

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco textos que tienen diferentes formatos y finalidades.	El mundo de las letras y las palabras	¿Cómo genero una asertiva comunicación a través del uso de letras y palabras en el lenguaje?	Identificar y reconocer las letras del alfabeto como elemento fundamental de las palabras escritas.	Identifica la silueta o el formato de las letras del abecedario.	A partir de las letras escribe sílabas y construye palabras sencillas.	El alfabeto: vocales y consonantes	1					
	Tengo en cuenta algunos aspectos gramaticales y morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que			Revisar y corregir escritos teniendo en cuenta algunos aspectos gramaticales.	Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.				Combinación de fonemas				
									La sílaba				
					Grafías iniciales y finales de las palabras								
					Identifica las propiedades del sustantivo.	Señala y construye adecuadamente el masculino y el femenino.	Sustantivo: género						

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Observo y describo características de animales, personas, cosas, lugares, etc. en diferentes textos.	Aprendizaje creativo a través de los tipos de textos	¿Qué tipo de información y lenguaje emiten los textos? ¿De qué	Describir personas, objetos, lugares, etc.	Observa con atención las características de objetos, personas, etc.	Describe de manera sencilla personas, animales, cosas, etc.	Identifica la intención comunicativa de una descripción.	Tipología textual: la descripción			1		
	Reconozco el lenguaje y la intención en imágenes fijas y otros sistemas simbólicos.				Busca soluciones imaginativas, creativas y divertidas durante su proceso de aprendizaje.								
	Utilizo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa.												

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Tengo en cuenta algunos aspectos semánticos de los textos.		manera puedo utilizarlos para comunicarme con los demás?							1			
	Reconozco la estructura de diferentes tipos de texto.	El vuelo de la imaginación a través del texto literario		Identificar los elementos constitutivos del cuento: el inicio, el nudo y el final.	Identifica el inicio, el nudo y el final en los cuentos.	Recrea cuentos cambiando hechos, personajes y ambientes.	Tipología textual: cuento (inicio, nudo y desenlace, título)						
			Elabora hipótesis predictivas acerca del contenido de un cuento.										
			Tiene en cuenta aspectos semánticos en los textos que lee.										
	Caracterizo los personajes y las acciones de un relato.				Anticipa los temas y los contenidos de cuentos a partir de las ilustraciones y los títulos.						1		

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
	Tengo en cuenta algunos aspectos gramaticales y morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.	El mundo de las letras y las palabras	¿Cómo genero una asertiva comunicación a través de la inserción de las letras y las palabras en mi lenguaje?	Revisar y corregir escritos teniendo en cuenta algunos aspectos gramaticales.	Diferencia las letras mayúsculas de las minúsculas.			3						
					Identifica el número del sustantivo.		El sustantivo: número							
	Utilizo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa.	El vuelo de la imaginación a través del texto literario	¿Cómo los tipos de textos literarios permiten que desarrolle la imaginación y afianzamiento de mi lenguaje?	Reconocer las características de la fábula.	Reconoce la estructura y las características de las fábulas.		La fábula: estructura y características							

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Diferencio los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	El lenguaje y las representaciones de los medios masivos	¿Qué importancia tienen los medios de comunicación en mi vida cotidiana?	Caracterizar el teléfono como un medio de comunicación.	Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.		Comenta en clase sobre la experiencia que ha tenido con algunos medios de comunicación	Busca soluciones imaginativas, creativas y divertidas durante su proceso de aprendizaje.			2		
	Reconozco los tipos de lenguaje y	Comunicación asertiva a través de	¿Cómo genero una asertiva	Reconocer los tipos de lenguaje y	Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que		Diferencia los tipos de lenguaje y los utiliza en su comunicación cotidiana.		4				

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
	lenguaje y los utilizo en la comunicación con los demás.	traves de la inserción de los tipos de lenguaje	comunicación a partir de la inserción de los tipos de lenguaje	la utilización asertiva en la comunicación con los demás.	pueden tomar de acuerdo con el contexto.			lenguaje: escrito, oral y gestual						
					Utiliza adecuadamente los tipos de lenguaje en su comunicación con los demás.	Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.								1
		El mundo	¿Cómo genero una comunicación asertiva	Reconocer el artículo en los textos que lee y escribe.	Define qué es un artículo.	Lee y construye palabras de una y varias sílabas para comunicar sus ideas.		El artículo						

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Tengo en cuenta algunos aspectos gramaticales y morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.	El mundo de las letras y la palabra.	¿Cómo comunican a través de la inserción de las letras y las palabras en mi lenguaje?	Identificar las sílabas de cada palabra y construir palabras que contengan una o varias sílabas.	Identificar las palabras monosílabas y bisílabas.	Utiliza el artículo en la elaboración de textos.	La sílaba y clasificación de las palabras	5	2	3			
		El vuelo de la imaginación a través del texto literario.	¿Qué importancia tiene el diálogo en los textos literarios?	Identificar el diálogo como un elemento que puede enriquecer el texto narrativo.	Diferenciar el diálogo de otros elementos que hacen parte de los textos narrativos.	Diferencia en los textos narrativos el diálogo, y a partir de él puede imaginar características de los personajes.	Texto narrativo: el diálogo						
				Ampliar el léxico para lograr mejor expresión y comprensión del lenguaje.	Reconocer que a través de unas palabras puede formar otras.	Forma palabras a partir de otras que ya conoce.	Campos semánticos: palabras derivadas						
					Caracterizar y definir el trabajo en las lenguas.	Busca soluciones imaginativas.							

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Utilizo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa.	Aprendizaje creativo a través de los tipos de textos.	¿Cómo los tipos de textos literarios permiten que desarrolle la imaginación y afianzamiento de mi	Leer y expresar trabalenguas con fluidez y claridad.	Reconoce siluetas textuales, principal mente cuando le son familiares por su cotidianidad como la carta, el poema o las adivinanzas.	Refuerza su lenguaje expresando o trabalenguas con claridad y rapidez.	Imágenes creativas y divertidas durante su proceso de aprendizaje.	El trabalenguas	6				
	Reconozco textos que tienen diferentes formatos y finalidades.			Diferenciar la información y la intención que circula a través de	Entiende el lenguaje empleado en diferentes tipos de textos con imágenes fijas.	Expone oralmente lo que le dicen los mensajes cifrados en	La imagen: el						

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Diferenciar la intención y la información que emiten algunos sistemas de comunicación.		¿Cómo se comunica en lenguaje?	Identificar algunos sistemas de comunicación no verbal.	Identifica la silueta de los textos que lee.	Identifica los pictogramas, jeroglíficos, etc.							
	Tengo en cuenta aspectos semánticos de acuerdo con la situación comunicativa en la cual intervengo.			Reconocer la onomatopeya a través de sonidos y movimientos.	Identifica los sonidos y los movimientos como una onomatopeya en los textos que oye y lee.	Refuerza su lenguaje con movimientos.	pictograma						
	Tengo en cuenta algunos aspectos gramaticales y	El mundo	¿Cómo genero una asertiva	Reconocer la oración por el uso del punto.	Identifica la oración teniendo en cuenta el punto.	Lee oraciones a partir del punto, y las utiliza en la comunicación diaria con los demás.	La oración (a partir del punto)					2	

LENGUAJE 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	morfosintácticos de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.	El mundo de las letras y la palabra	comunicación por el uso de las letras y las palabras en mi lenguaje?	Identificar los conectores como elementos que sirven para unir las oraciones y poder expresarse con más claridad.	Identifica que las oraciones se unen a través de conectores como la y y la o.	Utiliza en su comunicación con los demás la unión de oraciones por medio de las conjunciones y u o.	Los conectores: y, o	7					
	Identifico el tipo de lenguaje y la información que emiten los medios de	Aprendizaje creativo a través de los tipos de textos	¿Qué tipo de información y lenguaje emiten los textos?	Reconocer la información que transmiten las imágenes y el tipo de lenguaje que se maneja en ellas.	Identifica el lenguaje y la información que emiten las imágenes fijas.	Expone oralmente lo que le dicen las imágenes fijas y el tipo de lenguaje que se maneja en ellas.	Busca soluciones imaginativas, creativas y divertidas durante su proceso de						

