

INGLÉS 8.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.	Los grupos alimenticios. Actividades humanas y amigables con el ambiente. Formas impersonales del verbo (infinitivo, gerundio)	¿Cómo sería una dieta balanceada y cómo ayudo al medio ambiente?	Reconocer en inglés el nombre de los diferentes grupos alimenticios. Conocer sobre las prácticas ecológicas	Memoriza en inglés los nombres de los grupos alimenticios y las acciones para proteger el medio ambiente.	Clasifica los alimentos según su grupo e identifica acciones ambientalistas.	Food groups E.g. Fruit and vegetable; milk, cheese and yogurt group; bread, cereal, rice and pasta group; fat, oils and sweets group; meat, poultry, fish, dry bean, egg and nuts group...	1			1		
							Human actions: plant trees, throw garbage, mining, agriculture. Environmental practices: reducing carbon print, recycle, waste.						
							Past tense regular verbs ("ed" rules)						
				Utilizar las herramientas gramaticales del	Comprende las	Conjuga los verbos en pasado para	Infinitive/gerund						

INGLÉS 8.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Expreso mis experiencias pasadas.	Estructuras avanzadas del pasado en inglés Desórdenes alimenticios. Frases para concluir	¿Cómo me expreso en tiempo pasado en inglés, prevengo los trastornos alimenticios y concluyo una presentación?	Usar tiempo pasado del inglés. Conocer los principales desórdenes alimenticios. Usar las frases apropiadas para finalizar una presentación.	Identificar estructura s en tiempo pasado del inglés. Entiende lo que es un desorden alimenticio. Concluye una presentación oral.	Para estructurar oraciones completas. Finaliza una presentación con las expresiones adecuadas. Es consciente de los problemas alimenticios.	Past tense irregular verbs Illness/ eating disorders: bulimia, overweight, obese/ obesity, anorexia. Past progressive. Expressions to conclude and quote orally: in sum, in conclusion, I tried to, to conclude.	2	1				
	Utilizo mi conocimiento	Accidentes geográficos	¿Cuáles son los accidentes	Reconocer los accidentes geográficos	Identificar los nombres en inglés de los	Describe las características del	Landforms E.g. Volcano, snow capped mountain, hill, mountain range, plain, glacier, island, canyon...						

INGLÉS 8.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	nto general del mundo para comprender lo que veo.	geográficos y expresiones para apoyar los puntos de vista.	geográficos que hay en la Tierra y las frases principales para apoyar un punto de vista?	s en inglés de nuestro planeta y tener la capacidad para apoyar y rebatir ideas.	diversos accidentes geográficos y apoyo o rechaza con argumentos ideas propuestas.	relieve en una segunda lengua, así como estar a favor o en contra de una idea.						1	
								3					
							Expressions to argue and support points of view: I agree, I disagree, I believe, I think, in my opinion, I'm sorry, I can't agree with... Jorge, Exactly! I couldn't agree more.						
							Quantifiers E.g. Many, much, some, any, none, a lot of, lots of, little, a little, few, a few...						
							Consumerism : buy and sell, over packaging, disposable income, fashion, technology.						
							Countable and uncountable nouns						

INGLÉS 8.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Organizo párrafos coherentes cortos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje.	Creación de párrafos con temáticas variadas (consumo, medio ambiente, etc.) en los que se muestre acuerdo y desacuerdo	¿Qué elementos gramaticales debo tener en cuenta para hacer un párrafo?	Redactar escritos cortos, concisos y coherentes.	Escribe párrafos con sentido completo.	Crea oraciones y párrafos simples utilizando categorías gramaticales.	Interioriza los nuevos conocimientos en inglés.	Expressions to introduce a subject: today I will talk about, good morning, my purpose today is...			2		1
								Parts of the speech (kind of words) E.g. Verb, adjective, noun, conjunction, adverb...					
								Words to express agreement or disagreement : like, similar as, same in the same way, the same as similarly, as well as, although, yet, while, instead, unless, unlike, on the contrary, contrary to...	4				
							Prepositions of movement and position						

INGLÉS 8.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
								E.g. Around, through, across... Expressions to describe human actions for the environment: save the whales, recycling paper saves the trees in forest, using plastic bottles as planters is a good idea.		2			
3	Represento en forma gráfica la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos y viceversa.	Los inventos que solucionan problemáticas y tiempos verbales perfectivos (presente perfecto)	¿Qué invenciones históricas conoces?	Identificar algunos inventos que han marcado historia.	Nombra algunas invenciones importantes en la historia de la humanidad.	Puede relacionar la estructura del presente perfecto con vocabulario diverso.	Interioriza los nuevos conocimientos en inglés.	Inventions E.g. Telephone, computer, airplane, light bulb... Expressions to suggest/show a solution: If ... then, Whether or not..., I have a proposal (to make), I would like to put forward a proposal (formal). Past participle	5			3	

INGLÉS 8.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Uso adecuada mente estructuras y patrones gramaticales avanzados							Expresions to introduce a subject: today I will talk about, good morning, my purpose today is... Present perfect	6				
4	Represento en forma gráfica la información que encuentro en textos que comparan y contrastan animales.	Animales en vía de extinción	¿Cuáles son los animales en vía de extinción?	Conocer el nombre de algunos animales que están en peligro	Identifica algunos animales en riesgo de	Realiza oraciones utilizando las estructuras del futuro y los verbos modales (junto con expresiones que desarrollan contenido y que sirven para narrar),	Interioriza los nuevos conocimientos en	Endangered animals E.g. Panda, polar bear, pink dolphin, Bengal tiger, Andean condor, orangutan, corals, rhinoceros... Conservation : Protect, preserve, avoid, save. Animals, oceans/land, plants. Natural resources. Global warming. Future (be going vs will)	7	3	4	2	

INGLÉS 8.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.		extinción?	en peligro de extinción.	desaparecer.	para describir diversas situaciones como por ejemplo en la que se puedan encontrar los animales en vía de extinción.	inglés.	Expressions to develop content: moving on to my next point, now, let me move to my second point. Modal verbs (must, should) Expressions to narrate: one day I went for a walk. Marcos has been sick for a while.	8				