

INGLÉS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.	Comunicación en la casa y en la escuela	¿Qué expresiones básicas utilizo para saludar, despedirme, seguir y dar instrucciones en mi casa y en mi escuela?	Comprender palabras básicas del inglés.	Comprender palabras básicas del inglés.	Usa expresiones básicas cotidianas para comunicarse.	Disfruta el aprendizaje de una segunda lengua.	Greetings and farewells E.g. Hello, good bye, good morning...	1	1	1		
	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuesta			Identificar los miembros de la familia y su género.	Nombra los miembros de la familia y distingue su género.			Clasifica los miembros de la familia según su género.					Family members E.g. Father, mother, sister, brother... Gender (Male, female) Personal pronouns
	Demuestro comprensión de preguntas sencillas sobre mi familia y el género de sus miembros.												
	Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos.	Mis primeros colores, figuras y números	¿Cómo digo los primeros números, colores y formas básicas en ...	Comprender el lenguaje básico sobre los colores, ...	Reconocer los colores y formas básicas, así como los números	Utiliza los colores y figuras básicas; y cuenta del 0 al 10 en ...		Basic colors E.g. Red, blue, yellow, black, white, green, orange... Basic shapes E.g. Circle, triangle, square, rectangle, oval...	3			1	

INGLÉS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Reconozco el nombre de lugares y elementos en una ilustración.	Mi casa y mi escuela	¿Cuáles son las partes de mi casa y los implementos escolares que utilizo?	Identificar palabras de lugares cotidianos y de objetos de uso frecuente.	Nombra las partes de la casa y los objetos que utiliza en la escuela.	Maneja el vocabulario referente a las partes de la casa y a los implementos escolares.	Aprende de una segunda lengua. E.g. Bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room, yard... School supplies E.g. Pencil, book, eraser, sharpener, pen, color pencils, ruler, bookbag...	6		3	2		
4	Identifico palabras relacionadas entre sí en temas que me son familiares.	Los alimentos	¿Cuáles son los alimentos que consumo a diario?	Relacionar frutas y verduras con las comidas diarias.	Memoriza en inglés los nombres de los alimentos básicos de su dieta diaria.	Maneja el vocabulario referente a los alimentos.	Disfruta el aprendizaje de una segunda lengua. Basic fruits E.g. Banana, apple, pear, grape, orange, pineapple... Basic vegetables E.g. Tomato, potato, carrot, bean, onion, lettuce, corn... Meals of the day E.g. Breakfast, lunch, dinner...	7		4			

INGLÉS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco y cuento los números hasta veinte.	Los números del 0 al 20	¿Cómo digo correctamente los números hasta el 20 en inglés?	Utilizar los números del 0 al 20.	Reconoce los números hasta 20 en una segunda lengua.	Cuenta del 0 al 20 en inglés.	Numbers (from 0 to 20)	8					