

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio, diferenciando atributos y propiedades de objetos.	Orientación espacial	¿Cuáles son las direcciones que puedo usar para ubicarme en el entorno?	Referenciar el espacio circundante por medio de señales en situaciones concretas.	Identifica el espacio que lo rodea y las direcciones de manera precisa.	Diferencia distintos marcos de referencia en procesos de orientación espacial.	Orientación espacial (Izquierda, derecha, arriba, abajo, adelante y atrás, adentro, afuera, encima, debajo, cerca y lejos)	1					
		Líneas	¿Cuáles formas identifico en los objetos que me...	Identificar en el entorno los diferentes tipos de líneas.	Reconoce los distintos tipos de línea: abiertas,	Construye figuras con puntos y líneas.	El punto. Líneas rectas, curvas, abiertas y...						

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Clasifico y organizo elementos de acuerdo con sus cualidades y atributos.		¿que me rodean?	Utilizar las líneas curvas, rectas, mixtas, cerradas y abiertas en formas y dibujos.	cerradas, rectas y curvas.	Dibuja los distintos tipos de línea según sus características.	Muestra interés por conocer conceptos relativos a la ubicación espacial.	abiertas y cerradas			1		
				Agrupar elementos según sus atributos.	Observa las características comunes de varios elementos.	Distingue conjuntos según sus atributos.		Conjuntos (Características comunes entre elementos y comparación de más y menos)					
				Describe un conjunto a partir de sus características.	Clasifica conjuntos de acuerdo con el número de elementos que se encuentren en ellos.				1				

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco significado del número en diferentes contextos (conteo, comparación y localización).	Conjuntos y unidades	¿Qué características me permiten agrupar y ordenar objetos?	Reconocer el número en situaciones cotidianas como contar, cuantificar, comparar y ordenar y relacionarlo con el entorno.	Conoce los números del 0 al 9.	Asocia los números con las cantidades que representan.	Números del 0 al 9	2				1	
Reconoce las relaciones de orden entre los números del 0 al 9.					Ordena los números dentro de una serie.								
Mayor que y menor que													

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Realizo dibujos utilizando figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales.	Figuras y formas geométricas	¿Cuáles figuras geométricas identifico en mi entorno?	Reconocer las figuras bidimensionales y tridimensionales básicas y asociarlas con los objetos que las rodean.	Identifica algunas formas geométricas, tales como triángulos, cuadráteros y circunferencias.	Dibuja las formas geométricas básicas.	Figuras geométricas (Triángulo, cuadrilátero y circunferencia)	3					
					Identifica sólidos como el cubo y la esfera.		Sólidos: cubo, esfera, cono, cilindro y prisma						
	Cuantifico situaciones con		¿Por qué es	Desarrollar procesos de cardinalidad y ordinalidad	Reconoce los valores posicionales de los dígitos en los números de dos cifras.	Diferencia las unidades de las decenas.	Números hasta el 99				2		
					Comprende nociones de cardinalidad y ordinalidad con números de dos cifras.	Colabora con sus compañeros en la realización de actividades grupales.	Cardinalidad y orden de números						

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	números en diferentes contextos y con diversas representaciones.	Unidades y decenas	¿Importante la posición que ocupan los dígitos en un número de dos cifras?	Organizar con unidades y decenas y comprender el significado de la adición y la sustracción.	Conoce el significado de la adición, reuniendo dos conjuntos de objetos.	Establece la diferencia entre adición y sustracción.	Adición y sustracción	4					
	Clasifico y organizo datos de acuerdo con sus cualidades y atributos.	Recolección e interpretación de información	¿Qué cualidades de los objetos que observo en el entorno permiten clasificarlos en grupos diferentes?	Recoger información acerca de sí mismo y de su entorno.	Observa su entorno para extraer información.	Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.			Organiza datos para comprenderlos mejor.	Recolección de datos			
	Identifico regularidades y propiedades			Reconocer la cantidad que representa un número de 3 cifras	Comprende nociones de ordinalidad y escribe números de hasta tres cifras.	Lee números de hasta tres cifras.	Números hasta el 999						1

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual				
					Saber	Hacer	Ser										
	es de los números usando diferentes instrumentos de cálculo que me permitan sumar y restar.	Unidades, decenas y centenas	¿Por qué es importante la posición que ocupan los dígitos en un número de tres cifras?	de 0 a 9, el valor posicional en el sistema de numeración decimal y realizar operaciones de adición y sustracción.	Reconoce los valores posicionales de los dígitos en los números de hasta tres cifras.	Identifica	Compara números de hasta tres dígitos	Lleva a cabo la operación de la sustracción con o sin desagrupación, utilizando números de hasta tres dígitos.	Utiliza unidades arbitrarias de longitud para comparar y ordenar objetos y distancias.	Orden y comparación de números	Ejercicios de adición y sustracción	Estimaciones de medidas: Grande, mediano y pequeño Grueso y delgado Largo y corto	5	2			

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir; además, realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo con el contexto.	Medición	¿Por qué es importante el tamaño y la forma de los diferentes objetos del entorno?	Comparar y ordenar objetos y distancias de acuerdo con sus longitudes y tamaños.	Reconoce cuando una medida es arbitraria o estandarizada.	Efectúa procesos referidos a la comparación entre objetos, considerando atributos como tamaño y forma.	Valora la importancia de los números en la solución de problemas cotidianos.	Medidas arbitrarias de longitud	6		3		
					Reconoce unidades estandarizadas de longitud para llevar a cabo mediciones confiables.	Utiliza unidades estandarizadas		Centímetro y metro					

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
					Reconoce en los objetos, el peso y el volumen, y es capaz de compararlos	adadas de longitud para comparar y ordenar objetos y distancias.		Peso					
								Capacidad					
	Clasifico y organizo datos de acuerdo con las cualidades y atributos y los presento en tablas.	Recolección e interpretación de información	¿Cómo puedo interpretar y representar información mediante el uso de tablas?	Interpretar y representar datos de acuerdo con las cualidades y atributos utilizando tablas.	Observa cualidades comunes y no comunes que permiten establecer relaciones entre objetos de su entorno.	Representa datos de la vida cotidiana mediante el uso de tablas.		Tablas de datos y pictogramas				2	
						Analiza los datos presentados en tablas.							

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Resuelvo problemas en situaciones aditivas (con o sin reagrupación) de dos o más números de hasta tres dígitos.	Adición y sustracción	¿Qué importancia tienen la adición y la sustracción en el ejercicio de actividades diarias?	Discutir y resolver problemas que involucran la adición y la sustracción, tanto por separado como simultáneamente.	Identifica la relación que existe entre adición y sustracción.	Resuelve problemas referidos a la adición y a la sustracción con distintos tipos de acciones.	Adición y sustracción combinada	7					
	Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.	Recolección e interpretación de información	¿Cómo interpreto y puedo representar información mediante el uso de dibujos o gráficas?	Representar los datos recogidos mediante objetos concretos, dibujos o gráficas de distintos tipos.	Encuentra información representada en diagramas de barras.	Organiza datos de la vida cotidiana mediante el uso de diagramas de barras.	Interioriza los conceptos de adición	Problemas de adición y sustracción Gráficas		3	4		

MATEMÁTICAS 1.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir y, en los eventos, su duración.	Medición	¿Cómo podemos medir las dimensiones de un cuerpo?	Observar y expresar el cambio de ciertos atributos medibles de los objetos a través del tiempo.	Identifica algunas medidas del tiempo y sus relaciones con las actividades cotidianas.	Compara la duración de dos o más eventos.	y sustracción.	El reloj	8				
	Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.	Secuencias	¿Cuál es el patrón de cambio de este arreglo?	Reconocer el patrón de cambio en una secuencia.	Conoce los días de la semana y los meses del año.	Utiliza medidas informales para mostrar el paso del tiempo.		Los días de la semana y el calendario					
					Identifica el patrón de cambio en una secuencia.	Determina el siguiente término en una secuencia.		Secuencias					