

INGLÉS 5.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Asocio un dibujo con su descripción escrita.	Objetos de la casa	¿Cuáles son los objetos de mi casa?	Identificar el nombre en inglés de los objetos de uso cotidiano en el hogar.	Nombra objetos de la casa.	Maneja el vocabulario o relacionado con objetos de la casa.	Integra los nuevos conocimientos del inglés en su vida diaria.	Household (appliances, furniture, clean supplies) E.g. Microwave, refrigerator, washing machine, stove, computer, television, bed, table, vacuum, broom, mop, bucket...	1		1		
	Uso oraciones cortas para decir lo que puedo o no puedo hacer.	Reglas en el colegio	¿Qué normas debo seguir en mi colegio?	Conocer las reglas que debo cumplir dentro y fuera del salón de clase.	Entiende las normas a seguir en el colegio.	Pone en práctica las normas de convivencia del colegio.		Rules at school E.g. Do not eat inside the classroom, ask your teacher when you need to go to the bathroom, do not run on the stairs...					
	Utilizo adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.							Superlative and comparative adjectives E.g. More, most, as... as, less, least...					
							Modal verbs (can/can't)					1	
							Numbers from 0 to 1,000						

INGLÉS 5.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta miles.	Los números y las operaciones matemáticas	¿Puedo hacer operaciones básicas utilizando cualquier cantidad?	Aplicar en inglés las operaciones matemáticas básicas.	Interpreta correctamente el significado de las operaciones matemáticas básicas en inglés.	Resuelve en inglés operaciones matemáticas básicas.	Integra los nuevos conocimientos del inglés en su vida diaria.	Math operations (addition, subtraction, multiplication, division) How much/how many There is/there are	3		2		
	Reconozco en un texto corto aspectos como qué, quién, cuándo y dónde.	Estructuras básicas gramaticales del inglés	¿Cuáles son los conceptos básicos de gramática?	Usar la gramática básica del inglés.	Comprende las estructuras básicas del verbo <i>to be</i> en presente Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al "¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?" de un evento o anécdota.	Utiliza el verbo <i>to be</i> en presente y lo aplica a las <i>Wh questions</i> .		To be (past affirmation, negative, questions) Wh questions (To be)	4				

INGLÉS 5.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos.	Fenómenos de la materia	¿Qué cambios físicos y químicos me son familiares?	Identificar descripciones en inglés sobre los cambios de la materia.	Diferencia algunos fenómenos físicos y químicos que ha observado. .Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.	Deduce lo que puede suceder en algunos fenómenos físicos y químicos de la materia.	Integra los nuevos conocimientos del inglés en su vida diaria.	Scientific rules E.g. If you boil water, the water evaporates; if you put water in the freezer, water becomes ice...	5	2	3		
	Comprendo descripciones cortas sobre objetos conocidos.	Los medios de transporte	¿Cuáles son los medios de transporte que conozco?	Reconocer los vehículos de transporte y los medios por donde estos se desplazan.	Nombra en inglés los medios de transporte.	Describe los medios de transporte con oraciones simples.		Transport means E.g. Car, bus, airplane, train, boat, bicycle, motorcycle, ship...					
	Uso adecuadamente estructuras y						Past tense (regular verbs) Auxiliaries (did/didn't)	6	2				

INGLÉS 5.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	patrones gramaticales de uso							Wh questions (did/didn't)					
4	Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conozco.	Fiestas nacionales	¿Cuáles son las fiestas nacionales que celebro durante el año?	Citar los acontecimientos tradicionales de un país.	Describe en inglés la forma en que celebra las festividades.	Asocia los acontecimientos importantes con las fechas de su ocurrencia, utilizando gramática básica.	Integra los nuevos conocimientos del inglés en su vida diaria.	National holidays	7	3	4		
	E.g. Halloween, Christmas, New Year Eve, Independence Day, Easter, Holy Week ...												
	Synonyms/antonyms												
	Utilizo adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.							Frequency adverbs	8				
							E.g. Always, sometimes, rarely, usually, often, seldom, never...						
								Conjunctions					
								E.g. And, but, therefore...					