

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Ubico el planeta Tierra en el contexto del universo.	Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita	¿En qué parte del universo se ubica la Tierra?	Reconocer la interacción de los seres humanos con el entorno que los rodea.	Identifica la ubicación del planeta Tierra en el sistema solar.	Resuelve preguntas sobre el universo, la Vía Láctea y el sistema solar.	Se interesa por conocer la ubicación de la Tierra en el universo.	El universo, la Vía Láctea y el sistema solar	1		1		
	Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar aspectos geográficos de Colombia en mapas y planos de representación		¿Cómo leo las convenciones y los colores de los mapas?		Diferencia las características físicas y los movimientos del planeta Tierra.	Se orienta en el espacio por medio de coordenadas geográficas.	Comparte el conocimiento adquirido sobre los movimientos y otras particularidades del planeta Tierra.	La Tierra: movimientos de la Tierra, inclinación del eje de rotación, paralelos y meridianos, estructura de la Tierra, zonas climáticas					
	Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (textos escolares, dibujos, fotografías y recursos virtuales).				Identifica las particularidades de la ubicación geográfica de Colombia.	Determina la ubicación de Colombia y sus límites terrestres y marítimos.	Aprecia los beneficios que le aporta al país su ubicación geográfica.	Ubicación geográfica de Colombia (ubicación en el continente americano, límites, mares que la bañan)					

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía, etc.).		¿Por qué es importante cuidar los recursos naturales?		Reconoce la importancia de cuidar la biodiversidad y los recursos naturales.	Investiga sobre la importancia de promover el cuidado de su entorno vivo.	Le interesa conocer el funcionamiento del entorno en el que habita y vela por su protección.	El cuidado de la biodiversidad y de los recursos naturales (por qué cuidar nuestro planeta)	2				
	Hago preguntas acerca de fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales estudiados.		¿Cómo divide el tiempo la historia?		Reconoce la importancia de la historia para la comprensión de las diferentes culturas.	Indaga acerca de su historia para entender su realidad presente.	Valora su historia y la de su comunidad como una herramienta fundamental en la construcción de referentes identitarios.	La historia (qué es, su importancia y la labor del historiador)					

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	<p>Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo, etc.).</p> <p>Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...).</p>		¿Cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo?		<p>Diferencia las características de comunidades nómadas de las de las comunidades sedentarias.</p>	<p>Recoge información en la biblioteca acerca de las primeras culturas que habitaron el territorio colombiano.</p>			1			1	

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	<p>Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las organizaciones de mi entorno.</p>	<p>Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios</p>	<p>¿Cuál es mi origen y el de mi país?</p>	<p>Reconocer que tanto los individuos como las culturas se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.</p>	<p>Analiza las diferencias entre las primeras organizaciones humanas y las actuales.</p>	<p>Utiliza los conocimientos vistos en clase para expresar sus opiniones acerca del proceso de exploración, conquista y colonización de América.</p>	<p>Poblamiento de Colombia</p>	3			2		
	<p>Identifico y describo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.</p>		<p>¿Cuáles son las características que definen a los grupos indígenas de Colombia?</p>	<p>Reconoce el legado de las culturas aborígenes del territorio ahora nombrado Colombia.</p>	<p>Investiga sobre las características sociales, políticas, económicas y culturales de los grupos indígenas que habitan el país.</p>	<p>Valora el conocimiento de las culturas indígenas y se interesa por conocer su modo de vida.</p>		<p>Principales grupos indígenas de Colombia: aspectos sociales, políticos, económicos y culturales</p>					

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (descubrimiento, Colonia, independencia...).		¿Por qué hablamos español y no una lengua indígena?		Describe la forma en la que se desarrolló la exploración y conquista de lo que hoy es Colombia.	Recoge información en diversos medios sobre el proceso de exploración y conquista de Colombia.							
	Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.		¿Cuáles fueron los aspectos que caracterizaron el periodo colonial en Colombia?		Identifica cómo se originó el mestizaje y la esclavitud en la sociedad colonial.	Clasifica las características del periodo colonial según el carácter de las mismas.		4					

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.		¿Por qué es importante conocer y respetar la diversidad?		Reconoce la importancia de respetar la diferencia y la libertad de expresión.	Desarrolla actividades para fomentar el respeto y la sana convivencia.		Diversidad, respeto por la diferencia y libertad de expresión					
	Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (descubrimiento, Colonia, independencia).	Las organizaciones políticas y sociales como	¿Cuáles fueron los antecedentes internos y externos de la independencia de Colombia?		Reconoce que algunos acontecimientos del siglo XVIII, contribuyeron al proceso de independencia de Colombia.	Se interesa por conocer los eventos que dieron forma a la independencia de Colombia.	Antecedentes de la independencia (reformas borbónicas, situación de España, Expedición Botánica, insurrección de los comuneros, independencia de Estados Unidos y Revolución francesa)						1

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.	Como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios	¿Qué importancia tienen los derechos humanos y la democracia?		Reconoce la relación que existe entre los derechos humanos y la democracia.		Respeto la democracia y los derechos humanos.	Derechos humanos y democracia (¿quiénes representan en el país?, ¿quiénes protegen nuestros derechos?)	5				
	Identifico y describo algunas características de etapas históricas posteriores al grito de independencia.		¿Por qué fracasó la Primera República?		Explica algunos hechos que dieron inicio a la construcción de la República de Colombia.	Organiza cronológicamente algunos hechos que fueron importantes en la construcción de la nación colombiana.		La Primera República (grito de independencia, la Patria Boba, conflictos centralismo federalismo) (1810-1815)		2			
	Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.		¿Cómo se llevó a cabo la Reconquista española?	Comprender la utilidad de las organizaci	Analiza las razones por las cuales se llevó a cabo la Reconquista española.		Se interesa por conocer los eventos que dieron forma a la independencia definitiva de Colombia.	Reconquista española					

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Identifico y describo algunas características de etapas históricas posteriores al grito de independencia.	El sujeto, la sociedad civil y el Estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos, como mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz	¿Cuáles fueron los eventos más importantes de la campaña libertadora?	ones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo, como resultado de acuerdos y conflictos.	Explica la importancia que tuvo la campaña libertadora para la formación de la Gran Colombia.			La campaña libertadora y la formación de la Gran Colombia (1819-1831)			3		
	Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personero estudiantil, concejales, congresistas, presidente ...).		¿Cómo funciona el gobierno colombiano?		Identifica el campo de acción de las ramas del poder público.	Usa la información obtenida para determinar las funciones que les corresponden a los funcionarios de las diferentes ramas del poder en Colombia.	Participa en las actividades democráticas que se realizan en su institución educativa.						

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados.		¿Cuál es la importancia de respetar a mis compañeros de clase?		Reconoce la necesidad de respetar los derechos de las demás personas.	Propone ejercicios en los que se fomente el respeto por las demás personas.	Rechaza las acciones que atentan contra su integridad y la de sus compañeros de clase.	Formación de la ciudadanía (el <i>bullying</i>)				2	
	Identifico algunas características físicas de las regiones naturales de Colombia.	Aspectos geográficos y climáticos de Colombia	¿Cómo influyen el clima y el relieve en la vida de los colombianos?		Identifica las características físicas de las regiones de Colombia.	Valora las características físicas del territorio colombiano.	Se interesa por conocer las características del relieve, el clima y la hidrografía de Colombia.	Relieve, clima e hidrografía de Colombia					

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Clasifico diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo ...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial ...) y reconozco su impacto en las comunidades.	Economía de las regiones colombianas.	¿Qué tipo de relaciones comerciales existen entre las diferentes regiones naturales del país?		Clasifica los diferentes productos, bienes y servicios en su respectivo sector económico.	Enumera las diferencias entre los productos de cada región de Colombia.	Aprecia la diversidad de productos de las regiones colombianas y las relaciones económicas que se establecen por medio de ellos.	Relaciones económicas entre las regiones de Colombia	7				
	Comprendo las razones de algunos cambios socioculturales motivados por el uso de la tecnología.	La influencia de la tecnología en los cambios socioculturales.	¿Cómo influye la tecnología en los cambios de la sociedad?	Reconocer algunas características físicas, tecnológicas y culturales del entorno, su interacción	Relaciona el acceso a las tecnologías de la salud con el bienestar de las familias.	Determina las principales características sociales de la población colombiana.	Rechaza la desigualdad social que se presenta en Colombia.	Características de la población en Colombia (acceso a los servicios de salud y educación)		3	4		

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico y describo algunas de las características de la población en Colombia.	La defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad	¿Por qué es importante la diversidad étnica?	y las consecuencias sociales, políticas, económicas y culturales que resultan de ellas.	Identifica el legado étnico de culturas diferentes a la propia.	Diferencia los grupos poblacionales que habitan su entorno cercano.	Valora la diferencia cultural como un aspecto positivo que ayuda a enriquecer las relaciones personales y grupales.						
	Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).	Los derechos de la niñez y las instituciones que los protegen.	¿Cuáles son los derechos de la niñez?		Identifica cuáles son sus derechos y está atento a su cumplimiento.	Observa su entorno para determinar si sus derechos son respetados.	Interioriza sus derechos y los de los demás niños.	Derechos de la niñez	8				

SOCIALES 4.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Uso responsable de los recursos (papel, agua, alimento, energía...)	Hombres y mujeres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra	¿Qué está pasando en mi entorno?		Reconoce la necesidad de cuidar el medio ambiente.	Expresa su opinión sobre la necesidad de proteger el medio ambiente.	Disfruta de un ambiente sano y procura su preservación.	La protección del medio ambiente					