

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
					1	Identifico patrones comunes a los seres vivos.	Características de los seres vivos						
	Describo características de seres vivos y objetos inertes.	Los seres vivos y los inertes	¿Cómo puedo diferenciar los seres vivos de los que no lo son?	Describir características generales que logren diferenciar los seres vivos de los inertes.	Reconoce las características que diferencian a los seres vivos de los inertes.	Ejemplifica adecuadamente la diferencia entre seres vivos e inertes.	Demuestra interés por diferenciar los objetos que lo rodean.	Qué son los seres inertes: características, diferencias con los seres vivos					
	Identifico diferentes estados físicos de la materia.	Estados físicos de la materia	¿Qué importancia tienen los estados de la materia sólido y líquido para la vida del planeta?	Identificar los estados de la materia sólido y líquido	Reconoce los estados de la materia sólido y líquido en su entorno.	Reconoce en sus actividades cotidianas los estados sólido y líquido.	Valora la importancia que tienen los estados de la materia sólido y líquido en su vida cotidiana	Estados líquido y sólido de la materia			1		

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico tipos de movimientos en seres vivos y objetos.	Movimiento en la naturaleza	¿Qué tipos de movimientos pueden realizar los organismos en la naturaleza?	Identificar los diferentes desplazamientos que pueden realizar los seres vivos y los objetos.	Enuncia los diferentes tipos de desplazamiento que ocurren en la naturaleza.	Recrea por medio de imágenes los desplazamientos observados en la naturaleza.	Comparte con sus compañeros ejemplos de desplazamiento en las actividades diarias.	Desplazamiento de los seres vivos: arriba, abajo, derecha, izquierda, horizontal, vertical, etc.	2				
	Identifico el uso de objetos cotidianos en el entorno.	Uso de objetos cotidianos	¿Cómo se pueden utilizar adecuadamente los objetos cotidianos?	Establecer el uso adecuado de los objetos cotidianos.	Conoce el uso adecuado de los objetos cotidianos.	Explica claramente el uso adecuado de los objetos cotidianos.	Se interesa por conocer el uso adecuado de los objetos que le rodean.						
	Describo mi cuerpo y el de mis compañeros.	El cuerpo y sus partes	¿Qué partes reconoces en tu cuerpo y en el de tus compañeros?	Describir partes de mi cuerpo y el de las personas que me rodean.	Describe las partes del cuerpo humano.	Bosqueja los componentes principales del cuerpo humano.	Se interesa por conocer las principales estructuras de su cuerpo y el de sus compañeros.	Las partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades	1				

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.	Cambios en el cuerpo humano	¿Cómo son los cambios que ocurren en el cuerpo humano a lo largo del tiempo?	Identificar los cambios que ocurren en tu cuerpo y en el de tus compañeros	Reconoce los cambios de su cuerpo y el de tus compañeros	Describe los cambios físicos del cuerpo humano	Valora la importancia de los cambios que ocurren en su cuerpo y en el de sus compañeros	Cambios en el cuerpo humano a lo largo del tiempo					
	Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.	Ciclo de vida en los seres vivos	¿Cómo es el desarrollo de los seres vivos?	Describir y verificar los diferentes ciclos de vida de los seres vivos.	Identifica los diferentes ciclos de vida de plantas y animales.	Describe cambios en el desarrollo de los seres vivos.	Siente curiosidad por entender los diferentes ciclos de vida de los seres vivos.	Los animales: partes, desarrollo y clasificación (domésticos, salvajes) Las plantas: partes, desarrollo, clasificación	3			1	
	Reconozco las diversas formas de medir	Medidas de sustancias sólidas y	¿Cómo se pueden medir sustancias sólidas y líquidas con	Identificar elementos que permiten hacer mediciones convencionales	Enumera algunas medidas en sólidos	Emplea algunos objetos no convencionales para hacer mediciones de sustancias sólidas y líquidas.	Se interesa por la medición de sustancias sólidas y líquidas	Formas convencionales y no convencionales para medir sustancias					

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
					2	sólidos y líquidos.	líquidas						
	Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.	Medición: magnitudes y unidades de medida	¿Qué características de un objeto o fenómeno pueden ser medidas?	Reconocer diferentes magnitudes físicas y las unidades de medida correspondientes.	Reconoce diferentes magnitudes físicas. Asocia unidades de medida con magnitudes físicas.	Utiliza instrumentos para hacer mediciones de diferentes características de cuerpos o fenómenos.	Demuestra interés por conocer la relevancia de las magnitudes físicas y sus unidades de medida en su cotidianidad.	Magnitudes físicas. Unidades de medida.					

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.	Necesidades de mi cuerpo	¿Cuáles son las necesidades básicas de todas las personas para procurar su buen funcionamiento?	Identificar los cuidados que deben tenerse para llevar una vida saludable.	Reconoce los cuidados básicos para su cuerpo y el de sus compañeros.	Reproduce en sus actividades diarias los cuidados necesarios para el buen funcionamiento de su cuerpo y el de las personas que lo rodean.	Respeto y cuida su cuerpo y el de las personas que lo rodean.	Cuidados del cuerpo humano: higiene, deporte, alimentación	4				1

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.	Los sentidos	¿Qué información puedo obtener del entorno gracias a los sentidos?	Establecer relaciones entre las funciones de los sentidos y su importancia.	Explica la función de los sentidos y cómo se relacionan entre sí.	Establece relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.	<p>Aprecia la función de los órganos de los sentidos y la información que obtiene de la naturaleza gracias a estos.</p> <p>Los órganos de los sentidos: la vista, el olfato, el tacto, el oído, el gusto</p>	5	2				
							Función e importancia de los órganos de los sentidos						

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	<p>Describo objetos de la materia según sus características que percibo con los cinco sentidos</p>	Los sentidos	¿Qué características de la materia puedo percibir con los sentidos?	Identifica las principales características de la materia a través de los sentidos.	Descubre algunas propiedades de la materia a través de los sentidos.	Usa los sentidos para determinar algunas propiedades de las sustancias.	Aprecia la función de los órganos de los sentidos para identificar algunas propiedades de la materia.	Percepción a través de los sentidos: color, olor, textura, sonido, sabor de algunas sustancias.			3		
	<p>Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.</p>	Fuentes de luz, calor y sonido	¿De dónde provienen la luz, el calor y el sonido que percibimos gracias a los sentidos?	Identificar y comparar las diferentes fuentes de luz, calor y sonido y su efecto en los seres vivos.	Identifica las diferentes fuentes de luz, calor y sonido y su efecto en los seres vivos.	Compara las diferentes fuentes de luz, calor y energía en el entorno.	Valora la importancia de reconocer las diferentes fuentes de luz, calor y energía en el entorno.	Fuentes de calor, luz (artificial y natural) y sonido: de dónde provienen, cómo se propagan					

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico objetos que emiten luz y sonido.	Objetos cotidianos que emiten luz y sonido	¿Cómo podemos utilizar adecuadamente los utensilios que emiten luz y sonido en la casa y en la escuela?	Identificar los objetos cotidianos que emiten luz y sonido.	Reconoce objetos según características que percibe por los sentidos.	Compara las diferentes formas de calor y sonido y su efecto en los seres vivos.	Disfruta el uso adecuado de los objetos que emiten luz y sonido.	Usos de objetos que emiten luz y sonido				2	

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Observo adaptaciones de los seres vivos al ambiente.	Adaptación de los seres vivos	¿Cómo están adaptados los organismos al aire, al agua y a la tierra?	Explicar las adaptaciones de los seres vivos a diferentes ambientes.	Relaciona las adaptaciones que presentan los seres vivos con respecto al aire, al agua y a la tierra.	Explica cómo los organismos están adaptados a ambientes acuáticos, terrestres y aéreos.	Presenta curiosidad por conocer las diferentes adaptaciones de los seres vivos a ambientes aéreos, terrestres y acuáticos.	7					
	Identifico diferentes estados físicos de la materia.	Estados físicos de la materia	¿En cuántos estados se puede clasificar la materia?	Diferenciar los diferentes estados de la materia.	Identifica los diferentes estados de la materia, en la escuela y en la casa.	Reconoce en sus actividades cotidianas los diferentes estados de la materia.	Admira los procesos que se llevan a cabo para que ocurra un cambio físico en la materia.						
	Describo generalidades				Reconocer	Identifica	Describe características	Valora la importancia	Generalidades de la Tierra				

CIENCIAS NATURALES 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
						<p>¿Qué movimientos presenta el planeta Tierra?</p>	<p>la importancia de las dinámicas terrestres y de los astros.</p>						
	<p>Diferencia objetos naturales de objetos creados por el ser humano.</p>	<p>Objetos naturales y artificiales</p>	<p>¿Qué objetos del entorno son creados por la naturaleza y cuáles son creados por el hombre?</p>	<p>Diferenciar los objetos naturales de los artificiales.</p>	<p>Diferencia los objetos naturales y los objetos creados por el hombre.</p>	<p>Clasifica los objetos de acuerdo con su origen natural o artificial.</p>	<p>Valora la utilidad de objetos naturales y de los creados por el hombre en las actividades diarias.</p>	<p>Objetos naturales y artificiales del entorno</p>					