de estudiantes promovidos anualmente.
19. Lograr que el 97% de los estudiantes no tengan contrato académico- disciplinario.
20. Propender que el 80% de los egresados se encuentren ubicados en el mundo laboral, educación superior o empresa propia, para cuya medición se ha tomando una muestra representativa de los egresados de los últimos 5 años.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 21 de 15

21. Lograr que un 40% de los estudiantes que proclama bachilleres la I.E. ingresen a instituciones oficiales de educación superior en el 1er y 2o semestre del año inmediatamente posterior a su graduación.

8. FORMACION INTEGRAL (LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE GUÍA LAS LABORES DE FORMACIÓN DE LOS EDUCANDOS)

- [Proceso de Formación integral](#)

9. PLANEACIÓN Y EVALUACION DE LAS AREAS OBLIGATORIAS (LA ORGANIZACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO Y LA DEFINICIÓN DE LOS CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DEL EDUCANDO)

9.1. [Plan de estudios Capítulo 1](#)

9.2. Plan de estudios áreas obligatorias y/o fundamentales


1. [M2-PL01B0 Plan de Preescolar](#)
2. [M2-PL01B01A Plan de área Humanidades Lengua Castellana](#)
3. [M2-PL01B01B Plan de área Humanidades Idiomas Extranjeros.](#)
4. [M2-PL01B02 plan de área Matemáticas](#)
5. [M2-PL01B03 Plan de área Ciencia naturales y educación ambiental](#)
6. [M2-PL01B04 Plan de área Ciencias Sociales](#)
7. [M2-PL01B05 Plan de Filosofía](#)
8. [M2-PL01B06 Plan de Ciencias Económicas.](#)
9. [M2-PL01B07 Plan de ciencias Políticas](#)
10. [M2-PL01B08 Plan de Ética y valores Humanos](#)
11. [M2-PL01B09 Plan de área tecnología e Informática](#)
12. [M2-PL01B10 Plan de área educación Física, Recreación y Deportes](#)
13. [M2-PL01B11 Plan de área Educación artística y Cultural](#)
14. [M2-PL01B1 Plan de Educación Religiosa.](#)

9.3. Sistema Institucional de Evaluación y Promoción de los Estudiantes

[\(SIE VERSION 3\)](#)

10. PROYECTOS TRASVERSALES (LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS CON LOS PROYECTOS...)

- [La educación para el ejercicio de la democracia,](#)
- [La educación sexual,](#)
- [El uso del tiempo libre,](#)
- [El aprovechamiento y conservación del ambiente](#)
- Proyecto de investigación escolar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 22 de 15

- [Proyecto L.E.O](#)
- [Servicio social estudiantil.](#)

11.EL REGLAMENTO O MANUAL DE CONVIVENCIA Y EL REGLAMENTO PARA DOCENTES.

[Manual de convivencia escolar](#)

12.LOS ÓRGANOS, FUNCIONES Y FORMA DE INTEGRACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR.

[Gobierno escolar](#)

13.EL SISTEMA DE ADMISIONES, MATRÍCULAS Y GESTIÓN DE LA COMUNIDAD QUE INCLUYA LA DEFINICIÓN DE LOS PAGOS POR COSTOS EDUCATIVOS QUE CORRESPONDA HACER A LOS USUARIOS DEL SERVICIO.

[Caracterización proceso de admisiones](#)

14.LA EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS DISPONIBLES Y PREVISTOS PARA EL FUTURO CON EL FIN DE REALIZAR EL PROYECTO.

Instrumentos: Estudiantes, docentes, padres de familia

Evaluación de Desempeño docentes 1278

Plan de mantenimiento anual

[Plan Operativo anual de Inversiones](#)

[Presupuesto](#)


[Plan de compras](#)

[Calendario Escolar](#)

[Cronograma de actividades](#)

15. LAS ESTRATEGIAS PARA LA ARTICULACION Y PARTICIPACION CON LAS EXPRESIONES CULTURALES, COMUNITARIAS, LOCALES Y REGIONALES

- Servicio Social del Estudiantado permite que nuestros estudiantes interactúen con diferentes estamentos de la comunidad, y a su vez la I.E.
- Aula abierta: orientada a la capacitación de jóvenes y adultos en el manejo básico de herramientas ofimáticas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 23 de 15

- DARE: Programa dirigido por la Policía Nacional para la Prevención del consumo y tráfico de sustancias psicoactivas
- Clubes de vida Laureles y Lorena dirigidos a adultos mayores que habitan de la comunidad, como espacio de esparcimiento recreativo, deportivo y cultural.
- “La U en mi barrio” subsidiado por Presupuesto Participativo para el programa Tecnología en análisis de costos y presupuesto en convenio con el ITM. Busca beneficiar a integrantes de la comunidad, facilitando el acceso a la Educación Superior.
- “Inglés para todos” subsidiado por Presupuesto Participativo en convenio con el Colegio Mayor de Antioquia


16. LOS CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN:

Proceso de Gestión Directiva

Encuesta de satisfacción de padres y estudiantes
Plan Operativo y de mejoras
Registro de las SQR
Servicio no conforme

17. MEDIOS Y FORMAS PARA MANTENER LA COMUNICACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. Para efecto de la comunicación la Institución utiliza la agenda, circulares, citaciones, plegables, talleres, foros y reuniones generales de ciclos y grados.
2. La página WEB www.ljv.edu.co, en la cual aparecen las actividades institucionales e información actualizada sobre la Institución.
3. Atención personalizada a los padres de acuerdo a horarios establecidos.
4. Solicitud de cita previa por parte de los padres o acudientes a través de la agenda escolar.
5. Todos los estamentos de la Comunidad Educativa se comunican a través de sus representantes al gobierno escolar, reuniones propias, por ciclos, áreas, comités y consejos.
6. Las diferentes dependencias atienden en horarios preestablecidos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 24 de 15

18. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y PROGRAMAS ESPECIALES

Servicios complementarios:

Restaurante escolar

Tiquete de bus con las rutas asociadas.


Escuela Entorno Protector. *Programa Escuela Entorno Protector. Objetivo: Acompañar a las Instituciones Educativas de Medellín en la transformación cultural de la Escuela en entorno protector, mediante los mecanismos de promoción, prevención, atención y seguimiento que contribuyan a la formación integral de una comunidad educativa potente, democrática y en paz.*

Acompañamiento por Maestra de apoyo UAI UAI- Estrategia de atención Integral para la atención a población con NEE, Talentos y/o capacidades excepcionales en los establecimientos educativos de Medellín. Conjunto de servicios profesionales complementarios en el sistema educativo para garantizar el acceso, permanencia y promoción en condiciones de calidad y equidad a la población que presenta Necesidades Educativas Especiales derivadas de una situación de discapacidad o capacidades y talentos excepcionales, desde el enfoque de inclusión

Demás servicios que avale la Secretaría de Educación de Medellín de acuerdo con la normatividad vigente.

Programas Extracurriculares:

- Club deportivo de la Institución Lucrecio Jaramillo Vélez en los deportes: Baloncesto, Fútbol, Fútbol de salón, Fútbol-sala y porrismo.
- Proyecto Modelo de Simulación de las Naciones Unidas ONU LUCREMUN
- Pedagogía vivencial
- Convivencias escolares
- Grupo musical
- Programas de Jornada Complementaria (Robótica, Ingles, semillero Ambiental)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ SEDE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ SEDE AGRUPACION COLOMBIA	CÓDIGO: V1-DC02
	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
		PÁGINA 25 de 15

Nota aclaratoria: la participación en estos programas es voluntaria, se realiza fuera de la jornada escolar y no tienen incidencia en la valoración académica.

19. ESCUELA DE PADRES Y MADRES

Con el fin de vencer el conjunto de obstáculos y barreras que impiden la colaboración y el trabajo conjunto de padres, madres y cuidadores con los directivos y docentes de la Institución Educativa, se pretende establecer un proceso formativo, por medio de las escuelas de padres.

Nuestro objetivo es fortalecer el precepto “La familia educa”, tal como lo nombra Secretaría de Educación de Medellín, con su programa Escuela Entorno Protector, buscando mejorar la calidad del núcleo familiar, su proceso de participación en la institucionalidad escolar, en los procesos educativos de las y los estudiantes, su sentido de pertenencia a una comunidad en general y a una comunidad educativa en particular, garantizando la formación integral y cultura ciudadana de nuestra niñez y juventud.

En este sentido, es importante fortalecer las escuelas de padres y madres de familias en la institución educativa, como clave para los procesos de promoción, prevención, atención y seguimiento, pilares de la ruta de atención integral para nuestros niños, niñas y adolescentes, donde se garantice el goce efectivo de sus derechos y se les invite a las familias, que a través de la corresponsabilidad seamos entornos protectores para ellos.