

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Analizo el ecosistema que me rodea.	Ecosistemas bióticos y abióticos	Cuando vamos de paseo a una playa, ¿qué componentes del ecosistema podemos identificar?	Identificar los componentes de un ecosistema.	Describe características de los ecosistemas.	Diferencia por sus características ecosistemas del entorno y de otros lugares.	Propone acciones que llevan a conservar ecosistemas del entorno.	Definición de ecosistema y sus componentes: biótico y abiótico	1		1		
	Describo características de los seres vivos y establezco semejanzas y diferencias entre	Reinos de la naturaleza	¿Cómo se pueden agrupar los seres vivos?	Clasificar los seres vivos de acuerdo con el reino al que pertenecen.	Determina las características de cada reino de la naturaleza.	Clasifica los seres vivos de acuerdo con sus características.	Valora la importancia de clasificar los seres vivos.	Generalidades de los reinos de la naturaleza: animal y vegetal Generalidades de los hongos, las bacterias y los protistas.					
	Identifico diferentes estados físicos de la materia y verifico causas para cambios de estado.	Cambios de la materia	¿Qué cambios experimentan los objetos que nos rodean?	Diferenciar los cambios físico-químicos y los cambios de estado de la materia.	Identifica los cambios físicos y químicos de la materia.	Compara los cambios físicos y químicos que sufre la materia.	Expresa sus ideas al reconocer los cambios que sufre la materia.	Cambios físicos y químicos de la materia					

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico las fuerzas que producen diferentes tipos de movimiento en seres vivos y objetos.	Movimiento	¿Qué relación existe entre las fuerzas y el movimiento?	Reconocer los diferentes tipos de fuerza y los tipos de movimiento que generan.	Identifica los diferentes tipos de fuerza.	Compara los efectos de diferentes fuerzas al ser aplicadas sobre distintos objetos.	Reconoce la importancia de las fuerzas en el desarrollo de las actividades diarias.	Movimiento y fuerzas: halar, empujar, levantar, etc.	2	1			
	Identifico hábitos adecuados de higiene para evitar enfermedades en los humanos	Hábitos de higiene	¿Cómo puedo evitar algunas enfermedades?	Poner en práctica algunos hábitos que permiten evitar enfermedades.	Enuncia algunas enfermedades causadas por falta de higiene.	Practica algunos hábitos higiénicos para evitar enfermedades.	Practica hábitos de higiene para evitar enfermedades.	Hábitos de higiene para evitar enfermedades					
	Describo características de los seres vivos y los clasifico.	Animales : vertebrados e invertebrados	¿Las lombrices del jardín tienen huesos o no?	Reconocer las diferencias entre animales vertebrados e invertebrados.	Identifica los grupos de animales según sus características morfológicas.	Desarrolla comparaciones entre los animales vertebrados e invertebrados.	Demuestra respeto por los animales	Clasificación y diferenciación de los animales (vertebrados e invertebrados)					

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.	Clasificación de los animales según su alimentación	¿Qué nombre reciben los animales que se alimentan solamente de hierba?	Identificar los animales según su alimentación.	Reconocer los animales según su alimentación.	Clasificación de los animales según su alimentación.	Manifiesta interés por complementar sus conocimientos.	Alimentación de los animales: herbívoros, carnívoros, omnívoros	3			1	
		Clasificación de los alimentos	¿Cuál es la importancia de clasificar los alimentos para optar por una buena alimentación?	Comprender la importancia de una alimentación balanceada como forma de sostenimiento de la vida.	Considerar la alimentación con base en la clasificación de los nutrientes.	Selecciona alimentos según su clasificación.	Valora la importancia de una buena alimentación.	Clasificación de los alimentos (energéticos, constructores, reguladores)					
	Identifico diferentes estados físicos de la materia y verifico causas para cambios de estado.	Cambios de estado	¿Cómo y por qué las cosas que nos rodean cambian con el frío y el calor?	Diferenciar los cambios físico-químicos y los cambios de estado de la materia.	Identificar los cambios de estado de la materia.	Verificar cambios de estado de la materia.	Comprobar que la materia cambia de estado.	Cambios de estado de la materia de acuerdo con sus características					

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía y realizo experiencias para verificar el fenómeno.	Definición de energía	¿Qué es la energía?	Comprender el concepto de energía.	Reconocer el concepto de energía.	Observa diferentes fenómenos que se presentan en la naturaleza.	Usa apropiadamente los conceptos de energía.	Definición de energía	4				
Fuentes de energía		¿De dónde viene la energía?	Aplicar los conceptos de energía renovable y no renovable.	Identificar diferentes fuentes de energía.	Caracteriza fuentes de energía renovables y no renovables.	Valora la importancia de las fuentes de energía no renovables.	Fuentes de energía: renovables y no renovables						
Formas de energía		¿Cómo se manifiesta la energía?	Reconocer en su entorno las diferentes formas de energía.	Diferenciar las formas de energía del entorno.	Determinar la importancia de las diferentes formas de energía.	Reconocer la importancia, uso adecuado y conservación de la energía.	Formas de energía: mecánica, eléctrica, química, térmica						
Identifico circuitos eléctricos en mi entorno.	Aparatos que utilizan energía eléctrica para funcionar	¿Cómo funcionan algunos aparatos de nuestra casa?	Identificar aparatos eléctricos en su entorno.	Nombrar aparatos que requieren energía eléctrica.	Describe aparatos eléctricos.	Demuestra responsabilidad en el manejo de aparatos eléctricos.	Aparatos que requieren energía eléctrica para su funcionamiento						

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.	Relaciones interespecíficas	¿Qué relaciones pueden darse entre organismos de especies diferentes?	Identificar adaptaciones de los seres vivos para relacionarse con otros de diferente especie.	Conoce las relaciones entre los organismos: mutualismo, comensalismo, parasitismo, depredación, simbiosis	Compila información de las relaciones que establecen los diferentes organismos.	Procura conocer las diferentes relaciones entre los organismos.	Relaciones entre organismos: mutualismo, comensalismo, parasitismo, depredación, simbiosis					
	Explico características de los seres vivos: las plantas.	Las plantas	¿Cuáles son las características propias de las plantas?	Reconocer las características de las plantas.	Nombra cada una de las características de las plantas.	Relaciona las partes de las plantas con su respectiva función.	Valora la importancia del suelo, el agua, el aire y la luz para las plantas.	Tipos de plantas, características y necesidades		2			
				Describir de forma general cómo las plantas obtienen su propio alimento.	Enuncia algunos pasos para que se dé el proceso de la fotosíntesis.	Explica la manera como las plantas fabrican su alimento.	Demuestra preocupación por que las plantas reciban buen trato.	Generalidades de la fotosíntesis	5			1	

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Verifico diferentes estados físicos de la materia	Estados físicos de la materia	¿Qué relaciones y diferencias existen entre los diferentes estados que presenta la materia?	Verificar los estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo)	Distingue los estados físicos en los que se encuentra a las sustancias	Establece diferencias entre los estados físicos de algunas sustancias.	Demuestra interés por diferenciar una sustancia a de otra a partir del estado en la que se encuentra esta en la naturaleza.			3			
	Identifico algunos componentes de un circuito eléctrico.	Componentes de un circuito eléctrico	¿Qué pasa cuando se conecta una batería con un bombillo por medio de cables, hilo u otro material?	Determinar cuáles materiales son aislantes y cuáles conductores con los que se pueden construir circuitos eléctricos sencillos.	Reconoce cuándo un elemento es aislante o conductor.	Construye circuitos eléctricos sencillos.	Manifiesta interés por el conocimiento de los circuitos eléctricos.		6				

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico necesidades de mi cuerpo y del de otras personas .	Necesidades del cuerpo humano	¿Qué importancia tiene el cuidado del cuerpo para la salud?	Identificar los elementos básicos para tener un cuerpo sano.	Identifica los hábitos más importantes para tener un cuerpo sano.	Explica hábitos saludables para la salud como alimentarse, hacer deporte y asearse.	Valora y procura mantener un cuerpo saludable.	Cuidados para tener un cuerpo sano					
	Reconozco que los hijos se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan	Características heredables	¿Qué características físicas comparto con mis padres?	Reconocer características que se heredan.	Identifica patrones comunes en individuos de la misma especie.	Reconoce que los hijos se parecen a sus padres y describe algunas características que se heredan.	Sugiere características que lo identifican como miembro de su familia.	Generalidades de la herencia: características heredables					
	Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía en los cambios de estado y realizo experiencias para verificar el fenómeno	Cambios de estado físicos de la materia	¿Por qué el aumento o la disminución de la temperatura facilita los cambios de estado que presenta el agua en la naturaleza	Identificar los efectos que producen la temperatura y la presión en los diferentes cambios de estado de la materia.	Reconoce los efectos que producen la temperatura y la presión en los cambios de estado.	Clasifica los diferentes procesos que presentan los cambios de estado de la materia.	Muestra interés por los procesos en los cuales se manifiesta un cambio de estado cuando se varía la temperatura o la presión	Efectos de la temperatura y la presión en los cambios de estado. Procesos que se presentan en los cambios de estado: fusión, congelación, vaporización, condensación, sublimación.	7			2	

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Clasifico luces según color, intensidad y fuente.	Ondas: la luz.	¿Qué diferentes características puedo reconocer en la luz que me permitan diferenciar diferentes formas de la misma?	Identificar las principales características de la luz.	Reconoce las diferentes características de la luz.	Establece semejanzas y diferencias entre diferentes formas de luz de acuerdo con sus características.	Muestra interés por el papel que la luz juega en su vida cotidiana.	La luz y sus características					
						Selecciona la fuente apropiada para iluminar completamente una determinada superficie teniendo en cuenta que la luz se propaga en todas las direcciones y viaja en línea recta.		La reflexión y la refracción de la luz.					
										3	4		

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente.	Ondas: el sonido.	¿Cómo puedo identificar un sonido y diferenciarlo de otros?	Identificar los sonidos de acuerdo con sus principales características.	Reconocer las diferencias características del sonido.	Establecer semejanzas y diferencias entre diferentes sonidos de acuerdo con sus características.	Muestra interés por el papel que el sonido juega en su vida cotidiana.	8					
	Verifico las fuerzas generadas por imanes sobre diferentes objetos a distintas distancias.	Magnetismo	¿Por qué los imanes tienen la propiedad de atraer y repeler?	Verificar las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos.	Reconocer la importancia de los imanes y su uso.	Observar el comportamiento de los imanes con diferentes elementos.	Manifiesta interés por llevar a la práctica los conceptos adquiridos.						

CIENCIAS NATURALES 3.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Clasifico y comparo objetos según su uso.	El reciclaje	A la hora de botar un desecho, ¿sabes cómo se puede clasificar para su mejor aprovechamiento?	Describir la forma correcta de reciclar.	Identifica los tipos de desechos que se producen.	Clasifica residuos en reciclables y no reciclables.	Realiza acciones y participa en campañas de reciclaje en su institución educativa.	Residuos reciclables y no reciclables					