

CIENCIAS NATURALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Reconozco características de los seres vivos.	Los seres vivos	¿Qué le sucedería a un animal si dejara de respirar, crecer y reproducirse?	Definir las funciones necesarias que se dan en los seres vivos.	Reconoce las funciones vitales de los seres vivos.	Plantea la utilidad de la reproducción, la nutrición y la alimentación en los seres vivos.	Valora la importancia que tienen los alimentos para los seres vivos.	Funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción	1				
	Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.	Necesidades de los seres vivos	¿Qué necesidades tienen las mascotas de tu casa?	Identificar la importancia del agua, el aire y los alimentos en la vida de los seres vivos.	Explica las necesidades en los seres vivos.	Observa e identifica las necesidades en los seres vivos.	Comparte ideas sobre las necesidades de los seres vivos.	Necesidades de los seres vivos: agua, aire, alimentos, vivienda, etc. Medio ambiente y hábitat					
	Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.	Medida de sólidos y líquidos	¿Qué instrumentos utilizan los científicos para hacer sus mediciones?	Identificar elementos que permiten hacer mediciones convencionales o no convencionales de sólidos y líquidos.	Reconoce los elementos más adecuados para hacer la medición de sustancias sólidas y líquidas	Utiliza algunos instrumentos de medida convencional para hacer mediciones de sólidos y líquidos.	Demuestra interés en medir sólidos y líquidos con diferentes elementos.	Medidas convencionales y no convencionales para establecer la cantidad de sólidos y líquidos					

CIENCIAS NATURALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente.	Ondas: el sonido.	¿Cómo puedo identificar un sonido y diferenciarlo de otros?	Identificar los sonidos de acuerdo con sus principales características.	Reconoce las diferentes características del sonido.	Establece semejanzas y diferencias entre diferentes sonidos de acuerdo con sus características.	Muestra interés por el papel que el sonido juega en su vida cotidiana.	El sonido y sus características	2	1			
	Identifico aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.	El cuerpo y los aparatos	¿Cuáles aparatos simulan la función de las manos?	Nombrar las funciones de los seres vivos con aparatos que cumplan funciones semejantes.	Reconoce algunos aparatos que simulan funciones de los seres vivos.	Determina la importancia de algunos aparatos con funciones similares a las de los seres vivos.	Valora la importancia de aparatos con similitud a la de algunos órganos de los seres vivos.	Aparatos que simulan funciones de los seres vivos					
	Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.	Adaptaciones de las personas	¿Cuando vamos de paseo a clima frío qué prendas de vestir debemos llevar?	Relacionar los diferentes climas con las costumbres y cultivos.	Conoce adaptaciones del ser humano con relación al clima.	Discute la función del clima en las adaptaciones de las personas.	Comprende que las adaptaciones se presentan según las condiciones del medio en que habitan los seres vivos.	Adaptación de las personas al clima: vivienda, vestido, alimentación ...	3			1	

CIENCIAS NATURALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo).	Estados de la materia	¿En qué estado encontraríamos el agua si fuéramos de paseo a un nevado?	Enunciar y diferenciar los cambios de la materia que ocurren en la naturaleza.	Identifica los estados del agua en la naturaleza.	Establece semejanzas y diferencias entre los estados de la materia.	Comprende la necesidad de usar racionalmente el agua, por ser un recurso indispensable para la vida en la tierra.	Estados de la materia: sólido, líquido, gaseoso y plasma			2		
			¿Qué ...			Establece semejanzas y diferencias entre diferentes formas de luz de acuerdo con sus características.							

CIENCIAS NATURALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Clasifico luces según color, intensidad y fuente.	Ondas: la luz.	diferentes características puedo reconocer en la luz que me permitan diferenciar diferentes formas de la misma?	Identificar las principales características de la luz.	Reconoce las diferentes características de la luz.	Selecciona la fuente apropiada para iluminar completamente una determinada superficie teniendo en cuenta que la luz se propaga en todas las direcciones y viaja en línea recta.	Muestra interés por el papel que la luz juega en su vida cotidiana.	La reflexión y la refracción de la luz.	4				
	Identifico aparatos que utilizamos hoy.	Cambios tecnológicos	¿Qué objetos tecnológicos encuentras en la casa de tus abuelos?	Relacionar los avances tecnológicos con los aparatos utilizados en el hogar.	Encuentra en su entorno cercano objetos que han cambiado gracias a los avances tecnológicos.	Compara objetos antiguos y modernos.	Valora algunos cambios tecnológicos que facilitan la vida cotidiana.	Cambios tecnológicos de los objetos que nos rodean					
	Describo adaptaciones de los	Adaptaciones de los	¿Cuál es el hábitat más apropiado	Describir las adaptaciones que los seres vivos	Identifica las adaptaciones de los	Investiga sobre el hábitat apropiado	Contempla y valora la diversidad de hábitats	Adaptación de los animales a ambientes acuáticos, terrestres y aéreos					

CIENCIAS NATURALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	seres vivos al ambiente.	seres vivos	¿Apropiado para que un pez viva?	seres vivos presentan para relacionarse con el medio.	seres vivos a diferentes ambientes.	para las plantas y los animales.	de hábitats de los seres vivos.	Adaptaciones de las plantas a ambientes acuáticos, terrestres y aéreos	5	2	3		
	Verifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo)	Estados físicos de la materia	¿Cómo puedo cambiar los estados del agua desde hielo a vapor?	Verificar los estados físicos del agua presentes en la naturaleza	Distingue los estados físicos en los que se encuentra el agua en la naturaleza.	Establece diferencias entre los estados físicos del agua.	Demuestra interés por las diferentes formas en las que se presenta el agua en el entorno que lo rodea.	Estados del agua en la naturaleza					
	Identifico las fuerzas que producen diferentes tipos de movimiento en seres vivos y objetos.	Movimiento	¿Qué relación existe entre las fuerzas y el movimiento?	Reconocer los diferentes tipos de fuerza y los tipos de movimiento que generan.	Identifica los diferentes tipos de fuerza.	Compara los efectos de diferentes fuerzas al ser aplicadas sobre distintos objetos.	Reconoce la importancia de las fuerzas en el desarrollo de las actividades diarias.	Movimiento y fuerzas: halar, empujar, levantar, etc.	6				
	Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos.		¿Cuál es la trayectoria que siguen los carros cuando van por la autopista?	Aplicar los conceptos de trayectoria y dirección.	Describe el movimiento de los objetos.	Determina la trayectoria y la dirección de los objetos.	Plantea preguntas dirigidas a ampliar los conceptos trabajados.	El movimiento: trayectoria y dirección de los objetos					

CIENCIAS NATURALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor.	Uso de aparatos electrónicos	¿Cómo facilitan algunos aparatos las actividades cotidianas?	Reconocer el uso de algunos objetos electrónicos.	Demuestra el manejo de algunos aparatos eléctricos de la casa.	Analiza la utilidad de algunos aparatos eléctricos en su entorno.	Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano.	Utilidad de los aparatos electrónicos					
	Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.	Identificación de factores bióticos	¿Qué tipo de plantas y animales puedo encontrar en mi jardín?	Reconocer la importancia de los componentes del medio natural y sus interrelaciones para la conservación de la vida.	Nombra algunos organismos que se encuentran en su entorno.	Discute acerca del papel que cumplen algunos organismos en su entorno.	Demuestra preocupación por que plantas, animales y recursos de su entorno reciban buen trato.	Identificación de la flora, fauna y suelo del entorno				2	
	Identifico las causas por las cuales se presentan cambios de estados en la materia.	Cambios de estado de la materia	¿Qué le ocurre a una sustancia (el agua, por ejemplo) cuando aumenta o disminuye la temperatura de su entorno?	Comprender cómo influye la temperatura en los cambios de estado de la materia	Identifica los cambios de estado que presenta la materia con el aumento o disminución de la temperatura.	Relaciona el aumento o disminución de la temperatura con los cambios de estado físico que presentan las sustancias	Contempla y valora los cambios de estados de la materia y cómo estos aportan al buen desarrollo del ecosistema	Efectos de la temperatura en los cambios de estado de la materia	7				

CIENCIAS NATURALES 2.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
					4	Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.	Sistema solar						
¿Por qué mientras en algunos países es de día en otros es de noche?	Diferenciar los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.	Identifica los movimientos de la Tierra.	Establece diferencias entre los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.	Aprecia la complejidad del planeta Tierra dentro del sistema solar.	Movimiento de traslación de la Tierra								
Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.	Cuidado del medio ambiente	¿Qué sucede cuando colocamos basuras cerca de los ríos?	Reconocer la importancia del cuidado de los recursos naturales para la vida de todos los seres vivos.	Menciona algunos problemas ambientales que afectan los seres vivos.	Discute sobre algunas consecuencias de los problemas ambientales.	Protege los recursos naturales.	Cuidados que debemos tener con el medio ambiente						